



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PEDOMAN AKADEMIK



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

PEDOMAN AKADEMIK
TAHUN 2021-2025

Morality, intellectuality, and Entrepreneurship

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UMSurabaya

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

TIM PENYUSUN

KATA PENGANTAR

SK PEMBERLAKUKAN PEDOMAN AKADEMIK FKIP

DAFTAR ISI

BAB I PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- A. Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- B. Identitas dan Logo Fkip
- C. Visi, Misi dan Tujuan
- D. Struktur dan Tata Kelola Organisasi
 - 1. Struktur Organisasi
 - 2. Uraian Tugas dan Kegiatan
- E. Susunan Pimpinan
- F. Dosen dan Tenaga Kependidikan

BAB II PROFIL DAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

- A. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Capaian Pembelajaran Program Studi
 - 4. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum
 - b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah
- B. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Capaian Pembelajaran Program Studi
 - 4. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum

- b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah
- C. Program Studi Pendidikan Matematika
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Capaian Pembelajaran Program Studi
 - 4. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum
 - b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah
 - d. Program MBKM
- D. Program Studi Pendidikan Biologi
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum
 - b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah
 - d. Program MBKM
- E. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum
 - b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah
 - d. Program MBKM
- F. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 2. Profil Lulusan
 - 3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
 - a. Struktur Kurikulum
 - b. Sebaran Mata Kuliah
 - c. Deskripsi mata kuliah

- d. Prgram MBKM

BAB III SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

- A. Sistem Kredit Semester (SKS)
- B. Beban dan Masa Studi
- C. Pembelajaran dan Penilaian
 - 1. Perencanaan Perkuliahan
 - 2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran
 - 3. Penilaian Hasil Pembelajaran
- D. Bimbingan Akademik dan Konseling
 - 1. Pengertian
 - 2. Persyaratan Pembimbing
 - 3. Pelaksanaan Bimbingan Akademik dan Konseling
- E. Magang
 - 1. Pengertian
 - 2. Macam
 - 3. Persyaratan dan Pelaksanaan
- F. Tugas Akhir/Skripsi
- G. Yudisium dan Wisuda

BAB IV SISTEM LAYANAN DAN INFORMASI

- A. Sistem Layanan Akademik
 - 1. Registrasi Mahasiswa Baru
 - 2. Herregistrasi Mahasiswa
 - 3. Berhenti Studi Sementara/Cuti Studi
 - 4. Berhenti Studi Tetap
- B. Sistem Inforamsi

BAB V SISTEM PENJAMINAN MUTU

- A. Sistem Penjaminan Mutu Fakultas
 - 1. Pengertian
 - 2. Struktur Organisasi
 - a. Gugus Penjaminan Mutu

- b. Unit Penjaminan Mutu
 - 3. Mekanisme SPMI
 - 4. Audit, Monitoring, dan Evaluasi Mutu
- B. Kebijakan dan Sasaran Mutu fakultas

LAMPIRAN

1. SK DEKAN TIM TASKFORCE
2. Setifikat akreditasi
3. LAGU-LAGU
4. SOP

BAB I

PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya (FKIP UMSurabaya) telah berdiri sejak tahun 1984. FKIP merupakan jelmaan dari IKIP Muhammadiyah Surabaya (berdiri tahun 1980) yang melebur ke dalam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tahun 1984. Pada awal berdiri FKIP mempunyai 5 Prodi yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1980), Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (1980), PMP-Kn (1980), PDU-Koperasi (1980) dan Bahasa Inggris (1980). Dalam perjalanannya ditambah dua Prodi yaitu Prodi Pendidikan Matematika (1981) dan Prodi Pendidikan Biologi (1984).

Pada tahun 1990-an terjadi penurunan minat calon mahasiswa terhadap Prodi Kurikulum dan teknologi Pendidikan, PMP-KN dan PDU-Koperasi, sehingga Prodi yang masih aktif pada tahun tersebut tinggal 4 Prodi yaitu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi. Di samping 4 program tersebut, untuk memajukan FKIP maka pada tahun 2000-an ditambah dua Prodi baru yaitu PG PAUD (2012) dan Prodi PGSD (2015).

FKIP menghasilkan lulusan yang berkompentensi pedagogis dan akademis. Lulusan yang dihasilkan memiliki kemampuan teoritis serta praktis dalam bidang pengajaran dan bersifat responsif terhadap perubahan budaya serta kebutuhan sosial bidang pendidikan.

B. Identitas dan Logo FKIP

1. Identias FKIP

Nama Perguruan Tinggi	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
Alamat	: Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya
No. Telepon	: 031-3811966
No. Faksimili	: 031-3813096
Homepage dan E-Mail	: fkipumsby@yahoo.com
Nomor dan Tanggal	
SK Pendirian Institusi	: 0141/0/1984.Tanggal, 9 Maret 1984
Pejabat yang Menerbitkan SK	: Prof. Dr. Nugroho Notosusanto

Identitas berikut ini mengenai Fakultas (yang bersangkutan dengan PS) dari Perguruan Tinggi :

Nama Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Alamat : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya
No. Telepon : 031-3811966
No. Faksimili : 031-3813096
Homepage dan E-Mail : fkipumsby@yahoo.com
Nomor dan Tanggal
SK Pendirian Institusi : 0141/0/1984. Tanggal, 9 Maret 1984
Pejabat yang Menerbitkan SK : Prof. Dr. Nugroho Notosusanto

Program studi yang dikelola oleh Fakultas:

- a. PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Jenjang pendidikan S-1)
- b. PS Pendidikan Bahasa Inggris (Jenjang pendidikan S-1)
- c. PS Pendidikan Matematika (Jenjang pendidikan S-1)
- d. PS Pendidikan Biologi (Jenjang pendidikan S-1)
- e. PS Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Jenjang pendidikan S-1)
- f. PS Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Jenjang pendidikan S-1)

2. Logo FKIP



Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

C. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, sekaligus sebagai amal usaha Muhammadiyah yang bergerak dalam bidang da'wah amar ma'ruf nahi munkar, UMSurabaya perlu merumuskan visi yang tepat sasaran sebagaimana yang diinginkan dalam sistem pendidikan nasional dan juga Muhammadiyah.

Menyadari hal tersebut, maka visi UMSurabaya dirumuskan sebagai berikut:

Tahun 2028 FKIP, UM Surabaya menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa enterpreneur yang islami.

Rumusan visi UMSurabaya mengandung makna bahwa dalam pengembangan sumber daya manusia selalu berorientasi ke masa depan dalam rangka mengantisipasi tantangan yang semakin berat sehingga memerlukan titik tumpu yang betul-betul strategis.

Dengan rumusan visi tersebut diharapkan UMSurabaya ke depan mampu berkembang menjadi Perguruan Tinggi unggulan yang menjadi kebanggaan bagi umat Islam pada umumnya dan khususnya warga Muhammadiyah.

2. Misi

Guna meraih visi seperti dijelaskan di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut.

1. Meyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang menjadi pusat inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur yang islami.
2. Menyelenggarakan inovasi penelitian, pengabdian, dan publikasi yang berkontribusi pada iptek.
3. Mewujudkan tata kelola organisasi dengan prinsip *good governance* dan kecakapan dalam kehidupan yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)

3. Tujuan

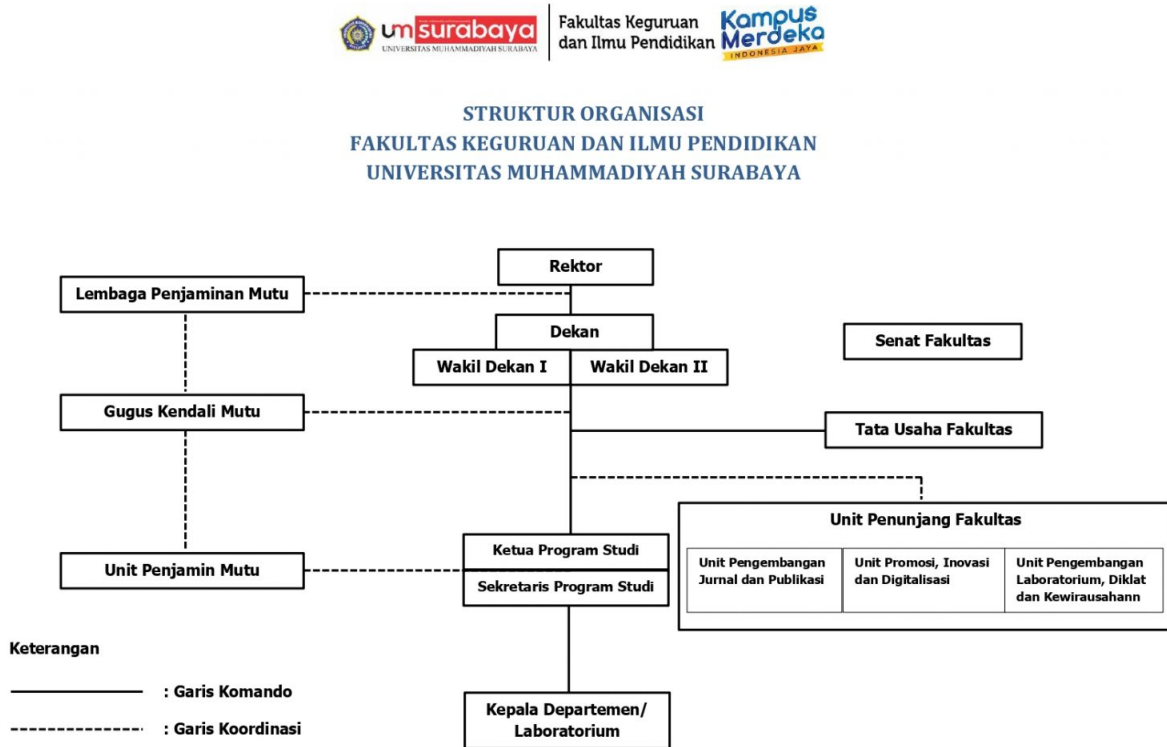
Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya adalah sebagai berikut.

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul dalam inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa *entrepreneur* yang islami.
2. Menghasilkan berbagai inovasi penelitian, pengabdian, dan publikasi yang berkontribusi pada iptek.
3. Terwujud tata kelola organisasi dengan prinsip *good governance* dan kecakapan dalam kehidupan yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).

D. Struktur dan Tata Kelola Organisasi

1. Struktur Organisasi

Struktur organisasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya adalah sebagai berikut.



Bagan 1. Struktur Organisasi FKIP UMSurabaya

2. Uraian Tugas dan Kegiatan

No.	Jabatan	Uraian Tugas Pokok dan Fungsi
1	Senat Fakultas	1. senat fakultas merupakan badan normative dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijakan peraturan universitas untuk fakultas yang bersangkutan. 2. Tugas pokok senat fakultas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Memberikan pertimbangan penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi di fakultas

		b) memberikan pertimbangan kepada rector mengenai calon dekan yang disulkan untuk diangkat menjadi dekan
2	Dekan	Memimpin penyelenggaraan pengembangan Al-islam dan kemuhammadiyah, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di tingkat fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dan bertanggung jawab kepada rektor.
3	Wakil Dekan I	Bertanggung jawab kepada dekan dalam koordinasi pelaksanaan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama di tingkat fakultas dengan rincian sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> a) pelaksanaan pendidikan dan pengajaran anatara lain pelaksanaan pengenalan program studi, perkuliahan, ujian tengah dan akhir semester, skripsi, pratikum, akreditasi, reevaluasi program studi, dan pengembangan program baru. b) pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang meliputi mengkoordinir penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan mengkoordinir kebutuhan pustaka dan publikasi ilmiah. c) pembinaan kegiatan kemahasiswaan di tingkat fakultas (BEM dan IMM Komisariat) d) pengembangan dan memperkuat kerjasama bidang akademik dan kemahasiswaan dalam lingkup regional, nasional, maupun internasional e) menyusun laporan pendidikan dan pengajaran setiap semester f) pembudayaan pelaksanaan nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah.
4	Wakil Dekan II	Bertanggungjawab langsung kepada Dekan dalam

		<p>koordinasi pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum, ketenagaan (sumber daya manusia) dan keuangan di tingkat fakultas dengan rincian sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Penataan administrasi fakultas secara tersistem berbasis IT b) Mengusulkan pengadaan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat fakultas c) membina karyawan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat fakultas d) mengusahakan kesejahteraan karyawan dosen dan tenaga kependidikan di tingkat fakultas e) mengusulkan rencana anggaran pendapatan dan belanja fakultas. Mengusulkan penyediaan fasilitas fakultas. f) Merencanakan pengembangan dan peningkatan kualitas SDM g) Mengembangkan kerjasama non akademik dan kewirausahaan h) Menyusun laporan keuangan, administrasi umum, ketenagaan (SDM) setiap semester i) Membudayakan pelaksanaan nilai-nilai Al- Islam dan Kemuhammadiyah
5	Ketua Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan dan menjaga kelancaran proses belajar mengajar (menyusun jadwal perkuliahan, pembebanan mata kuliah sesuai kinerja dosen, perwakilan, pengisian KRS, penyelenggaraan UTS/UAS, Pembimbingan, ujian skripsi/tugas akhir, pemrosesan nilai ujian dan lain-lain) 2. Membuat laporan kehadiran dan kinerja dosen 3. Memonitor kewajiban mahasiswa dalam hal administrasi keuangan yang berhubungan dengan penyelenggaraan kegiatan akademik (herregistrasi), UTS/UAS, pratikum, KKN, K KU, PPL, wisuda dan

		<p>lain-lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menetapkan mahasiswa yang berhak memprogram skripsi/tugas akhir. 5. Menetapkan pembimbing dan penguji skripsi/tugas akhir 6. mengevaluasi perjalanan studi setiap mahasiswa
6	Ketua Gugus Kendali Mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan koordinasi pelaksanaan penjaminan mutu (akademik dan non akadeik) di tingkat fakultas 2. menyusun dan mengembangkan system dokumen mutu, meliputi sasaran mutu fakultas, instruksi kerja, serta boring dan dokumen pendukung lainnya. 3. melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan dan program dalam mencapai sasaran mutu. 4. melakukan koordinasi pelaksanaan audit internal dan eksternal pada program studi, 5. melakukan monitoring dan memastikan tindak lanjut hasil temuan audit internal dan eksternal telah dilaksanakan. 6. melakukan koordinasi dengan ketua program studi dalam pelaksanaan akreditasi atau re-akreditasi program studi 7. melakukan koordinasi dan mengevaluasi pengukuran kinerja di fakultas dan program studi.
7	Ketua Unit Penjamin Mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan koordinasi dengan ketua program studi dalam aktivitas mutu (akademik dan non akadeik) di tingkat program studi 2. bersama dengan ketua program studi menyusun dan mengembangkan system dokumen mutu, meliputi sasaran mutu, spesifikasi program studi, instruksi kerja, serta boring dan dokumen pendukung lainnya. Serta laporan evaluasi diri. 3. bersama ketua program studi melakukan persiapan untuk kepentingan akreditasi atau re-akreditasi

		<p>program studi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membantu ketua program studi melakukan monitoring dan mengevaluasi pelaksanaan program kerja dalam rangka pencapaian sasaran mutu sesuai rencana strategis program studi secara berkala 5. melakukan monitoring dan memastikan tindak lanjut hasil temuan audit internal dan eksternal telah dilaksanakan.
8	<p>Ketua Unit Pengembangan Jurnal dan Publikasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengelola dan mengkoordinasi jurnal ilmiah di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. meningkatkan geliat publikasi dari penelitian dan pengabdian masyarakat dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 3. memberi akses informasi dan menguatkan jaringan publikasi jurnal nasional dan internasional yang bermanfaat bagi civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 4. mengembangkan dan menguatkan budaya penelitian dan pengabdian masyarakat menjadi (hilirisasi) karya ilmiah yang selaras dengan perkembangan keilmuan tingkat nasional dan internasional.
9	<p>Ketua Unit Promosi, Inovasi dan Digitalisasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengordinasi aktivitas promosi dan penerimaan mahasiswa baru di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. membuat agenda-agenda strategis dan kreatif dalam rangka aktivitas promosi untuk meningkatkan penerimaan mahasiswa baru, sekaligus membuat instrument penerimaan dengan tingkat kekekatan sesuai dengan kebijakan universitas. 3. menggeliatkan program inovasi bagi civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

		<ol style="list-style-type: none"> 4. mengoordinasi produk inovasi dan hilirisasi sebagai hasil produk inovasi yang bermanfaat bagi khalayak masyarakat luas 5. optimalisasi budaya digital oleh civitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam berbagai aktivitas catur dharma yang dilakukan 6.
10	<p>Ketua Unit Pengembangan Labolatorium, Diklat dan Kewirausahaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan lanolatorium sebagai aktivitas professional yang ada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Mengkoordinir aktivitas diklat yang dilakukan oleh civitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mengembangkan Catur Dharma Perguruan Tinggi 3. Mengembangkan budaya kewirausahaan di bidang keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dilakukan oleh civitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 4. Mengembangkan geliat bisnis di bidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan menciptakan kesejahteraan civitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
11	<p>Kepala Labolatorium</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola jadwal penggunaan labolatorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Mengoordinasi segala kegiatan yang dilaksanakan dalam labolatorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 3. Memelihara kenyamanan ruangan dan lingkungan labolatorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 4. Memberikan Pelayanan kebutuhan labolatorium Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 5. Menjadi labolatorium Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selaras dengan program perkuliahan 6. Menjadi labolatorium dan konsultasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan professional di lingkungan Fakultas

		Keguruan dan Ilmu Pendidikan
12	Tata Usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola layanan administrasi bagi mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan 2. mengelola proses transaksi akademik mahasiswa bekerjasama dengan program studi 3. mengkoordinasikan penggunaan sumber daya fakultas 4. Menyiapkan urusan rapat rutin, rapat pimpinan dan rapat kerja di lingkungan fakultas 5. Melaksanakan urusan yang diberikan oleh program studi terkait dengan tugas administrasi di program studi 6. Melaksanakan administrasi perencanaan dan pelayanan informasi 7. Melaksanakan penyimpanan dokumen dan surat terkait fakultas dan mengelola akademik, kemahasiswaan, kepegawaian dan perlengkapan yang dikelola fakultas

E. Susunan Pimpinan dan Staf Administrasi

Susunan pimpinan dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya masa jabatan 2021-2025 adalah sebagai berikut.

Dekan	: Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
Wakil Dekan I	: Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.
Wakil Dekan II	: Drs. H. Wijayadi, M.Pd.
Kaprodi Pend. Bhs & Sastra Indo	: Suher, S.Pd., M.Pd.
Sekprodi Pend. Bhs & Sastra Indo	: Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.
Kaprodi Pend. Bahasa Inggris	: Ro'ifah, S.Pd., M.Pd.
Sekprodi Pend. Bahasa Inggris	: Sri Lestari, S.Pd., M.Hum.
Kaprodi Pend. Matematika	: Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
Sekprodi Pend. Matematika	: Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.
Kaprodi Pendidikan Biologi	: Dr. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.
Sekprodi Pendidikan Biologi	: Asya'ri, S.Pd., M.Pd.
Kaprodi Pendidikan Guru PAUD	: Drs. Wahono, M.Si.
Sekprodi Pendidikan Guru PAUD	: Naili Sa'idah, S.Pd., M.Pd.
Kaprodi PGSD	: Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.

Sekprodi PGSD : Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd.,
M.Pd.

Laboratorium Program Studi :

1. Pend. Bhs & Sastra Indonesia : Dian Karina Rahmawati, S.Pd., M.Hum.
2. Pend. Bahasa Inggris : Armeria Wijaya, SS., M.Pd.
3. Pendidikan Matematika : Dr. Iis Holisin, M.Pd.
4. Pendidikan Biologi : Dr. Dra. Peni Suharti, M.Kes.
5. Pendidikan Guru PAUD : Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.
6. Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Fajar Setiawan., S.Pd., M.Pd.

Unit FKIP UMSurabaya :

1. Gugus Kendali Mutu (GKM) dan Akreditasi : Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.
2. Pengembangan Laboratorium, Diklat dan Kewirausahaan : Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Lab. Micro Teaching & Magang/PLP : Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd.
4. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) : Agus Budiman, S.Pd., M.Hum.
5. Pengelola Publikasi Jurnal DIDAKTIS : Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.
6. Bimbingan dan Konseling : Insani Wahyu M, S.Pd, M.Pd
7. Bisnis dan Kewirausahaan : Gusmnanianti, S.Pd, M.Pd

Unit Penjaminan Mutu Program Studi :

1. Pend. Bhs & Sastra Indonesia : Ngatma'in, S.Pd., M.Pd.
2. Pend. Bahasa Inggris : Sulton Dedi Wijaya, S.Pd., M.Pd.
3. Pendidikan Matematika : Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.
4. Pendidikan Biologi : Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.
5. Pendidikan Guru PAUD : Aristiana Prihastining R., S.Sos., M.Med.Kom
6. Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.

F. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Daftar dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya adalah sebagai berikut.

No	Nama Dosen	NIP/NIK	Prodi	Bidang Keahlian	No. Telepon
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd	196712251 992032002	Pendidikan Matematika	S1-Pend Matematika, S2-Pend Matematika, S3-Pend Matematika	081331525590 / 031-5925200
2	Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 983.13.119	Pendidikan Matematika	S1-Pendidikan Matematika, S2-Pendidikan Matematika	081230081256 / 085645287046
3	Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.	012.02.1.1 983.08.041	Pendidikan Matematika	S1-Matematika, S2-Statistik	081332382654 / 085733302484
4	Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.	012.02.1.1 981.08.037	Pendidikan Matematika	S1-Matematika, S2-Matematika	081553809625 /08124601804 0/031- 7496241
5	Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 984.14.091	Pendidikan Matematika	S1-Pend. Matematika, S2-Manajemen Pendidikan	081214120198 3/0855466260 56
6	Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.	012.02.1.1 991.16.208	Pendidikan Matematika	S1-Matematika, S2-Matematika	082231427558
7	Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 990.16.226	Pendidikan Matematika	S1-Pendidikan Matematika, S2-Pendidikan Matematika	085731996007
8	Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.	012.01.1.1 988.17.229	Pendidikan Matematika	S1-Pendidikan Matematika, S2-Pendidikan Matematika	085645031966
9	Junaidi Fery	012.02.1.1	Pendidikan	S1-Pendidikan	085232961238

	Efendi, S.Pd., M.Pd.	987.19.292	Matematika	Matematika, S2- Pendidikan Matematika	
10	Linda Mayasari, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 984.10.052	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bhs. Inggris, S2-Pend. Bahasa dan Sastra	081220462626
11	Sulton Dedi Wijaya, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 975.08.048	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend Bahasa Inggris, S2-Pend. Bhs. & Sastra Inggris	081331487487
12	Dr. Gusti Nur Hafifah, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 980.12.062	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bhs. Inggris, S2-Pend. Bahasa dan Sastra, S3-Pend. Bhs. Inggris	081803053046
13	Armeria Wijaya, SS., M.Pd.	012.02.1.1 988.13.072	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Sastra Inggris, S2-Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris	089533547112 8
14	Dr. Waode Hamsia, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 978.13.074	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2-Pend Bahasa dan Sastra, S3-Teknologi Pendidikan	081937945511
15	Pramudana Ihsan, S.Hum., M.Pd.	012021198 613088	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Sastra Inggris, S2- Pend Bahasa dan Sastra Inggris	031-8701470 / 081331340555
16	Drs. H. Wijayadi, M.Pd.	012.02.1.1 966.00.020	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2- Pend Bahasa dan Sastra	08121738853 / 031-70211102
17	Ari Setyorini, SS., MA., MA.	012.02.1.1 984.11.055	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Sastra Inggris, S2-Kajian Budaya dan Media, S2- Amerikan Literature	081803033669
18	Dr. Dwijani Ratnadewi,	195801051 983032011	Pendidikan Bahasa	S1-Pend. Bhs Inggris, S2- Pend	031-8419078 / 08121761426

	M.Pd.		Inggris	Bhs Sastra, S3-Pend Bhs Sastra	
19	Dra. Mas'ulah, MA.	196908201 993032001	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2- British/Amerikan Literature	081331561997 / 031-8054070
20	Sofi Yunianti, SS., M.Pd.	012.02.1.1 986.14.117	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Sastra Inggris, S2-Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris	031-3894854 / 081330435850
21	Radius Setiyawan, S.Pd., MA.	012.02.1.1 986.14.111	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bhs. Inggris, S2-Kajian Media dan Komunikasi	082334126399
22	Vega Hesmatantya, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 988.14.109	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bhs. Inggris, S2-Pend. Bhs. Inggris	0351-891464 / 085646343449
23	Ro'ifah, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 980.18.249	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2-Pend Bahasa dan Sastra	085706681099
24	Jepri Ali Saiful, S.Pd., M.Ed.	012.02.1.1 993.18.256	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2-Applied Linguistics	085731929159
25	Sri Lestari, S.Pd., M.Hum	012.02.1.1 991.19.272	Pendidikan Bahasa Inggris	S1-Pend. Bahasa Inggris, S2-Ilmu Linguistik	089534223191 8
26	Dr. Drs. Ali Nuke Affandy. M.Si.	196601191 992031001	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Sastra Indonesia, S2-Ilmu Sosial, S3-Pend. Bhs. & Sastra Indonesia	0322- 324950/08225 2410319
27	Dr. Drs. Muhammad Ridlwani, M.Pd.	196809161 993031002	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Sastra Indonesia, S2- Manajemen Pend, S3-Manajemen Pend.	0811316843/0 8113175843/0 31-5664416
28	Drs. Yarno,	196305251	Pendidikan	S1-Pend. Bhs. dan	031-8541737 /

	M.Pd.	991031003	Bahasa dan Sastra Indonesia	Sastra Indonesia, S2-Pendidikan Bhs. & Sastra Indonesia	08123194584
29	Dr. Dra. Sujinah, M.Pd.	012.02.1.1 965.90.004	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, S2-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, S3-Pend. Bhs & Sastra Indonesia	081330714146
30	Dr. Mahsun, M.Ag.	012.02.1.1 989.90.002	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Filsafat, S2-Studi Islam, S3-Ilmu Keislaman	031-3731723 / 081330411797 / 082244489784
31	Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 986.10.069	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, Magister-Pendidikan Bhs & Sastra Indonesia	082143431986 / 085646183722
32	Ngatmain, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 983.12.075	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, S2-Pend. Bhs. & Sastra Indonesia	082230630087
33	Dra. Mohammad Arifin M. R. MA	012.02.1.1 952.92.007	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pendidikan KTP, S2-Psikologi Pendidikan Islam	031-3983350 / 088210239512 / 085853137230
34	R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.	012.02.1.1 979.14.092	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Ilmu Komunikasi, S2-Pendidikan Bhs & Sastra Indonesia	081553457779 / 082140033379
35	Dian Karina Rachmawati, S.Pd., M. Pd.	012.02.1.1 990.15.167	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bhs. & Sastra Indonesia, S2-Magister Ilmu Linguistik	08563421009
36	Suher, S.Pd., M.Pd.	012.08.1.1 973.16.181	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, S2-Pend. Bhs & Sastra	08970245773

				Indonesia	
37	Idhoofiyatul Fatin, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 988.15.126	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, S2-Pend. Bhs & Sastra Indonesia	085730910276
38	Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 986.14.094	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1- Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, S2- Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	082349466406
39	Drs. Anjisman, M.Pd.	196803301 993031002	Pendidikan Biologi	S1-Biologi, S2-Pend. Biologi	031-8978892 / 081335393710 / 08121721308
40	Dr. Dra. Lina Listiana, M.Kes.	196702221 992032002	Pendidikan Biologi	S1- Pend. Biologi, S2-Ilmu Faal, S3-Pendidikan Biologi	031-3737720 / 081357768715 / 085850529417
41	Dr. Dra., Peni Suharti, M.Kes.	196602111 991032001	Pendidikan Biologi	S1- Pend. Biologi, S2-Mikrobiologi Medis, S3-Pendidikan Sains	031-8797115 / 081357958530 / 081231289886
42	Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.	196806101 992022001	Pendidikan Biologi	S1-Agronomi, S2-Kesehatan Lingkungan	085649975752
43	Dr. Drs. Wiwi Wikanta, M.Kes.	196602041 992031003	Pendidikan Biologi	S1- Pend. Biologi, S2-Ilmu Kedokteran Dasar, S3-Pend. Biologi	08179309394
44	Dr. Yuni Gayatri, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 968.94.011	Pendidikan Biologi	S1- Pend. Biologi, S2-Pend. Biologi, S3-Pendidikan Sains	081803277570
45	Asy'ari, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 987.17.244	Pendidikan Biologi	S1-Pend. Biologi, S2-Manajemen Pendidikan	085655070050
46	Mulya Fitrah Juniawan, S.Si., M.Si.		Pendidikan Biologi		081917512005

47	Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 988.14.093	PG-PAUD	S1-Pendidikan Bhs & Sastra Indonesia, S2-Pendidikan Bhs & Sastra Indonesia, S3 Teknologi Pendidikan	085232802122
48	Drs. Wahono, M.Pd.	012.02.1.1 964.12.059	PG-PAUD	S1-Pend. Matematika, S2-Psikologi	08123528898
49	Dr. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.	012.02.1.1 975.12.061	PG-PAUD	S1-Manajemen, S2-Pend. Dasar, S3 Teknologi Pendidikan	087834905532
50	Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.	012.02.1.1 975.14.082	PG-PAUD	S1-Jurnalist, S2-FISIP Media dan Komunikasi	081252841041
51	Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 970.15.125	PG-PAUD	S1-Pend. Bhs & Sastra Indonesia, S2-PG PAUD	082229987133
52	Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes.	012.02.1.1 987.17.241	PG-PAUD	S1-Gizi, S2-Kesehatan Masyarakat	0811313579
55	Naili Sa'ida, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 991.16.208	PG-PAUD	S1-PG PAUD, S2-PG PAUD	082175421260
56	Gusmaniarti, S.Pd., M.Pd.	012.02.197 3.19.274	PG-PAUD	S1-BK, S2-Pendidikan Dasar	08113394994
57	Nina Veronica, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 994.19.015	PG-PAUD	S1-PG PAUD, S2-Pendidikan Dasar	085330594461
58	Agus Budiman, S.Pd., M.Hum.		PG-PAUD	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S2 Kajian Sastra Budaya	08975553717
59	Dr. Dra, Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.	012.02.1.1 966.90.003	PGSD	S1-Pendidikan PKN, S1-Ilmu Hukum, S2-Pendidikan Dasar,	081230323849

				S3-Pendidikan Dasar	
60	Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 989.15.136	PGSD	S1-PG SD, S2-PG SD	085944000212
61	Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 989.15.138	PGSD	S1-PG SD, S2-PG SD	082139933424
62	Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 989.15.137	PGSD	S1-PG SD, S2-PG SD	082257537773
63	Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd.	012.02.1.1 989.16.213	PGSD	S1-Matematika, S1-PGSD, S2-PGSD	081235367649
64	Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.	012.02.1.1 990.16.212	PGSD	S1-Tadris Bahasa Inggris, S2-PGSD	082232523531
65	Ishmanatun Naila, S.Si., M.Pd.	-	PGSD	S1-Kimia, S2-Pendidikan Dasar	081944957979
66	Holy Ichda Wahyudi, S.Pd., M.Si.	-	PGSD	S1 Pendidikan Biologi S2 Biologi	089539508904
67	Ade Firmannandya, S.I.Kom., M.I.Kom	-	PGSD	S1- Ilmu Komunikasi S2- Ilmu Komunikasi	087851346937

Tenaga kependidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya adalah sebagai berikut.

No.	Nama Tenaga Kependidikan	NIP/NIK	Jabatan
1	Lintang Fitriawan Gunadarma, S.Hum., M.Pd.	012.02.2.070485. 11.048	Kepala Bagian Tata Usaha dan Admin Bagian Kepegawaian
2	Sitta Amaliyah, S.Si., M.Si.	012.02.2.150184. 1.7.098	Admin Bagian Keuangan
3	Elmi Tri Yuliandari, S.Pd.	012.02.2.280792. 15.081	Admin Bagian Kemahasiswaan
4	Wenny Khulwatun Niswah, S.Pd.	012.08.2.310189. 15.079	Admin Bagian Kemahasiswaan
5	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	012.02.2.200981.	Tenaga Laboran

		18.138	Pendidikan Biologi
6	Fahmi Cholid, S.Stat.	012.02.2.260895. 20.179	Sarana dan Prasarana dan Website

BAB II

PROFIL DAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

A. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

1. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, FKIP UMSurabaya menjadi program studi yang unggul di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berbasis moralitas, kewirausahaan, dan digital.

b. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki keunggulan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama.
2. Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya dalam kehidupan yang islami.
3. Mengembangkan potensi kecakapan hidup pada sivitas akademika PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
4. Membekali mahasiswa di bidang kewirausahaan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
5. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan prinsip good governance.

c. Tujuan

1. Tercapainya sivitas akademika Prodi PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya dalam kehidupan yang berdasar pada Al Islam dan Kemuhammadiyaah.
2. Terwujudnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan prinsip good governance.
3. Terpenuhi potensi kecakapan hidup pada sivitas akademika Prodi PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
4. Terselenggaranya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki keunggulan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama.
5. Tercapai bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan menciptakan serta pemanfaatan teknologi tepat guna.

2. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Kompetensi Lulusan
PL1	Pendidik pemula BSI yang berwawasan, kesenian, teknologi, dan AIK	Pendidik pemula adalah tutor atau instruktur. Pendidik yang memiliki kompetensi teori dan menerapkan, menganalisis, serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab di bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Peran dan fungsi pendidik pemula adalah merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi pembelajaran, serta menindaklanjuti hasil evaluasi berbasis teknologi. Calon guru yang menguasai pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi Bahasa Indonesia untuk pendidikan menengah (SMP/MTs dan SMA sederajat) (KU & P) ; memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi (KK) , mengembangkan media dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam pendidikan Bahasa Indonesia; berjiwa pancasila (S) ; memiliki jiwa kepemimpinan paripurna .
PL2	Peneliti pemula BSI yang berwawasan teknologi dan AIK	Peneliti pemula adalah pelaksana peneliti memiliki fungsi (1) menyiapkan rencana kegiatan penelitian (proposal), (2) melaksanakan kegiatan dan membuat laporan penelitian, (3) memperhatikan isu nasional yang mampu menjawab kebutuhan pasar dan pembangunan berkelanjutan, (5) menyusun karya tulis ilmiah, (6) menyebarkan hasil penelitian, (7) mengikuti secara aktif perkembangan ilmiah nasional dan internasional, dan (8) meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan keahlian.
PL3	<i>Entrepreneur</i> bidang pendidikan, kebahasaan dan kesastraan	Pewara adalah Pelaksana profesi sebagai personal yang berkompeten dengan kualifikasi (1) terampil dalam memimpin acara, (2) menggunakan bahasa yang santun, tepat, dan baik, (3) menjaga budaya berbahasa melalui kemampuan berbicara, dan (4) profesi yang mampu berkompetisi dalam dunia kerja dengan memanfaatkan teknologi. Berwawasan teknologi dan AIK
PL4	Pengajar BIPA berbasis teknologi	Pengajar BIPA adalah pelaksana pengajar BIPA berbasis teknologi dengan kualifikasi (1) menguasai materi ke-BIPA-an terkait bahasa Indonesia, adat dan budaya Indonesia, (2) mampu mendidik dan bertanggungjawab dalam memberikan informasi yang bermanfaat untuk tujuan pelajar yang belajar BIPA, (3) merencanakan pembelajaran BIPA, (4) melaksanakan pembelajaran BIPA, dan (5) menganalisis dan mengevaluasi hasil pembelajaran

3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

a. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	JS	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PERSYARATAN
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
I	MATA KULIAH WAJIB UMUM															
1	20WU0000001	Pendidikan Agama Islam (PAI)	2					2								
2	20WU0000002	Pendidikan Pancasila (PPn)	2					2								
3	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2						2							
4	20WU0000004	Pend. Bahasa Indonesia (BIND)	3						3							
Jumlah SKS			9													
II	MATA KULIAH WAJIB INSTITUSI															
5	20WI0000005	Al Islam dan Kemuhammadiyah / AIK 1 (Kemanusiaan dan Keimanan)														
6	20WI0000006	Al Islam dan Kemuhammadiyah/AIK 2 (Ibadah, Akhlak dan Muamalah).	2						2							
7	20WI0000007	Al Islam dan Kemuhammadiyah/AIK 3 (Kemuhammadiyah)	2							2						
8	20WI0000008	Al Islam dan Kemuhammadiyah /AIK 4 (Islam dan Ilmu	2								2					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	JS	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PERSYARATAN
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
IV	MATA KULIAH WAJIB PROGAM STUDI															
26	20WP2501G01	Keterampilan Menyimak	2				2									
27	20WP2501G02	Keterampilan Membaca	2				2									
28	20WP2501G03	Keterampilan Berbicara	2						2							
29	20WP2501G04	Keterampilan Menulis	2								2					
30	20WP2501G05	Linguistik Umum	2				2									
31	20WP2501G06	Fonologi Bahasa Indonesia	2					2								
32	20WP2501G07	Morfologi	2					2								
33	20WP2501G08	Sintaksis	3						3							
34	20WP2501G09	Semantik	2								2					
35	20WP2501G10	Sosiolinguistik	2								2					
36	20WP2501G11	Pragmatik	2									2				
37	20WP2501G12	Analisis Wacana	2								2					
38	20WP2501G13	Sejarah Sastra	2				2									
39	20WP2501G14	Teori Sastra	2						2							
40	20WP2501G15	Sastra Daerah	2									2				
41	20WP2501G16	Penulisan Kreatif	3											3		
42	20WP2501G17	Sosiologi Sastra	2							2						
43	20WP2501G18	Penyutradaraan dan Pementasan	4								4					
44	20WP2501G19	Apresiasi Sastra	4									4				
45	20WP2501G20	Kritik Sastra	3									3				
46	20WP2501G21	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3									3				
47	20WP2501G22	Statistik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2								2					
48	20WP2501G23	Menulis Karya Ilmiah	3						3							
49	20WP2501G24	Teori Belajar Bahasa	2							2						

SEMESTER I			SEMESTER II		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
20WU0000001	Pendidikan Agama Islam	2	20WU0000004	Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI)	3
20WU0000002	Pendidikan Pancasila (PPn)	2	20WU0000006	AIK 2	2
20WI0000005	AIK 1		20WU0000009	Bahasa Arab (BA)	2
20WI0000010	Bahasa Inggris Dasar (BID)	2	20WF0000G03	Kajian Kurikulum	2
20WF0000G01	Pengantar Pendidikan	2	20WF0000G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	2
20WF0000G02	Pengembangan Peserta Didik	2	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2
20WF0000G04	Teori Belajar	2	20WP2501G06	Fonologi Bahasa Indonesia	2
20WP2501G01	Keterampilan Menyimak	2	20WP2501G07	Morfologi	2
20WP2501G02	Keterampilan Membaca	2	20WI0000013	Ilmu Alamiah Dasar	2
20WP2501G05	Linguistik Umum	2			
20WP2501G13	Sejarah Sastra Indonesia	2			
	Total	20		Total	19

SEMESTER III			SEMESTER IV		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
20WI0000007	AIK 3	2	20WI0000008	AIK 4	2
20WF0000G05	Strategi Pembelajaran	2	20WF0000G07	Pengembangan Bahan Ajar	3
20WF0000G08	Penilaian Pembelajaran	3	20WF0000G10	<i>Micro Teaching</i>	3
20WP2501G08	Sintaksis	3	20WP2501G17	Sosiologi Sastra	2
20WP2501G14	Teori Sastra	2	20WP2501G03	Keterampilan berbicara	2
20WP2501G23	Menulis Karya Ilmiah	3	20WP2501G31	Bahan Ajar BIPA	2

20WP2501G27	Dasar-Dasar Kepewaraan	2		20WP2501G24	Teori Belajar Bahasa	2
20WP2501G34	Kapita Selekt PBI SMP	2		20WP2501G28	Naskah Kepewaraan	2
20PP2501G01	Dasar-Dasar Jurnalistik *			20WP2501G35	Kapita Selekt PBI SMA	2
20PP2501G04	Profesi Penyuntingan *	2		20PP2501G02	Teknik Jurnalistik*	
				20PP2501G05	Teknik Penyuntingan*	2
	Total	21		Total	Total	22

SEMESTER V			SEMESTER VI		
KODE	MATA KULIAH	SKS	KODE	MATA KULIAH	SKS
20WP2501G26	Seminar Proposal	2	20WP2501G33	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran BIPA	2
20WP2501G10	Sosiolinguistik	2	20WP2501G04	Keterampilan Menulis	2
20WP2501G18	Penyutradaraan dan Pementasan	4	20WP2501G11	Pragmatik	2
20WP2501G22	Statistik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2	20WP2501G20	Kritik Sastra	3
20WF0000G06	Perencanaan Pembelajaran	3	20WP2501G21	Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3
20WP2501G32	Evaluasi Pembelajaran BIPA	2	20WP2501G29	Praktik Kepewaraan Formal	2
20WP2501G25	Teknologi Media Pembelajaran	2	20WP2501G15	Sastra Daerah	2
20WP2501G12	Analisis Wacana	2	20WP2501G19	Apresiasi Sastra	4
20WP2501G09	Semantik	2	20PP2501G03	Praktik Jurnalistik*	
			20PP2501G06	Praktik Penyuntingan*	2
	Total	21	Total	Total	22

SEMESTER VII				SEMESTER VIII		
KODE	MATA KULIAH	SKS		KODE	MATA KULIAH	SKS
20WI0000011	Kewirausahaan Dasar (KWD)	2		20WF0000G12	Skripsi	6
20WI0000012	KKN	4				
20WF0000G11	PLP	4				
20WP2501G30	Praktik Kepewaraan Nonformal	2				
20WP2501G16	Penulisan Kreatif	3				
220WI0000014	Skripsi	6				
	Total	21			Total	6

c. Deskripsi Mata Kuliah

DESKRIPSI MATA KULIAH PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Semester 1 Kurikulum 2020

1. Teori Belajar

- Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.

2. Keterampilan Menyimak

- Mahasiswa diajarkan tentang berbagai aspek pengetahuan dan keterampilan memahami dan menangkap informasi dari berbagai sumber. Pada tataran menyimak kritis, mata kuliah ini dapat menjadi wahana mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam menerima informasi melalui aktivitas menyimak berita, pidato/orasi/ceramah, debat/seminar. Sementara itu, pada aspek menyimak estetis, mata kuliah ini dapat dijadikan sebagai wahana apresiasi terhadap nilai-nilai estetika dalam bahan simakan yang diperdengarkan melalui aktivitas menyimak puisi/lagu, dongeng, cerpen, drama, dan film

3. Keterampilan Berbicara

- Kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi kelompok. Bahan meliputi teori dan praktik diskusi. Pokok bahasan yang diberikan meliputi kemampuan memahami teori komunikasi kelompok, kemampuan tegur sapa dan konversasi, kemampuan diskusi kelompok, kemampuan rapat, kemampuan diskusi ilmiah (panel, seminar, dsb.), kemampuan berdebat, kemampuan negosiasi, kemampuan konferensi, dan kemampuan wawancara. Kegiatan ini meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara.

4. Linguistik Umum

- Mata kuliah ini berisi kajian bahasa secara ilmiah dengan memperkenalkan berbagai pendekatan yang ada dalam ilmu bahasa (tatabahasa tradisional, aliran struktural, dan aliran transformasional) untuk menganalisis bahasa dari segi struktur, baik yang berkenaan dengan struktur fonologi, morfologi, sintaksis, wacana, maupun semantik. Mata kuliah ini disajikan sebagai bekal bagi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan kebahasaan yang lebih khusus (fonologi, morfologi, sintaksis, wacana, semantik, dan disiplin ilmu kebahasaan lainnya)

5. Sejarah Sastra Indonesia

- Kuliah Teori dan Sejarah Sastra Indonesia membahas secara mendalam konsep teori sastra dan sejarah sastra Indonesia. Konsep teori sastra yang dibahas meliputi pengertian, tujuan, fungsi, dan genre sastra serta akan dibicarakan juga aliran-aliran sastra, kritik sastra, perkembangan teori sastra dan estetika dalam sastra. Konsep Sejarah sastra yang dibahas meliputi dasar-dasar pembabakan sejarah sastra Indonesia, sastra Indonesia klasik, periodisasi dan angkatan dalam sastra Indonesia serta implikasi sejarah sastra bagi pembelajaran sastra.

SEMESTER II KURIKULUM 2020

1. Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI)

- Mata Kuliah Bahasa Indonesia dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan dan Professional yang memiliki keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap Bahasa Indonesia.

2. Fonologi Bahasa Indonesia

- Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan dasar linguistik bidang fonologi yang terinci sebagai berikut: pengertian fonologi, fonetik, analisis fonemik, cara menentukan fonem bahasa, klasifikasi fonem bahasa, fonem segmental dan suprasegmental, pemenggalan kata, penulisan kata, penyukuan kata, dan sistem tulisan.

3. Morfologi Bahasa Indonesia

- Dalam perkuliahan dibahas pengertian morfologi dan hubungannya dengan cabang ilmu bahasa lain, istilah-istilah teknis dalam morfologi, prinsip pengenalan morfem, proses morfologi, morfofonemik, kelas kata, unsur langsung, dan praktik penelitian analisis morfologi.

SEMESTER III KURIKULUM 2020

1. Sintaksis

- Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi sintaktis dan analitis dan memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang tata kalimat. Topik-topik yang akan dibahas pada mata kuliah ini antara lain: hakikat sintaksis, alat-alat sintaksis, konstruksi sintaksis, pemerian unsur langsung, objek kajian sintaksis, bentuk-bentuk konstruksi sintaksis, fungsi kalimat, tipe kalimat dan pola kalimat dasar/inti, penggolongan kalimat, kelas kata dalam konteks kalimat, dan analisis fungsi, kategori, dan peran.

2. Teori Sastra

- Mata kuliah Teori Sastra merupakan matakuliah bagi mahasiswa semester III Jurusan Sastra Indonesia yang telah menyelesaikan matakuliah Sejarah Sastra. Matakuliah ini akan menjadi dasar pemahaman mahasiswa tentang teori sastra.

Materi perkuliahan meliputi perkembangan dan ragam teori sastra yang berkembang sejak abad 19 serta prinsip-prinsip dasar teori sastra. Mahasiswa juga akan dikenalkan pada contoh bentuk-bentuk penerapan analisis karya sastra yang menggunakan teori sastra tersebut. Pada akhirnya, mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperolehnya sebagai alternatif pilihan untuk penelitian akhir (skripsi)

-

3. Kapita Selekta PBI SMP

- Mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia SMP membahas secara mendalam konsep-konsep pokok dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Apresiasi 2 Sastra, (2) Kreativitas Bersastra, (3) Pembelajaran apresiasi sastra dan kreativitas bersastra di SMP, (4) Dasar-dasar Buku Ajar dan Penulisan Buku Ajar, (5) penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa, dan (6) penyusunan Lembar Kerja Proses. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Serta upaya mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan produktif di masa yang akan datang.

-

4. Dasar-Dasar Kepewaraan

- Dalam perkuliahan ini dibahas tentang keprotokolan fungsi dan manfaat keprotokolan baik resmi maupun tidak resmi dan dapat mempraktikkan sebuah kegiatan upacara atau acara dalam kehidupan di lingkungan masyarakat.

5. Dasar-Dasar Jurnalistik

- Dalam perkuliahan ini dibahas ihwal kewartawanan dan wartawan, dunia wartawan, wartawan masa depan, karakteristik media (cetak dan elektronik), pemakaian bahasa jurnalistik, jurnalisme dan informasi global. Mata kuliah ini mempersyaratkan mata kuliah Kemahiran Berbahasa Produktif. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan, wawasan, dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik, juga membekali mahasiswa untuk mengenal karakteristik media baik cetak maupun elektronik. Dengan demikian, mata kuliah ini juga termasuk ke dalam kategori mata kuliah yang berpraktikum. Adapun bobot kreditnya adalah 2 sks.

6. Profesi Penyuntingan

- Dalam mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai ihwal penyuntingan, dari hakikat, kategori, pola, syarat, serta tahap penyuntingan. Materi dalam bidang praktis meliputi cara penyuntingan berbagai naskah untuk berbagai kepentingan serta praktik penyuntingan bahasa, baik ejaan, kata, diksi, frasa, kalimat, paragraf, maupun wacana

SEMESTER IV KURIKULUM 2020

1. Sosiologi Sastra

- Mata kuliah sosiologi sastra adalah mata kuliah yang sifatnya teoretis. Tujuan mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan beberapa teori dalam sosiologi sastra, seperti sosiologi pengarang, sosiologi karya sastra, sosiologi pembaca, sosiologi penerbitan, kritik sastra Marxis, strukturalisme genetik, dan hegemoni Gramscian. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan teori, diskusi, dan tugas mengkaji beberapa karya sastra Indonesia dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra. Penilaian dilakukan melalui pemberian tes tengah semester, akhir semester, dan tugas mengkaji karya sastra Indonesia dengan menggunakan pendekatan sosiologi sastra.

-

2. Keterampilan Bicara

- Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan dasar mengajar berbicara bagi mahasiswa bahasa dan sastra Indonesia (Program Dik). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program kependidikan. Di samping itu, mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah berbicara (praktikum). Oleh karena itu, mahasiswa dapat mengontrak mata kuliah pembelajaran berbicara apa bila yang bersangkutan telah mengontrak dan lulus perkuliahan berbicara (praktikum). Dalam perkuliahan berbicara (praktikum) mahasiswa dibekali dengan berbagai macam teori berbicara dan praktek berbicara. Sedangkan dalam pembelajaran berbicara mahasiswa diarahkan agar memahami proses belajar mengajar berbicara.

3. Bahan Ajar BIPA

- Mata kuliah ini membahas urutan materi-materi yang harus diajarkan kepada peserta didik BIPA. Urutan materi harus dilaksanakan sesuai tingkat kesulitan materi dan tidak dapat dipertukarkan urutannya. Dengan urutan materi yang telah disusun sesuai kemampuan diharapkan peserta didik BIPA dapat menguasai materi bahasa Indonesia dengan baik.

-

4. Teori Belajar Bahasa

- Mata kuliah ini mencakup teori belajar, bahasa, teori belajar bahasa, metode belajar bahasa, model pembelajaran yang sesuai untuk bahasa Indonesia, kompetensi belajar bahasa dan pengembangannya, serta praktik membuat rancangan pembelajaran berdasarkan teori, metode, atau model tertentu

5. Naskah Kepewaraan

- Dalam perkuliahan ini dibahas tentang naskah keprotokolan, baik resmi maupun tidak resmi dan dapat dipraktikkan dalam sebuah kegiatan atau acara dalam kehidupan di lingkungan masyarakat.

6. Kapita Selekta PBI SMA

- Mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia SMA membahas secara mendalam konsep-konsep pokok dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMA pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Apresiasi 2 Sastra, (2) Kreativitas Bersastra, (3) Pembelajaran apresiasi sastra dan kreativitas bersastra di SMP, (4) Dasar-dasar Buku Ajar dan Penulisan Buku Ajar, (5) penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa, dan (6) penyusunan Lembar Kerja Proses. Dengan mempelajari mata

kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Serta upaya mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan produktif di masa yang akan datang.

SEMESTER V KURIKULUM 2020

1. Seminar Proposal

- Pengenalan Pengertian metodologi penelitian dan jenis-jenis penelitian di bidang Humaniora, Alur penyusunan proposal penelitian, alur penyusunan tugas akhir, aturan aturan dalam penyusunan proposal tugas akhir dan penelitian, Aturan dalam penulisan laporan tugas akhir dan hasil penelitian, Pemakaian statistik dan matematik dalam penelitian serta pemakaian computer dalam penelitian, Teknik presentasi hasil penelitian, Pembuatan proposal tugasakhir, Presentasi proposal tugas akhir sesuai konsentrasi keilmuan, Presentasi hasil penelitian.

2. Sociolinguistik

- Dalam mata kuliah Sociolinguistik ini dibahas tentang pengertian sociolinguistik, pandangan sociolinguistik terhadap bahasa, konsep masyarakat bahasa, variasi bahasa dan tipologi bahasa, kedwibahasaan dan diglosia, hubungan bahasa dengan konteks sosial, bahasa baku dan nonbaku, pengembangan dan pembinaan bahasa, sumbangan sociolinguistik terhadap bahasa, keadaan sociolinguistik di Indonesia.

3. Penyutradaraan dan Pementasan

- Mata kuliah dasar-dasar Penyutradaraan bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat menguasai konsep, teori dan praktik dasar/basic didalam mengatur, menata serta memimpin dalam sebuah pertunjukan khususnya wilayah manajemen artistik (Sutradara)

4. Statistik Pembelajaran Bahasa Indonesia

- Mata kuliah ini berisi Teknik menganalisis data dalam penelitian kuantitatif bidang humaniora, termasuk kajian bahasa Indonesia

5. Evaluasi Pembelajaran BIPA

- Mata kuliah ini membahas teknikmengevaluasi dari pembelajaran peserta didik BIPA sehingga akan terlihat hasil kemampuan dari belajar peserta didik.Dalam evaluasi tersebut akan ditemukan kendala-kenadala dalam pembelajaran BIPA.

6. Analisis Wacana

- Matakuliah ini berisi tentang pengertian wacana, kedudukan wacana dalam satuan linguistik, unsur internal dan eksternal wacana, kedudukan struktur wacana, aspek keutuhan wacana (kohesi dan koherensi), tema-topik-judul, topicalisasi, klasifikasi wacana (berdasarkan: bentuk, media penyampaian, jumlah penutur, isi,

dan gaya dan tujuan), penerapan prinsip analogi dan penafsiran lokal, kedudukan analisis wacana, dan penerapan metode analisis wacana

7. Semantik

- Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat semantik, hubungan semantik dengan ilmu lain, objek kajian semantik, pendekatan semantik, jenis dan perubahan makna serta relasi makna. Perkuliahan ini juga mengkaji analisis komponen makna, perkembangan leksikon dan leksikografi serta idiom.

Semester VI Kurikulum 2020

1. Strategi dan Perencanaan Pembelajaran BIPA

- Dalam perkuliahan dibahas prinsip-prinsip dasar pengajaran BIPA (proporsi materi keterampilan berbahasa dan nonketerampilan, pertimbangan lintas budaya, karakteristik pembelajar, penentuan penggunaan media pembelajaran), jenis strategi pengajaran (ekspositoris-heuristik, intrabahasa-antarbahasa, analitik-eksperiensial, eksplisit-implisit), jenis-jenis metode pembelajaran (Terjemahan Tata Bahasa, Audio-Lingual, Pembelajaran Bahasa Komunitas, Respons Fisik Total, Langsung, Cara Diam, Sugestopedi, Pendekatan Komunikatif), model-model pembelajaran BIPA untuk keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

2. Keterampilan Menulis

- Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat menulis, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis karya ilmiah, komunikasi tulis (surat-menyurat), iklan, tata istilah, dan menulis dengan emosi. Mata kuliah ini merupakan prasyarat untuk mata kuliah Pembelajaran Menulis. Apabila mahasiswa mengambil pilihan mata kuliah ini, maka sifatnya merupakan prerekuisit (prasyarat) dalam mengambil mata kuliah Pembelajaran Menulis. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman dasar-dasar menulis, para mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis. Dengan demikian, mata kuliah ini juga termasuk ke dalam kategori mata kuliah yang berpraktikum. Adapun bobot kreditnya adalah 2 SKS

3. Pragmatik

- Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi, pengetahuan, dan wawasan yang memadai tentang pragmatik, seluk beluk keilmuan dan kajian pragmatik. Memahami berbagai objek kajiannya, serta memiliki kemampuan dalam mengkaji dan menganalisis berbagai tuturan dari aspek pragmatic

4. Kritik Sastra

- Mata kuliah ini adalah mata kuliah bersyarat lulus mata kuliah Pengantar Kajian Kesusastraan. Sebagai mata kuliah lanjutan, mata kuliah ini akan memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip dasar penilaian sastra baik

akademis maupun nonakademis sebagai bagian dari Ilmu Sastra. Penilaian tersebut didasarkan atas pendekatan intrinsik dan ekstrinsik. Mahasiswa juga diberi pengetahuan dan pemahaman tentang jenis kritik terhadap karya sastra serta perbedaannya dengan resensi melalui studi observasi. Selanjutnya, mahasiswa diberi contoh penerapan kritik sastra untuk memberikan penilaian terhadap sebuah karya sastra.

5. Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

- Perkuliahan ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami dan mempraktikkan prinsip dan prosedur penelitian sastra, mulai dari perencanaan, penyusunan proposal, sampai pelaksanaan penelitian sastra. Materi perkuliahan meliputi: (1) pengertian penelitian sastra, (2) karakteristik penelitian, (3) prosedur penelitian, (4) penyusunan proposal, (5) pelaksanaan penelitian, dan (6) penyusunan laporan penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi: kuliah teori, diskusi, tugas individu, tugas kelompok, ujian sisipan, ujian akhir. Penilaian dilakukan melalui tugas individu, tugas kelompok, ujian sisipan, ujian akhir.

6. Praktik Kepewaraan Formal

- Perkuliahan ini bertujuan memberi kemampuan peserta didik menjadi pewara formal, seperti MC, Pewara Diskusi dll. Tujuan akhir pembelajaran ini, semua peserta didik handal dalam melaksanakan tugas sebagai pewara formal.

7. Sastra Daerah

- Selain menguasai sastra Indonesia, yaitu puisi, cerpen, novel, dan drama, mahasiswa juga mampu menjaga warisan leluhur, yaitu sastra daerah. Pada Prodi PBSI UM Surabaya diharapkan mahasiswa mampu membuat dan melagukan Jawa-Juli Suroboyoan, Selain itu mahasiswa mampu nembang atau parikan bahasa Jawa.

8. Apresiasi Sastra

- Mata kuliah Apresiasi Sastra Indonesia berkenaan dengan hal ihwal apresiasi sastra dan implikasinya bagi pembelajaran sastra di SD. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar apresiasi sastra, (2) konsep dasar pendekatan apresiasi sastra, (3) apresiasi puisi, (4) apresiasi prosa fiksi, (5) apresiasi drama, dan (6) pembelajaran apresiasi sastra di SD. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep apresiasi sastra dan melakukan kegiatan apresiasi sastra serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan tepat.

-

9. Praktik Jurnalisik

- Jurnalistik merupakan mata kuliah keahlian pilihan yang diproyeksikan untuk memberikan keahlian dan kecakapan dalam bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dasar untuk menjadi wartawan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: prinsip-prinsip dan sejarah jurnalistik; tugas

kewartawanan; bahasa jurnalistik; tata cara penulisan berita, feature, artikel, tajuk rencana (editorial), reportase; teknik wawancara; penyuntingan tulisan; pengelolaan media massa; dan kode etik jurnalistik. Hal tersebut ditempuh melalui upaya pembelajaran dengan penguasaan berbagai teori kewartawanan, serta melalui praktek langsung ke lapangan. Untuk melengkapi dan memberikan pengalaman sebagai wartawan, mahasiswa dimagangkan di salah satu koran berbahasa Indonesia di Surabaya yang telah terikat kerja sama dengan Jurusan Pendidikan Bahasa *ndonesia UM Surabaya*.

10. Praktik Penyuntingan

- Dalam mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai ihwal penyuntingan, dari hakikat, kategori, pola, syarat, serta tahap penyuntingan. Materi dalam bidang praktis meliputi cara penyuntingan berbagai naskah untuk berbagai kepentingan serta praktik penyuntingan bahasa, baik ejaan, kata, diksi, frasa, kalimat, paragraf, maupun wacana.

SEMESTER VII KURIKULUM 2020

1. Kewirausahaan

- Dalam perkuliahan ini dibahas: prinsip-prinsip wirausaha; pengenalan potensi diri; mencari dan menciptakan peluang usaha; merencanakan, studi kelayakan, evaluasi, resiko, dan kegagalan wirausaha; jalan ke luar dari kegagalan, dan menjalin kemitraan dalam pengembangan usaha. Dalam perkuliahan ini juga diujicobakan wirausaha di bidang pengelolaan pergeleran sastra.

2. Praktik Kepewaraan Nonformal

- Perkuliahan ini bertujuan memberi kemampuan peserta didik menjadi pewara nonformal, seperti MC ulang tahun dll. Tujuan akhir pembelajaran ini, semua peserta didik handal dalam melaksanakan tugas sebagai pewara nonformal.

3. Penulisan Kreatif

- Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan sastra. Mata kuliah ini bertujuan menampung dan menumbuhkan minat mahasiswa dalam bidang penulisan kreatif sastra sekaligus mengasah kemampuan mereka dalam bidang tersebut hingga mampu menulis berbagai jenis karya kreatif. Kemampuan tersebut selanjutnya diharapkan dapat menjadi salah satu kecakapan hidup (life skill) yang dimiliki mahasiswa, antara lain kecakapan sebagai penulis profesional. Bidang penulisan kreatif bersifat luas dan tidak hanya menyangkut sastra. Tidak hanya fiksi, tapi juga nonfiksi. Namun, mata kuliah ini lebih difokuskan pada bidang sastra, berupa penulisan karya fiksi (cerpen, novel) dan puisi.

d. MBKM

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Kampus Mengajar	4	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM Kampus Mengajar dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	4	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM KKN/KKNT dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Magang di Industri	4	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM Magang di Industri dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
4	dst		≤20sks	

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

1. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Tahun 2025 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UM Surabaya menjadi pusat inovasi pengembangan pengajaran, penelitian dan pengabdian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang mengedepankan moralitas, intelektualitas, dan *entrepreneurship* yang islami

b. Misi

Berdasarkan pada visi tersebut, maka misi PS PBI FKIP UMSurabaya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris yang berdaya saing tinggi, berwawasan global, dan berkepribadian Islami dan bermuhammadiyah
2. Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyiapkan lulusan yang berakhlakul karimah, berkompeten, dan berjiwa *entrepreneur*
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu Program Studi.
5. Mewujudkan tata kelola kelembagaan Program Studi dengan prinsip *good governance* guna menunjang peningkatan mutu Program Studi.

c. Tujuan

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi PS PBI, maka tujuan PS PBI FKIP UM Surabaya sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang berdaya saing tinggi, berwawasan global, dan berkepribadian Islami dan bermuhammadiyah
2. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki Keterampilan pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial yang terkait dengan bidang kebahasaan, kesastraan, dan pengajaran Bahasa Inggris
3. Menghasilkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang berakhlakul karimah, berkompeten, dan berjiwa *entrepreneur*
4. Menjadikan program studi yang bermutu dengan bersinergi dengan berbagai pihak
5. Meraih keunggulan di bidang tata kelola Program Studi dengan prinsip *good governance* guna menunjang peningkatan mutu program studi

2. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik Bahasa Inggris	Merencanakan, melaksanakan, menilai, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah; mendesain dan membuat media pembelajaran Bahasa Inggris sederhana; menyelesaikan masalah yang dihaapi peserta didik

		<p>melalui penelitian, bimbingan dan konseling; membuat laporan tertulis hasil belajar peserta didik</p> <p>Berkepribadian Islami yang berpedoman pada konsep hidup Islami warga Muhammadiyah</p>
PL2	Peneliti Muda Pendidikan Bahasa Inggris	<p>Merancang, melaksanakan, mengolah data, dan membuat laporan penelitian pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris; serta mempublikasikan hasil penelitian</p> <p>Berkepribadian Islami yang berpedoman pada konsep hidup Islami warga Muhammadiyah</p>
PL3	<i>Edupreneur</i> dalam Pendidikan Bahasa Inggris	<p>Mengorganisir usaha; mengelola permodalan usaha; membuat dan memasarkan produk hasil usaha dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris</p> <p>Berkepribadian Islami dalam menciptakan dan mengembangkan bisnis/<i>start up bisnis edutrainner</i> di bidang Pendidikan Bahasa Inggris</p>

3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah
a. Struktur Kurikulum

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PROGRAM S1 PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STRUKTUR KURIKULUM 2020

NO	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SK S	Jam Kumulatif	SKS Perkuliahan *			Semester							Persyaratan		
					T	P	L	I	II	III	IV	V	VI	VII			
A. MATA KULIAH WAJIB UMUM (WU)																	
1	Pendidikan Pancasila/Pancasila Education	20WU2502G01	2	90.7	2	-	-	2									
2	Pendidikan Kewarganegaraan/Civic Education	20WU2502G02	2	90.7	2	-	-	2									
3	Pendidikan Bahasa Indonesia/Indonesian Language Education	20WU2502G03	3	136.0	2	1	-		3								
4	AIK I/ Islamic Studies: Tauhid	20WU2502G04	2	90.7	2	-	-	2									
5	AIK II / Islamic Religious and Social Practices	20WU2502G05	2	90.7	2	-	-		2								AIK I/ Islamic Studies: Tauhid
6	AIK III / Kemuhammadiyah	20WU2502G06	2	90.7	2	-	-			2							AIK II / Islamic Religious and Social Practices
7	AIK IV / Islam and Science and Technology	20WU2502G07	2	90.7	2	-	-				2						AIK III / Kemuhammadiyah
8	Bahasa Arab/Arabic	20WU2502G08	2	90.7	1	1	-		2								
9	Bahasa Inggris Dasar/Extensive English Reading & Listening	20WU2502G09	2	90.7	1	1	-	2									
10	Kewirausahaan Dasar/Basic Entrepreneurship	20WU2502G10	2	90.7	1	-	1							2			
11	KKN/Community Service	20WU2502G11	4	181.3	1	-	3							4			

Jumlah SKS			25														
B. MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS (WF)																	
1	Introduction to Education	20WF2502G01	2	90.7	2	-	-	2									
2	Learners' Characteristics Development	20WF2502G02	2	90.7	1	-	1	2									
3	Learning Theory	20WF2502G03	2	90.7	2	-	-	2									
4	ELT Curriculum Development	20WF2502G04	2	90.7	2	-	-		2								
5	Instructional Strategy	20WF2502G05	2	90.7	2	-	-			2							
6	Instructional Design	20WF2502G06	3	136.0	1	1	1				3						
7	Material Development	20WF2502G07	3	136.0	1	2	-					3					
8	Language Learning Assessment	20WF2502G08	3	136.0	1	1	1					3					
9	ICT in ELT	20WF2502G09	2	90.7	1	1	-					2					
10	Microteaching	20WF2502G10	3	136.0	1	2	-					3					
11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)/Internship in ELT	20WF2502G11	4	181.3	1	-	3						4				
12	Thesis	20WF2502G12	6	272.0	1	2	3									6	
Jumlah SKS			34														
D. ATA KULIAH WAJIB PRODI (WP)																	
1	Intensive Course	20WP2502G01	6	272.0	3	3	-	6									
2	Listening for Daily Conversation	20WP2502G02	2	90.7	1	1	-		2								
3	Interpretative Listening	20WP2502G03	2	90.7	-	2	-			2							Listening for Daily Conversation
4	Scientific and Critical Listening	20WP2502G04	2	90.7	-	2	-				2						Interpretative Listening
5	Literal Reading	20WP2502G05	2	90.7	-	2	-			2							Literal Reading
6	Interpretative Reading	20WP2502G06	2	90.7	-	2	-				2						Interpretative Reading
7	Scientific and Critical Reading	20WP2502G07	2	90.7	-	2	-					2					Scientific and Critical Reading
8	Reading for Research Publication	20WP2502G08	2	90.7	-	2	-						2				
9	Speaking for Daily Conversation	20WP2502G09	2	90.7	-	2	-			2							
10	Speaking for Discussion	20WP2502G10	2	90.7	-	2	-				2						Speaking for Daily Conversation

11	Speaking for Debate	20WP2502G11	2	90.7	-	2	-				2				Speaking for Discussion
12	Public Speaking	20WP2502G12	2	90.7	-	2	-					2			Speaking for Debate
13	Pre-Writing	20WP2502G13	2	90.7	1	1	-		2						
14	Academic Writing (Paragraph)	20WP2502G14	2	90.7	1	1	-			2					Pre-Writing
15	Academic Writing (Essay)	20WP2502G15	3	136.0	1	2	-				3				Academic Writing (Paragraph)
16	Writing Research Report	20WP2502G16	3	136.0	1	2	-					3			Academic Writing (Essay)
17	Vocabulary	20WP2502G17	2	90.7	1	1	-						2		
18	Pronunciation	20WP2502G18	2	90.7	1	1	-			2					
19	Basic Grammar	20WP2502G19	2	90.7	1	1	-		2						
20	Intermediate Grammar	20WP2502G20	2	90.7	1	1	-			2					Basic Grammar
21	Advanced Grammar	20WP2502G21	2	90.7	1	1	-				2				Intermediate Grammar
22	Introduction to Linguistics	20WP2502G22	2	90.7	1	1	-			2					
23	English Phonetics and Phonology	20WP2502G23	2	90.7	1	1	-				2				Introduction to Linguistics
24	English Morphology and Syntax	20WP2502G24	2	90.7	1	1	-					2			Introduction to Linguistics
25	Semantics and Pragmatics	20WP2502G25	2	90.7	1	1	-						2		English Morphology and Syntax
26	Discourse Analysis	20WP2502G26	2	90.7	1	1	-							2	Semantics and Pragmatics
27	Introduction to Literature	20WP2502G27	2	90.7	2	-	-			2					
28	Prose Appreciation	20WP2502G28	2	90.7	1	1	-				2				Introduction to Literature
29	Drama Appreciation	20WP2502G29	2	90.7	1	1	-					2			Introduction to Literature
30	Poetry Appreciation	20WP2502G30	2	90.7	1	1	-						2		Introduction to Literature
31	Cross-Cultural Understanding	20WP2502G31	2	90.7	2	-	-							2	
32	Translation and Interpretation	20WP2502G32	2	90.7	1	1	-								2
33	EFL Teacher Development	20WP2502G33	2	90.7	2	-	-			2					
34	English for Specific Purposes	20WP2502G34	2	90.7	2	-	-				2				
35	TEFL	20WP2502G35	2	90.7	2	-	-						2		
36	SLA	20WP2502G36	2	90.7	2	-	-							2	
37	Research Methodology in ELT	20WP2502G37	2	90.7	1	1	-							2	

38	Statistics for Applied Linguistics	20WP2502G38	2	90.7	1	1	-						2				
39	Classroom Action Research	20WP2502G39	2	90.7	1	1	-						2				
40	Research Proposal Writing (Seminar)	20WP2502G40	2	90.7	1	1	-						2	2			Research Methodology in ELT & Statistics for Applied Linguistics
Jumlah SKS			86														
E. ELECTIVE COURSES (PP)																	
1	English for Young Learners*	20PP2502G01	2	90.7	1	1				2							
2	Business English*	20PP2502G02	2	90.7	2	-						2					
3	Psycholinguistics*	20PP2502G03	2	90.7	2	-				2							
4	Sociolinguistics*	20PP2502G04	2	90.7	2	-								2			
5	Literary Criticism*	20PP2502G05	2	90.7	1	1								2			
6	Creative Writing*	20PP2502G06	2	90.7	1	1								2			
Jumlah SKS			12														
Jumlah SKS tiap Semester								20	19	24	24	24	22	1	6	8	
Jumlah Total SKS			157					157									

Mata Kuliah Wajib = 145 sks (63 MK)

Mata Kuliah Pilihan = 12 sks (6 MK)

Wajib diambil = 145 sks

Wajib diambil = 4 sks

Total = 149 sks

b. Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH
KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) 2020 REVISI
PROGRAM STUDI S1 - PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP - UMSURABAYA

Semester 1				Semester 2			
NO	KODE MK	MK	SK S	NO	KODE MK	MK	SK S
1	20WU2502G01	Pendidikan Pancasila (PPn)	2	1	20WU2502G03	Pendidikan Bahasa Indonesia	3
2	20WU2502G02	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	2	20WU2502G05	AIK II (Ibadah, Akhlak, & Muamalah)	2
3	20WU2502G04	AIK I/ Kemanusiaan dan Keimanan	2	3	20WU2502G08	Bahasa Arab	2
4	20WU2502G09	Bahasa Inggris Dasar (BID)	2	4	20WF2502G04	Kajian Kurikulum	2
5	20WF2502G01	Pengantar Pendidikan	2	5	20WP2502G02	Listening for Daily Conversation	2
6	20WF2502G02	Perkembangan Peserta Didik	2	6	20WP2502G05	Literal Reading	2
7	20WF2502G03	Teori belajar	2	7	20WP2502G09	Speaking for Daily Conversation	2
8	20WP2502G01	Intensive Course	6	8	20WP2502G13	Pre- Writing	2
				9	20WP2502G19	Basic Grammar	2
Jumlah			20	Jumlah			19
Semester 3				Semester 4			
NO	KODE MK	MK	SK S	NO	KODE MK	MK	SK S
1	20WU2502G06	AIK III (Kemuhammadiyah)	2	1	20WU2502G07	AIK 4 (Islam & IPTEK)	2
2	20WP2502G03	Interpretative Listening	2	2	20WF2502G05	Instructional Strategy	2
3	20WP2502G06	Interpretative Reading	2	3	20WF2502G06	Instructional Design	3
4	20WP2502G10	Speaking for Discussion	2	4	20WP2502G04	Scientific and Critical Listening	2
5	20WP2502G14	Academic Writing (Paragraph)	2	5	20WP2502G07	Scientific and Critical Reading	2
6	20WP2502G18	Pronunciation	2	6	20WP2502G11	Speaking for Debate	2
7	20WP2502G20	Intermediate Grammar	2	7	20WP2502G15	Academic Writing (Essay)	3
8	20WP2502G22	Introduction to Linguistics	2	8	20WP2502G21	Advanced Grammar	2
9	20WP2502G27	Introduction to Literature	2	9	20WP2502G23	English Phonetics and Phonology	2
10	20WP2502G33	EFL Teacher Development	2	10	20WP2502G28	Prose Appreciation	2
11	20PP2502G01	English for Young Learners*	2	11	20WP2502G34	English for Specific Purposes	2
12	20PP2502G03	Psycholinguistics*	2				
<i>1 MK Pilihan disarankan</i>				Jumlah			24
Jumlah			24	Semester 5			
NO	KODE MK	MK	SK S	Semester 6			
1	20WF2502G07	Pengembangan Bahan Ajar	3	NO	KODE MK	MK	SK S
2	20WF2502G08	Penilaian Pembelajaran	3	1	20WU2502G10	Kewirausahaan	2
				2	20WU2502G11	KKN	4

3	20WF2502G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pend.	2	3	20WP2502G17	Vocabulary	2
4	20WF2502G10	Micro Teaching	3	4	20WP2502G25	Semantics	2
5	20WP2502G08	Reading for Research Publication	2	5	20WP2502G30	Poetry Appreciation	2
6	20WP2502G12	Public Speaking	2	6	20WP2502G35	TEFL	2
7	20WP2502G16	Writing Research Report	3	7	20WP2502G36	SLA	2
8	20WP2502G24	English Morphology and Syntax	2	8	20WP2502G37	Research Methodology	2
9	20WP2502G29	Drama Appreciation	2	9	20WP2502G38	Statistics for Applied Linguistics	2
10	20PP2502G02	Business English*	2	10	20WP2502G39	Classroom Action Research	2
<i>1 MK Pilihan disarankan</i>							
Jumlah			24	Jumlah			22
Semester 7				Semester 8			
NO	KODE MK	MK	SK S	N O	KODE MK	MK	SK S
1	20WF2502G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	1	20WF2502G12	SKRIPSI	6
2	20WP2502G26	Discourse Analysis	2	2	20WP2502G32	Translation	2
3	20WP2502G31	Cross-Cultural Understanding	2				
4	20WP2502G38	Research Proposal Writing (Seminar)	2				
5	20PP2502G04	Sociolinguistics*	2				
6	20PP2502G05	Literary Criticism*	2				
7	20PP2502G06	Creative Writing*	2				
<i>1 MK Pilihan disarankan</i>							
Jumlah			16	Jumlah			8
TOTAL SKS = 157							

c. Deskripsi Mata Kuliah

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Dekripsi MK
A. MATA KULIAH WAJIB UMUM (WU)				
1	Pancasila Education	20WU2502G01	2	
2	Civic Education	20WU2502G02	2	
3	Indonesian Language Education	20WU2502G03	3	
4	AIK I/ Islamic Studies: Tauhid	20WU2502G04	2	
5	AIK II / Islamic Religious and Social Practices	20WU2502G05	2	
6	AIK III / Kemuhammadiyah	20WU2502G06	2	
7	AIK IV / Islam and Science and Technology	20WU2502G07	2	
8	Bahasa Arab/Arabic	20WU2502G08	2	
9	Bahasa Inggris Dasar/Extensive English	20WU2502G09	2	
10	Kewirausahaan	20WU2502G10	2	

	Dasar/Basic Entrepreneurship			
11	KKN/Community Service	20WU2502G11	4	
Jumlah SKS			25	
B. MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS (WF)				
1	Introduction to Education	20WF2502G01	2	
2	Learners' Characteristics Development	20WF2502G02	2	
3	Learning Theory	20WF2502G03	2	
4	ELT Curriculum Development	20WF2502G04	2	
5	Instructional Strategy	20WF2502G05	2	
6	Instructional Design	20WF2502G06	3	
7	Material Development	20WF2502G07	3	
8	Language Learning Assessment	20WF2502G08	3	
9	ICT in ELT	20WF2502G09	2	
10	Microteaching	20WF2502G10	3	
11	Internship in ELT	20WF2502G11	4	
12	Thesis	20WF2502G12	6	
Jumlah SKS			34	
D. ATA KULIAH WAJIB PRODI (WP)				
1	Intensive Course	20WP2502G01	6	Mata kuliah <i>Intensive Course</i> bertujuan untuk melatih mahasiswa secara intensif untuk memiliki kemampuan bahasa Inggris dalam empat keterampilan: Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan Menulis. Para mahasiswa dalam hal ini diharapkan untuk mengatasi bahasa Inggris di tingkat menengah. Mata kuliah ini menggabungkan topik, fungsi, dan tata bahasa. Itu dibagi menjadi 16 unit. Di bagian mendengarkan, Ss akan mendengar orang berbicara dalam banyak konteks yang berbeda. Sedangkan dalam kegiatan berbicara, Ss berbicara berpasangan, dalam kelompok, atau secara kelas. Di bagian menulis, Ss menulis tentang dirinya dan teman sekelasnya. Terakhir, di akhir setiap unit, Ss membaca dan mendiskusikan lebih lanjut topik unit di bagian membaca.
2	Listening for Daily Conversation	20WP2502G02	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi dasar bahasa Inggris khususnya keterampilan menyimak. Bahan pembelajaran meliputi percakapan sehari-hari yang

				berkaitan dengan identitas diri seperti nama, ciri-ciri fisik atau tentang keluarga, berbelanja, olahraga, arah. Penyajian bahan pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran daring. Pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, ceramah, diskusi, penugasan dalam kelas, dan luar kelas. Penilaian dilakukan secara individual maupun kelompok berdasarkan partisipasi di kelas, tugas individual, kuis, ujian tengah, dan akhir semester.
3	Interpretative Listening	20WP2502G03	2	<i>Interpretive Listening</i> bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemahiran mendengar level pre-intermediate. Mahasiswa akan dipersiapkan untuk belakar dialog yang lebih complicated dan panjang, mereka juga dipersiapkan untuk memiliki kemahiran memahami tes bahasa Inggris level IELTS dan TOEFL. Oleh karena itu, di akhir semester mahasiswa diharapkan memiliki level pemahaman pendengangan termasuk kemampuan untuk IELTS atau TOEFL Test.
4	Scientific and Critical Listening	20WP2502G04	2	Tujuan mata kuliah ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi mahir bahasa Inggris khususnya keterampilan menyimak. Bahan pembelajaran meliputi kemahiran <i>note taking</i> , membuat rangkuman, melakukan review pada sumber-sumber listening terkait topik antropologi, sejarah, sosiologi, komunikasi, dan biologi.
5	Literal Reading	20WP2502G05	2	<i>Literal reading</i> bertujuan untuk melatih keterampilan membaca mahasiswa memahami bacaan secara tekstual (literal). Mahasiswa diharapkan dapat mengatasi berbagai bahan bacaan dan genre dalam bahasa Inggris di tingkat menengah. Berbagai materi tersebut seperti majalah buku, editorial online dan surat kabar, buku teks pendek, fiksi. Untuk meningkatkan pemahaman bacaan mahasiswa, teknik memahami kosa kata baru, memahami ide utama, mengidentifikasi tujuan penulis, membedakan antara ide-ide utama dan detail pendukung, membuat kesimpulan dan kesimpulan yang akurat, belajar membuat anotasi, parafrase dan meringkas.
6	Interpretative Reading	20WP2502G06	2	<i>Interpretative Reading</i> bertujuan untuk melatih keterampilan

				<p>mahasiswa untuk mengkomunikasikan ide dan emosi penulis. Mahasiswa diharapkan mampu membaca karya tulis menggunakan suara/tulisan dan bahasa tubuh mereka untuk menyampaikan ide, emosi, sikap, dan niat penulis. Mahasiswa berlatih interpretative reading melalui bacaan berupa puisi, drama, novel, dan film. Mahasiswa menganalisis bacaan pilihan mereka dan mempresentasikannya atau menuliskannya. Pada tahap analisis bacaan; mahasiswa harus memahami seluruh makna dalam cerita, apa yang penulis coba ungkapkan, dimana atau bagaimana dia mengungkapkan sesuatu dalam ceritanya. Mahasiswa mengidentifikasi tujuan umum dari cerita dan kemudian menyusun makna-makna tersirat dalam setiap bagian karya tulis. Selain menganalisis makna tersirat dalam karya tulis, mahasiswa juga menganalisis emosi dan sikap penulis pada karya tulis yang telah dipilihnya. Mahasiswa perlu memahami emosi dan sikap penulis pada setiap bagian tulisan; adakah emosi berbeda pada setiap bagian tulisan, pada titik mana emosi itu klimaks/memuncak, apa sikap penulis terhadap tema/topik yang dituliskannya, apakah si penulis sarkastik, pahit, serius, humor, iri hati, hormat, atau marah.</p>
7	Scientific and Critical Reading	20WP2502G07	2	<p>Mata kuliah ini dibuat untuk membantu mahasiswa mengasah keterampilan membaca kritis mereka, untuk meningkatkan literasi akademik mereka, dan memperluas pengetahuan umum mereka. Mahasiswa akan membaca berbagai teks untuk meningkatkan kemampuan analitis, interpretatif, dan evaluatif mereka. Mahasiswa akan mensintesis teks dalam segala bentuk untuk mengembangkan ide dan kesimpulan baru. Mereka akan menerapkan keterampilan kritis dan evaluatif untuk penelitian, presentasi, dan tugas tertulis.</p>
8	Reading for Research Publication	20WP2502G08	2	<p>Setelah diperkenalkan dengan keterampilan membaca pemahaman di kelas membaca sebelumnya (misalnya preview, membuat kesimpulan, membaca bagian yang lebih panjang, skimming, dan</p>

				meringkas), mahasiswa sekarang akan meningkatkan keterampilan mereka pada praktek di Reading for Research. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa mengambil referensi untuk skripsi mereka. Keterampilan meringkas, meninjau, mengevaluasi teks secara kritis dikembangkan.
9	Speaking for Daily Conversation	20WP2502G09	2	Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbicara menggunakan berbagai topik dan kegiatan berdasarkan kompetensi komunikasi dasar yang harus dikuasai. Topiknya mencakup situasi formal dan informal setiap hari. Sebagian besar kegiatannya adalah latihan berbicara.
10	Speaking for Discussion	20WP2502G10	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi mahasiswa dalam mengekspresikan ide, pikiran, dan perasaan mereka dengan cara yang lebih formal (pengantar penggunaan bahasa Inggris formal dalam berbagai kegiatan berbicara di depan umum) di lingkungan non akademik. Kefasihan, ketepatan, komunikasi, dan kepantasan harus difokuskan. Topik-topiknya meliputi menyampaikan pidato, memimpin rapat, melakukan diskusi, melaporkan, membuat, membimbing, mewawancarai, berdebat, dll. Kegiatan-kegiatan tersebut sebagian besar meliputi praktik berbicara, beberapa ceramah dan diskusi.
11	Speaking for Debate	20WP2502G11	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi mahasiswa dalam mengekspresikan ide, pikiran, dan perasaan mereka dengan cara yang lebih formal (pengantar penggunaan bahasa Inggris formal dalam berbagai kegiatan berbicara di depan umum) di lingkungan non akademik. Kefasihan, ketepatan, komunikasi, dan kepantasan harus difokuskan. Topik-topiknya meliputi menyampaikan pidato, memimpin rapat, melakukan diskusi, melaporkan, membuat, membimbing, mewawancarai, berdebat, dll. Kegiatan-kegiatan tersebut sebagian besar meliputi praktik berbicara, beberapa ceramah dan diskusi. Evaluasi terhadap prestasi mahasiswa didasarkan pada kinerja berbicara mahasiswa dalam

				kegiatan kelas, pada ujian tengah, ujian akhir, dan kehadiran di kelas mereka serta partisipasi.
12	Public Speaking	20WP2502G12	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi mahasiswa dalam mengekspresikan ide, pikiran, dan perasaan mereka dengan cara yang lebih formal (pengantar penggunaan bahasa Inggris formal dalam berbagai kegiatan berbicara di depan umum) di lingkungan non akademik. Kefasihan, ketepatan, komunikasi, dan kepantasan harus difokuskan. Topik-topiknya meliputi menyampaikan pidato, memimpin rapat, melakukan diskusi, melaporkan, membuat, membimbing, mewawancarai, berdebat, dll. Kegiatan-kegiatan tersebut sebagian besar meliputi praktik berbicara, beberapa ceramah dan diskusi.
13	Pre-Writing	20WP2502G13	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan dasar menulis bagi mahasiswa pada tataran kalimat dan paragraph sederhana. Pada mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan pada beragam jenis teks sederhana. Mereka akan mempelajari cara menulis kalimat <i>simple</i> , <i>compound</i> , dan <i>complex</i> dalam bahasa Inggris dengan benar (minim kesalahan).
14	Academic Writing (Paragraph)	20WP2502G14	2	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar dalam menulis paragraf yang baik dan benar bahasa Inggris menggunakan berbagai mode ekspositori. Kegiatan kelas difokuskan pada berbagai jenis bentuk kalimat: klasifikasi, definisi, analisis proses, perbandingan dan kontras, contoh, dan kombinasinya.
15	Academic Writing (Essay)	20WP2502G15	3	Mata kuliah ini berfokus pada bentuk esai dan keterampilan berpikir kritis, bahasa, dan tanda baca terkait. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menyusun esai, mengatur ide dan informasi, dan menulis dalam bahasa yang sesuai. Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar dalam menulis esai dari berbagai genre esai. Kegiatan kelas difokuskan pada latihan menulis esai dan kegiatan membahas organisasi retorika dan fitur leksiko-tata bahasa.
16	Writing Research Report	20WP2502G16	3	Mata kuliah Writing Research Report adalah mata kuliah yang

				<p>mengkhususkan melatih penulisan Literature Review dengan memberi pengalaman belajar mengutip sumber dalam tulisan sesuai dengan aturan pengutipan dan membuat state of the art dari topik yang disetujui. kemampuan menulis Literature Review ini mencakup kemampuan berbahasa Inggris dan berpikir kritis kreatif.</p>
17	Vocabulary	20WP2502G17	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang jenis dan sistem kosakata bahasa Inggris untuk mendukung keterampilan komunikasi lisan, tertulis, kemampuan berbahasa Inggris yang benar dan baik. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan dibekali materi tentang word knowledge, high frequency words, academic words, lexical chunks, word combinations, dan idioms.</p>
18	Pronunciation	20WP2502G18	2	<p>Mata kuliah ini membekali pengetahuan dan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris; produksi wicara manusia dan alat ucap manusia; pelafalan suara konsonan dan vokal dalam bahasa Inggris; perbedaan pelafalan kata, serta pola-pola stressing dan intonasi pada kata-kata dan kalimat dalam bahasa Inggris.</p>
19	Basic Grammar	20WP2502G19	2	<p>Mata kuliah ini mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa untuk mampu menerapkan kaidah bahasa dalam menyusun kalimat baik aktif maupun pasif, baik dalam level <i>basic</i> secara reseptive maupun produktif sesuai konteks. Dengan subpokok bahasan : part of speech, modal auxiliary, frase & clausa, simple sentence, dan capitalization & punctuation.</p>
20	Intermediate Grammar	20WP2502G20	2	<p>Mata kuliah ini mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa untuk mampu menggunakan kaidah bahasa dalam menyusun kalimat baik aktif maupun pasif, baik dalam level reseptive maupun produktif sesuai konteks. Dengan subpokok bahasan : simple present tense, present continuous tense, present perfect tense, Simple past tense, past continuous tense, past perfect tense, simple future tense, future continuous tense, future perfect tense, future perfect</p>

				continous tense, main verb, auxiliary verb, modal auxiliary, passive voice dan questions and negative sentences.
21	Advanced Grammar	20WP2502G21	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan grammar/struktur Bahasa Inggris tingkat lanjut. Setelah mendapatkan mata kuliah Structure di semester 1 hingga 3, pada semester 4 mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menggunakan konstruksi-konstruksi grammar bahasa Inggris yang lebih kompleks. Pembelajaran dipusatkan pada pengenalan dan analisa struktur tata bahasa pada kalimat-kalimat dengan klausa kompleks dan mempraktekan penggunaan konstruksi tersebut pada kalimat yang benar. Beberapa pokok bahasan memiliki persamaan topik dengan bahasan-bahasan di semester-semester sebelumnya namun dengan pendalaman dan perluasan pada tataran lanjut. Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) kesesuaian antara kata kerja dengan subyek kompleks, (2) kalimat dengan multi klausa, (3) pemendekan klausa ke dalam frasa, (4) inversi subyek-kata kerja, (5) kalimat pasif, (6) tenses dalam konteks, dan beberapa topik lainnya.
22	Introduction to Linguistics	20WP2502G22	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pengenalan terhadap aspek-aspek bahasa dan linguistik. Materi perkuliahan ini akan memberi wawasan dan pemahaman tentang isu-isu linguistic dan penelitian linguistik. Pemahaman tentang linguistik terutama tentang English grammar yang meliputi semantic, morphology, syntax, phonology dan phonetics. Termasuk extension dari linguistics seperti psycholinguistics, pragmatics, dan sociolinguistics. Kegiatan mahasiswa lebih banyak membaca, mereview dan mendiskusikan topik terkait.
23	English Phonetics and Phonology	20WP2502G23	2	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori serta pengetahuan tentang articulatory phonetics dan phonological rules yang meliputi fitur-fitur bunyi dalam Bahasa Inggris dan organisasinya. Cakupan materi meliputi istilah-istilah

				<p>spesifik linguistik, deskripsi organ wicara (speech organs) serta mekanisme kerjanya dalam pembentukan bunyi dalam Bahasa Inggris, deskripsi serta fitur-fitur pembeda speech sounds, dan aturan-aturan dasar fonologi dalam Bahasa Inggris. Perkuliahan diselenggarakan dengan ceramah, diskusi dalam kelompok-kelompok kecil maupun berpasangan, membaca terbimbing (guided reading), dan pronunciation practices.</p>
24	English Morphology and Syntax	20WP2502G24	2	<p>Kajian tentang teori morfologi dan sintaksis yang didesain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menganalisis kata dan kalimat dalam teks berbahasa Inggris. Mata kuliah meliputi konsep-konsep dasar dalam ilmu morphology, proses pembentukan kata, kategori atau kelas kata dalam bahasa Inggris, konsep dasar ilmu sintaksis, ragam konstruksi frase dan klausa, struktur, analisis kalimat, sintaksis klasik dan modern.</p>
25	Semantics and Pragmatics	20WP2502G25	2	<p>Mata kuliah ini merupakan kombinasi antara studi makna (semantik) dan studi makna dalam konteks (pragmatik), yang berkaitan dengan studi bahasa dari sudut pandang pengguna, terutama dari pilihan yang mereka buat, kendala yang mereka pertemukan dalam menggunakan bahasa dalam interaksi sosial, dan efek penggunaan bahasa mereka terhadap peserta lain dalam suatu tindakan komunikasi. Topik yang dibahas meliputi Makna dan Konteks, Referensi dan Inferensi, Praanggapan dan Entailmen, Deiksis, Kerjasama dan Implikatur, Tindak dan Peristiwa Tutur, Kesopanan dan Interaksi, serta Wacana dan Budaya.</p>
26	Discourse Analysis	20WP2502G26	2	<p>Mata kuliah ini memperkenalkan cara menganalisis wacana tulis dan lisan dengan memahami maksud penulis/pembicara dengan mempertimbangkan aspek bahasa, mekanisme wacana dan sosial budaya. Pemahaman konsep analisa wacana dan analisa wacana kritis disertai dengan praktek menganalisis wacana menjadi prioritas.</p>
27	Introduction to Literature	20WP2502G27	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata</p>

				<p>kuliah wajib yang harus diikuti seluruh mahasiswa dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan menelaah puisi secara komprehensif baik dari sisi struktur maupun menganalisa secara kritis menggunakan teori sastra. Puisi yang dipelajari mulai dari puisi Inggris dan Amerika abad 18 hingga puisi jenis terbaru yang melibatkan penggunaan teknologi informasi (4.0) yakni puisi elektronik. Unsur-unsur intrinsik puisi seperti basic versification, gaya bahasa, imagery menjadi tahap awal sebelum menggali unsur-unsur ekstrinsik seperti latar belakang pengarang, zeitgeist, dll untuk memperoleh telaah komprehensif atas puisi dan menganalisa berdasarkan teori sastra kiritis seperti feminsime, marxisme, ekokritik, dan poskolonialisme.</p>
28	Prose Appreciation	20WP2502G28	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti seluruh mahasiswa dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan menelaah prosa secara komprehensif baik dari sisi elemen intrinsik maupun menganalisis secara kritis menggunakan teori sastra. Karya prosa yang dipelajari mulai dari folktale hingga prosa jenis terbaru yang melibatkan penggunaan teknologi informasi (4.0). Unsur-unsur intrinsik prosa seperti karakter, karakterisasi, plot, konflik, sudut pandang, setting menjadi tahap awal sebelum menggali unsur-unsur ekstrinsik seperti latar belakang pengarang, zeitgeist, dll untuk memperoleh telaah komprehensif atas prosa dan menganalisis berdasarkan teori sastra kritis seperti psikoanalisis, feminsime, marxisme, ekokritik, dan poskolonialisme.</p>
29	Drama Appreciation	20WP2502G29	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah untuk mengembangkan pengetahuan mahasiswa tentang apresiasi drama dan terampil dalam mengapresiasi karya sastra drama. Mahasiswa akan dibekali pengetahuan tentang karakteristik drama, unsur cerita dan diharapkan mampu menganalisis jenis drama, peran dan perwatakan, serta mengapresiasi drama tradisional</p>

				dan modern.
30	Poetry Appreciation	20WP2502G30	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti seluruh mahasiswa dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan ketrampilan menelaah prosa secara komprehensif baik dari sisi elemen intrinsik maupun menganalisis secara kritis menggunakan teori sastra. Karya prosa yang dipelajari mulai dari folktale hingga prosa jenis terbaru yang melibatkan penggunaan teknologi informasi (4.0). Unsur-unsur intrinsik prosa seperti karakter, karakterisasi, plot, konflik, sudut pandang, setting menjadi tahap awal sebelum menggali unsur-unsur ekstrinsik seperti latar belakang pengarang, zeitgeist, dll untuk memperoleh telaah komprehensif atas prosa dan menganalisis berdasarkan teori sastra kritis seperti psikoanalisis, feminsime, marxisme, ekokritik, dan poskolonialisme.
31	Cross-Cultural Understanding	20WP2502G31	2	<i>Cross Culture Understanding</i> bertujuan untuk melatih keterampilan mahasiswa beradaptasi dengan perkembangan budaya. Mahasiswa diharapkan mampu memahami hakikat budaya dan ragamnya di dunia, seperti budaya Amerika, Eropa, Asia, dan Islam. Sementara itu, konsep hibriditas dan akulturasi sebagai konsep kekinian tentang budaya juga dipaparkan agar mahasiswa memahami budaya tidak tunggal namun berkelindan satu sama lain.
32	Translation and Interpretation	20WP2502G32	2	Mata kuliah ini membahas masalah utama dalam proses penerjemahan dan menghasilkan produk terjemahan secara tulis dan lisan dalam berbagai teks baik sebagai sains dan keterampilan.
33	EFL Teacher Development	20WP2502G33	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang diperlukan tentang Kehidupan dan Pengembangan Profesional Guru (TPD). Pengetahuan tersebut meliputi (1) hakikat guru, profesionalisme, dan profesional guru, (2) tanggung jawab, hak, dan etika profesi guru, (3) peran guru dalam pendidikan dan wirausaha, (4) empat bidang pengembangan kompetensi guru dalam konteks ELT, (5) model pengembangan profesional guru dan (6) program

				pendidikan profesi guru (PPG). Selain itu, mata kuliah ini juga bertujuan untuk mendorong kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa (berpikir kritis, kreatif, dan metakognitif). Oleh karena itu, akan dilakukan investigasi (mini research) kepada guru-guru pengabdian di sekolah tentang permasalahan dan penyebab minimnya inisiatif dalam mengembangkan kegiatan keprofesian.
34	English for Specific Purposes	20WP2502G34	2	Mata kuliah ESP ini bertujuan untuk memberikan keterampilan dalam merancang program bahasa Inggris untuk tujuan khusus, dan menciptakan sikap untuk memberi penekanan pada pembelajar dan kebutuhan praktis untuk belajar bahasa Inggris. Mata kuliah ini mencakup topik latar belakang dan pengembangan ESP, pendekatan terhadap ESP dan desain pembelajaran ESP.
35	TEFL	20WP2502G35	2	Mata kuliah ini membahas teori atau pendekatan utama dalam pengajaran bahasa serta aplikasinya, baik yang diusulkan maupun yang dipraktikkan, dengan mengacu pada pengajaran/pembelajaran EFL dalam konteks Indonesia. Oleh karena itu baik teoritis dan praktis. Topik yang akan dibahas meliputi: kompetensi guru EFL, pendekatan utama dan metode pengajaran bahasa, perkembangan pengajaran EFL di Indonesia, kemampuan bahasa komunikatif, metode/teknik pengajaran bahasa, model silabus bahasa, peran kelancaran dan akurasi, variasi bahasa Inggris, mengajar empat keterampilan bahasa, mengajar kompetensi tata bahasa, gaya dan strategi belajar, dan penilaian bahasa kedua/asing.
36	SLA	20WP2502G36	2	Perkuliahan ini disusun untuk membantu mahasiswa memperoleh pengetahuan dasar dan elemen mengenai pemerolehan bahasa. Selain itu, pembahasan juga diarahkan pada definisi, proses, dan kompleksitas pemerolehan bahasa pertama. Topik diperluas dengan materi lain seperti teori pemerolehan bahasa pertama, faktor-faktor yang mempengaruhi SLA, dasar pembelajaran bahasa, interlanguage, dan aspek linguistik yang berhubungan dengan SLA.

37	Research Methodology in ELT	20WP2502G37	2	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa terbiasa dengan prinsip-prinsip dasar penelitian di ELT untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi guru profesional seperti yang dipersyaratkan oleh standar guru. Metode yang diajarkan meliputi prinsip penelitian ELT, riset kualitatif dan kuantitatif dalam ELT. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menulis proposal penelitian berdasarkan topik yang dipilihnya sendiri.
38	Statistics for Applied Linguistics	20WP2502G38	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang statistik diskriptif, statistik parametrik, wawasan dan keterampilan tentang aplikasi konsep, rumus, dalam masalah analisis pengolahan data untuk pengambilan keputusan dalam bidang ilmu linguistik terapan
39	Classroom Action Research	20WP2502G39	2	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa terbiasa dengan prinsip-prinsip dasar Penelitian Tindakan Kelas. Materi yang diajarkan meliputi 1) prinsip PTK, (2) metode PTK, dan. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menulis proposal penelitian berdasarkan topik yang dipilihnya sendiri.
40	Research Proposal Writing (Seminar)	20WP2502G40	2	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan terkini berbagai riset dalam bidang pendidikan bahasa Inggris, linguistik, dan sastra serta berbagai isu terkini dan yang relevan. Pembahasan meliputi update standar/aturan/metoda penelitian terbaru, arah perkembangan penelitian melalui kajian literatur dari penelitian terdahulu serta meriview isu dan topik yang dapat diteliti dan dipublikasikan hasilnya diakhir perkuliahan
Jumlah SKS			86	
E. ELECTIVE COURSES (PP)				
1	English for Young Learners*	20PP2502G01	2	Perkuliahan ini bertujuan memperkenalkan perihal program pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak sebagai suatu wawasan, pengetahuan, kesadaran dan ketrampilan. Topik yang dibahas meliputi konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak di

			Indonesia, bagaimana anak-anak belajar bahasa, perkembangan bahasa anak-anak, karakteristik anak-anak sebagai pembelajar bahasa, pengembangan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, sumber belajar dan teknologi pembelajaran untuk anak-anak, penilaian pembelajaran untuk anak-anak. Perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan perkuliahan, observasi lapangan, tugas-tugas terstruktur baik di kelas maupun di dalam kelas.	
2	Business English*	20PP2502G02	2	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang <i>introduction to bussiness English, Recruitment and Selection, Global Bussiness Ettiquete (Culture), Personal Skills and Bussiness Skills</i> . Mata kuliah ini berorientasi pada pembahasan bahasa Inggris dalam konteks bisnis seperti memahami bacaan atau ujaran yang umum digunakan dalam konteks bisnis. Pada materi <i>recruitment and selection</i> , mahasiswa akan dibekali dengan keterampilan menulis surat lamaran kerja dan wawancara kerja. Selain itu, pembahasan tentang budaya bisnis di berbagai negara di dunia dibahas agar mahasiswa bisa memahami kebiasaan, etika, kepercayaan di setiap negara yang mempengaruhi perilaku bisnis. Pada materi <i>Personal Skills</i> mahasiswa dibekali kemampuan untuk mampu manajemen waktu dan <i>leadership</i> . Sementara itu, pada <i>business skills</i> , mahasiswa akan dibekali dengan kemampuan bahasa Inggris sesuai konteks bisnis umumnya dalam konteks rapat/pertemuan, diskusi, dan presentasi.
3	Psycholinguistics*	20PP2502G03	2	Mata kuliah memberikan pengetahuan tentang psikolinguistik, bahasa dan kognisi, persepsi dan produksi ucapan, penguasaan bahasa pertama dan pembelajaran bahasa kedua. Dibahas pula pandangan-pandangan utama Pemerolehan Bahasa dan Didaktik Pembelajaran Bahasa Asing. Kegiatan kelas difokuskan pada meninjau pengetahuan, memecahkan beberapa masalah pengajaran bahasa asing dan menciptakan beberapa solusi untuk masalah yang bersangkutan.

4	Sociolinguistics*	20PP2502G05	2	<p>Sociolinguistics adalah matakuliah ini bagian dari rumpun mata kuliah <i>linguistics</i>, yang bidang kajian pokoknya adalah bahasa sebagai sistem (sistem bunyi, gramatika dan makna). Berbeda dari Grammar (tatabahasa) yang membahas bahasa sebagai sistem kaidah (rules) dan mengharap semua penutur bahasa menggunakan bahasanya secara homogen, Sociolinguistics membahas kenyataan bahwa penutur bahasa menggunakan bahasanya secara heterogen, sejalan dengan keberagaman latar belakang mereka: daerah asal, faktor sosial (pendidikan, profesi, strata sosial), usia, jenis kelamin, bidang bahasan, dan tujuan, serta kondisi situasi sesaat. Oleh karena itu, topik-topik yang terkait dengan Sociolinguistics antara lain language varieties, language choice variables (termasuk ethnography of communication, communicative competence), bilingualism (and related aspects), language planning, dan politeness, salah satu factor pilihan (ragam) bahasa.</p>
5	Literary Criticism*	20PP2502G06	2	<p>Mata kuliah ini memperkenalkan siswa pada banyak teori kontemporer yang mendukung interpretasi dan asumsi kita tentang sastra. Membaca dan menulis tugas menekankan interpretasi tekstual dan pemeriksaan sistem (teori, sekolah, lensa) yang kita gunakan untuk sampai pada makna, tekstualitas, dan interpretasi. Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman, kenikmatan, dan apresiasi siswa terhadap "sastra" dengan memeriksa teori sastra kontemporer dan berbagai aplikasinya dalam analisis sastra. Jenis-jenis teori sastra yang dikaji antara lain Formalis/Kritik Baru, Psikologis, Marxis, Feminis, Strukturalis, dan berbagai inkarnasi Kritik Budaya/Postmodern/Poststrukturalis.</p>
6	Creative Writing*	20PP2502G07	2	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih dan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar tentang konsep maupun praktek penulisan kreatif, mulai dari tahap penggalian ide hingga penerbitan karya tulis kreatif. Pembelajaran dititikberatkan pada pengenalan</p>

			konsep-konsep dasar menulis kreatif, kaidah penulisan teks kreatif baik fiksi maupun non-fiksi, dan praktek menulis kreatif. Keterampilan yang diajarkan meliputi penggalian ide menulis, merancang dan mengembangkan draf tulisan, merancang tokoh rekaan dan alur cerita dan editing. Agar mahasiswa mampu menguasai keterampilan-keterampilan tersebut, materi yang dibahas pada mata kuliah ini difokuskan pada: (1) konsep dan Teknik dasar menulis kreatif, (2) menggali ide dan bahan tulisan, (3) menulis teks non-fiksi, (4) menulis teks fiksi, (5) merancang tokoh dan latar, (6) merancang alur dan konflik, (7) menulis cerita anak, dan (8) menerbitkan tulisan.
Jumlah SKS		12	
Jumlah Total SKS		157	

d. MBKM

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	≤20	Mata kuliah wajib Mata Kuliah fakultas
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	≤20	Kampus Mengajar Pertukaran Pelajar Magang Independent Bersertifikat
3	KKN	4	KKN
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)/ Kampus Mengajar	4	Mata kuliah PLP/Internship in ELT

B. Program Studi Pendidikan Matematika

1. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Tahun 2028, Pendidikan Matematika UM Surabaya mengembangkan inovasi pendidikan, bernilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa enterpreneur yang islami.

b. Misi

Untuk mewujudkan visi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UM Surabaya menjalankan **misinya**:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan dalam bidang pendidikan matematika, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama yang kreatif dan Inovatif.
2. Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika program studi Pendidikan matematika yang berlandaskan nilai-nilai keislaman
3. Menyelenggarakan inovasi pendidikan, penelitian, pengabdian, dan publikasi yang berkontribusi pada iptek.

Mewujudkan tata kelola organisasi dengan prinsip *good governance* dan kecakapan dalam kehidupan yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)

c. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana yang memiliki keunggulan dalam bidang pendidikan matematika, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama yang kreatif dan Inovatif.
2. Menghasilkan sivitas akademika program studi Pendidikan matematika yang menjadi teladan dalam moral dan karakter berlandaskan nilai-nilai kesilaman
3. Menghasilkan berbagai inovasi pendidikan, penelitian, pengabdian, dan publikasi yang berkontribusi pada iptek.
4. Terwujud tata kelola organisasi dengan prinsip *good governance* dan kecakapan dalam kehidupan yang berlandaskan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).

2. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya mengacu pada tujuan program studi

yaitu menjadi Pendidik di bidang Matematika, Peneliti Pendidikan Matematika, *Edupreneur*, Ahli Inovasi pembelajaran matematika berakhlak mulia, dan islami.

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Calon pendidik di bidang Matematika	Calon tenaga pendidik di bidang Matematika yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; menguasai materi matematika; memiliki kemampuan komunikasi yang baik, bersifat kritis, kreatif, dan inovatif (literasi manusia) dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; menguasai TIK (melek teknologi) pada era revolusi industri 4.0 dan era society 5.0 serta mampu mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran; serta mampu melihat potensi kearifan lokal kemaritiman sebagai konteks dalam proses pembelajaran.
PL2	Asisten peneliti Pendidikan Matematika	Asisten peneliti Pendidikan Matematika yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; menguasai metodologi penelitian khususnya bidang Pendidikan Matematika; menguasai tata tulis karya ilmiah; mampu mengikuti informasi dan isu-isu up to date dalam bidang Pendidikan Matematika, menilai keabsahannya, mengolah, menyajikan dan menginterpretasi data maupun informasi (literasi data) dari berbagai sumber, serta mampu melihat potensi kemaritiman sebagai konteks penelitian.
PL3	Edupreneur	Entrepreneur yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; memiliki jiwa dan karakter entrepreneur; menguasai ilmu kewirausahaan; dan mampu mengembangkan usaha sendiri secara umum; serta dengan bidang ilmu yang ditekuni mampu menjadi edupreneur (pengusaha dalam bidang Pendidikan) khususnya pengembang multimedia pembelajaran matematika terutama yang berbasis teknologi
PL4	<i>Ahli inovasi pembelajaran matematika</i>	<i>Ahli inovasi pembelajaran matematika</i> yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; mampu memfasilitasi belajar dan meningkatkan kinerja pembelajaran dengan berinovasi, menggunakan, serta mampu mengelola proses teknologi dengan sumber belajar yang tepat.

3. Capaian Pembelajaran

Kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya mencakup empat aspek yaitu: (a) Sikap, (b) Keterampilan umum, (c) Keterampilan khusus dan (d) Pengetahuan. yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut.

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	SUMBER
1	Sikap	
S1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lampiran Permendikbud No.3 Tahun 2020 SN DIKTI ▪ APS Pendidikan Matematika
S2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 	
S3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 	
S4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 	
S5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 	
S6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 	
S7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 	
S8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 	
S9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 	
S10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 	
S11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan sikap pendidik yang menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbasis Pendidikan Karakter Institusi, Program Studi dan Berbasis APT 3.0, ▪ Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya No. 031/KEP/I.3/2014
S12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu beradaptasi dan Bersikap objektif terhadap peserta didik, teman sejawat dan lingkungan sekitar dalam melaksanakan pembelajaran 	
S13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang 	

		bermanfaat bagi diri, masyarakat dan Bangsa	
	S14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan 	
	S15	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu mengintegrasikan Nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan 	
	S16	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Bahaya NAPZA 	<ul style="list-style-type: none"> Lampiran Permendikbud No.3 Tahun 2020 SN DIKTI APS Pendidikan Matematika
	S17	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang wawasan SDGs. 	
2	Ketrampilan Umum		
	KU1	<ul style="list-style-type: none"> mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 	<ul style="list-style-type: none"> Lampiran Permendikbud No.3 Tahun 2020 SN DIKTI APS Pendidikan Matematika LPTK PTM
	KU2	<ul style="list-style-type: none"> mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 	
	KU3	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 	
	KU4	<ul style="list-style-type: none"> mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 	
	KU5	<ul style="list-style-type: none"> mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 	
	KU6	<ul style="list-style-type: none"> mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, 	

		sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	KU7	<ul style="list-style-type: none"> mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 	
	KU8	<ul style="list-style-type: none"> mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 	
	KU9	<ul style="list-style-type: none"> mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 	
3	Ketrampilan Khusus		
	KK1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup; 	<ul style="list-style-type: none"> APS Pendidikan Matematika LPTK PTM
	KK2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji; 	
	KK3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memanfaatkan IPTEK dalam bidang pengembangan multimedia pembelajaran matematika; 	
	KK4	<ul style="list-style-type: none"> Mampu membuat desain penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya; 	
	KK5	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji prinsip wirausaha dan bisnis secara mandiri serta berani mengambil resiko atas keputusan yang diambil; 	
	KK6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan ide-ide kreatif, inovatif serta mengembangkan usaha yang 	

		berkelanjutan;	
	KK7	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan masalah dalam pengelolaan organisasi di bidang pendidikan dengan tanggung jawab 	
	KK8	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global; 	
4	Pengetahuan		
	PP1	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> APS Pendidikan Matematika LPTK PTM
	PP2	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut 	
	PP3	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika. 	
	PP4	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika. 	
	PP5	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai metode penelitian pendidikan dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika. 	
	PP6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama 	
	PP7	<ul style="list-style-type: none"> Menguasai Al Islam dan 	

		Kemuhaammadiyah sebagai nilai – nilai dasar dalam kehidupan.	
	PP8	▪ Menguasai metodologi dan konsep – konsep matematika yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman.	

Tabel diatas dirubah/direformulasi menjadi CPL yang sesuai dengan kaidah badan standard akreditasi internasional

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	Sikap	
	CPL1	▪ Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious, toleransi, berakhlakul karimah dalam bermuamalah, dan mengintegrasikan Nilai-nilai Islam dan Kemuhaammadiyah dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi diri, masyarakat dan Bangsa, serta
	CPL 2	▪ Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen terhadap penegakan hukum, agama, moral, etika, dan norma untuk kehidupan bermasyarakat dan kelestarian lingkungan
2	Ketrampilan Umum	
	CPL 3	▪ Mahasiswa mampu megkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	CPL 4	▪ Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tugas akhir dan mampu mendokumentasikan, menjamin kesahihan serta mencegah plagiasi;
	CPL 5	▪ Mahasiswa mampu mengelolah pembelajaran secara mandiri, mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data, dan melakukan proses evaluasi

		diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya serta mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
3	Ketrampilan Khusus	
	CPL 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan pembelajaran matematika dan strategi pembelajaran secara inovatif serta mampu memanfaatkan iptek dalam mendukung pengembangan pembelajaran matematika.
	CPL 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu membuat desain penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya;
	CPL 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengkaji, mengaplikasikan, prinsip wirausaha dan bisnis secara mandiri, ide-ide kreatif, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dalam pengelolaan organisasi di bidang pendidikan, serta mengembangkan usaha secara berkelanjutan;
	CPL 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global;
4	Pengetahuan	
	CPL 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan pondasi matematika yang meliputi pendidikan dasar dan menengah, murni, terapan, dan dasar-dasar komputasi;
	CPL 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah sederhana dan praktis yang meliputi pendidikan dasar dan menengah, murni, terapan, dan dasar-dasar komputasi;
	CPL 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu mendesain teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika serta mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika;
	CPL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu menguasai metode penelitian pendidikan

	13	dan metode penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika dan penelitian matematika.
	CPL 14	<ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa mampu menggunakan prinsip-prinsip nilai-nilai keislaman dan kemumammadiyahahan dalam pendidikan matematika serta dapat menerapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

4. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

a. Struktur Kurikulum

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
I. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)																
1	20WU000001	Pendidikan Pancasila	2	90,7				√								-
2	20WU000002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	90,7					√							20WU000001
3	20WU000003	Pendidikan Bahasa Indonesia	3	136					√							-
4	20WU000004	Pendidikan Agama Islam/AI Islam dan Kemuhammadiyahann 1 (AIK 1)	2	90,7				√								-
II. Mata Kuliah Wajib Institusi (MKWI)																
1	20WI000001	AI Islam dan Kemuhammadiyahann 2 (AIK 2)	2	90,7					√							20WU000004, 20WI000004
2	20WI000002	AI Islam dan Kemuhammadiyahann 3 (AIK 3)	2	90,7						√						20WU000004, 20WI000004, 20WI000001
3	20WI000003	AI Islam dan Kemuhammadiyahann 4 (AIK 4)	2	90,7							√					20WU000004, 20WI000004, 20WI000001, 20WI000002
4	20WI000004	Bahasa Arab	2	90,7				√								-
5	20WI000005	Bahasa Inggris	2	90,7				√								-
6	20WI000006	Kewirausahaan Dasar	2	90,7									√			-
7	20WI000007	KKN-BBM	4	181,3									√			-
III. Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF)																
1	20WF2503G01	Pengantar Pendidikan	2	90,7				√								-
2	20WF2503G02	Perkembangan Peserta Didik	2	90,7				√								-
3	20WF25	Kajian Kurikulum	2	90,7						√						20WF25

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
	03G03																03G01, 20WF25 03G02, 20WF25 03G04, 20WP25 03G31
4	20WF25 03G04	Teori Belajar	2	90,7				√									-
5	20WF25 03G05	Strategi Pembelajaran	2	90,7						√							20WF25 03G01, 20WF25 03G02, 20WF25 03G04, 20WP25 03G31
6	20WF25 03G06	Perencanaan Pembelajaran	3	136						√							20WF25 03G01, 20WF25 03G02, 20WF25 03G04, 20WP25 03G31
7	20WF25 03G07	Pengembangan Bahan Ajar	3	136								√					20WF25 03G05, 20WF25 03G06, 20WF25 03G08
8	20WF25 03G08	Penilaian Pembelajaran	3	136							√						20WF25 03G05, 20WF25 03G06
9	20WF25 03G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	2	90,7								√					-
10	20WF25 03G10	Microteacing	3	136								√					20WF25 03G05, 20WF25 03G06, 20WF25 03G08, 20WP25 03G23, 20WP25 03G24, 20WP25 03G25
11	20WF25 03G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	181,3											√		20WF25 03G03, 20WF25 03G05, 20WF25

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
11	20WP2503G11	Statistik Probabilitas	3	136							√						20WP2503G01, 20WP2503G09, 20WP2503G10, 20WP2503G26
12	20WP2503G12	Statistik Inferensial	2	90,7								√					20WP2503G01, 20WP2503G09, 20WP2503G10, 20WP2503G26, 20WP2503G11
13	20WP2503G13	Praktikum Statistik Inferensial	1	45,3								√					20WP2503G01, 20WP2503G09, 20WP2503G10, 20WP2503G26, 20WP2503G11
14	20WP2503G14	Aljabar Linier Elementer	3	136								√					-
15	20WP2503G15	Teori Grup	3	136									√				20WP2503G06, 20WP2503G07, 20WP2503G08
16	20WP2503G16	Teori Graph	3	136										√			20WP2503G08, 20WP2503G12, 20WP2503G13, 20WP2503G01, 20WP2503G11, 20WP2503G02
17	20WP2503G17	Riset Operasi dan aplikasinya	2	90,7											√		-
18	20WP2503G18	Praktikum Riset Operasi dan aplikasinya	1	45,3											√		-
19	20WP2503G08	Matematika Diskrit	3	136										√			20WP2503G08,

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
9	03G19																20WP25 03G12, 20WP25 03G13, 20WP25 03G01, 20WP25 03G11, 20WP25 03G02
20	20WP25 03G20	Metode Numerik	3	136										v			20WP25 03G14, 20WP25 03G07
21	20WP25 03G21	Analisis Real	3	136											v		20WP25 03G01, 20WP25 03G02
22	20WP25 03G22	Persamaan Diferensial Biasa	3	136												v	20WP25 03G08
23	20WP25 03G23	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar	3	136					v								20WI00 00005
24	20WP25 03G24	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Pertama	3	136						v							20WI00 00005, 20WP25 03G31, 20WP25 03G23
25	20WP25 03G25	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Atas	3	136							v						20WI00 00005, 20WP25 03G31, 20WP25 03G23, 20WP25 03G24
26	20WP25 03G26	Aplikasi Komputer Matematika	3	136					v								-
27	20WP25 03G27	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	2	90,7									v				20WP25 03G09, 20WP25 03G10, 20WP25 03G11, 20WP25 03G12, 20WP25 03G13
28	20WP25 03G28	Quantitative research methods	2	90,7									v				20WP25 03G09, 20WP25 03G10, 20WP25

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
																	03G11, 20WP25 03G12, 20WP25 03G13
29	20WP25 03G29	Qualitative research methods	2	90,7									√				20WP25 03G09, 20WP25 03G10, 20WP25 03G11, 20WP25 03G12, 20WP25 03G13
30	20WP25 03G30	Desain Web Pembelajaran Matematika	2	90,7										√			20WF25 03G09
31	20WP25 03G31	Bahasa Inggris profesi Matematika	2	90,7					√								20WI00 00005
V. Matakuliah Pilihan Program Studi (MKPP)																	
1	20PP250 3G01	Teori Ring*	3	136											√		20WP25 03G15
2	20PP250 3G02	Analisis Kompleks*	3	136												√	20WP25 03G21
3	20PP250 3G03	Logika Fuzzy*	2	90,7											√		-
4	20PP250 3G04	Sistem Geometri*	2	90,7											√		20WP25 03G26, 20WP25 03G03, 20WP25 03G05
5	20PP250 3G05	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Matematika*	2	90,7											√		-
6	20PP250 3G06	Pemodelan matematika*	2	90,7										√			-
7	20PP250 3G07	Matematika Ekonomi Keuangan*	2	90,7										√			-
8	20PP250 3G08	Matematika Falaq*	2	90,7										√			-
9	20PP250 3G09	Etnomatematika*	2	90,7										√			-
10	20PP250 3G10	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*	2	90,7											√		20WF25 03G07, 20WF25 03G09
11	20PP250 3G11	Problematika Pendidikan Matematika*	3	136											√		-

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	SKS	Jam Kumulatif*	SKS Perkuliahan			Semester								Prasyarat	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
1 2	20PP250 3G12	Inovasi Pembelajaran Matematika*	2	90,7													20WF25 03G05, 20WF25 03G06, 20WF25 03G07, 20WF25 03G08
1 3	20PP250 3G13	Produksi Media Sederhana (Tiga Dimensi)*	2	90,7													20WF25 03G07
1 4	20PP250 3G14	Mixed Methods Design and development*	3	136													20WP25 03G27, 20WP25 03G28, 20WP25 03G29

b. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	BOBOT SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WU0000001	Pendidikan Pancasila	2			2
2	20WU0000004	Pendidikan Agama/Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2			2
3	20WI0000004	Bahasa Arab	2			2
4	20WI0000005	Bahasa Inggris	2			2
5	20WF2503G01	Pengantar Pendidikan	2			2
6	20WF2503G02	Perkembangan Peserta Didik	2			2
7	20WP2503G01	Matematika Dasar (Hakikat Matematika dan Logika)	3			3
8	20WP2503G09	Statistika dan Pengolahan Data	2			2
9	20WP2503G10	Praktikum Statistik dan Pengolahan Data			1	1
10	20WF2503G04	Teori Belajar	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I						20

Semester II

Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WU0000002	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2	20WU0000003	Pendidikan Bahasa Indonesia	3			3
3	20WI0000001	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK 2)	2			2
4	20WP2503G31	Bahasa Inggris profesi Matematika	2			2
5	20WP2503G23	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar	3			3
6	20WP2503G26	Aplikasi Komputer Matematika	1		2	3
7	20WP2503G02	Teori Bilangan	2			2
8	20WP2503G06	Kalkulus Diferensial	3			3
Jumlah Beban Studi Semester II						20

Semester III

Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WI0000002	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK 3)	2			2
2	20WF2503G05	Strategi Pembelajaran	1		1	2
3	20WF2503G06	Perencanaan Pembelajaran	1		2	3
4	20WP2503G24	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Pertama	3			3
5	20WF2503G03	Kajian Kurikulum	3			3
6	20WP2503G03	Geometri Dasar	2			2
7	20WP2503G07	Kalkulus Integral	3			3
8	20WP2503G11	Statistik Probabilitas	3			3
Jumlah Beban Studi Semester III						20

Semester IV

Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WI0000003	Al Islam dan Kemuhammadiyahahan 4 (AIK 4)	2			2
2	20WF2503G08	Penilaian Pembelajaran	3			3
3	20WP2503G14	Aljabar Linier Elementer	3			3
4	20WP2503G25	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Atas	3			3
5	20WP2503G05	Geometri Analitik	3			3
6	20WP2503G08	Kalkulus Peubah Banyak	3			3
7	20WP2503G12	Statistik Inferensial	2			2
8	20WP2503G13	Praktikum Statistik Inferensial			1	1
Jumlah Beban Studi Semester IV						20

Semester V

Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WF2503G10	<i>Microteacing</i>	1		2	3
2	20WF2503G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	1		1	2
3	20WF2503G07	Pengembangan Bahan Ajar	1		2	3
4	20WP2503G27	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	1		1	2
5	20WP2503G28	<i>Quantitative research methods</i>	1		1	2
6	20WP2503G29	<i>Qualitative research methods</i>	1		1	2
7	20WP2503G04	Geometri Transformasi	3			3
8	20WP2503G15	Teori Grup	3			3
Jumlah Beban Studi Semester V						20

Semester VI

Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WI0000006	Kewirausahaan	1		1	2
2	20WI0000007	KKN-BBM			4	4
3	20WP2503G30	Desain Web Pembelajaran	1		1	2
4	20WP2503G20	Metode Numerik	3			3
5	20PP2503G06	Pemodelan matematika*	3			2
6	20PP2503G09	<i>Etnomatematika*</i>	1		1	2
7	20PP2503G07	Matematika Ekonomi Keuangan*	1		1	2
8	20PP2503G08	Matematika Falaq*	1		1	2
9	20WP2503G19	Matematika Diskrit	1		1	3
10	20WP2503G16	Teori Graph				3
Jumlah Beban Studi Semester VI						21

Ket: Pada Semester 6 Mk Pilihan (*) Wajib Memilih 4 SKS

Semester VII

Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WF2503G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	1		3	4
2	20PP2503G11	Problematika Pendidikan Matematika*	1		2	3
3	20PP2503G10	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*	1		1	2
4	20PP2503G12	Inovasi Pembelajaran Matematika*	1		1	2
5	20PP2503G13	Produksi Media Sederhana (Tiga Dimensi)*	1		1	2
6	20PP2503G05	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Matematika*	2			2
7	20PP2503G03	Logika Fuzzy*	2			2
8	20PP2503G04	Sistem Geometri*	2			2
9	20WP2503G17	Riset Operasi dan aplikasinya	2			2
10	20WP2503G18	Praktikum Riset Operasi dan aplikasinya			1	1
11	20WP2503G21	Analisis Real	3			3
Jumlah Beban Studi Semester VII						19

Ket: Pada semester 7 MK Pilihan (*) wajib memilih 9 SKS

Semester VIII

Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WF2503G12	Skripsi			6	6
2	20PP2503G01	Teori Ring*	3			3
3	20PP2503G02	Analisis Kompleks*	3			3
4	20PP2503G14	<i>Mixed Methods Design and development*</i>	3			3
5	20WP2503G22	Persamaan Diferensial Biasa	3			3
Jumlah Beban Studi Semester VIII						12

Ket: Pada semester 8 MK Pilihan (*) wajib memilih 3 SKS

c. Deskripsi Mata Kuliah

No	Sub Bahan Kajian	Nama Matakuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
I. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)					
1	BD4	Pendidikan Pancasila	20WU0000001	2	
2	BD4	Pendidikan Kewarganegaraan	20WU0000002	2	
3	BD2	Pendidikan Bahasa Indonesia	20WU0000003	3	Mata kuliah merupakan mata kuliah wajib umum yang harus diikuti mahasiswa untuk memberikan dasar-dasar tentang bagaimana cara menulis, membaca, serta terampil dalam menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana pengungkapan gagasan ilmiah. Diakhir perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta mampu menyusun dan menulis karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah akademi.
4	BD1	Pendidikan Agama Islam/Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	20WU0000004	2	
II. Mata Kuliah Wajib Institusi (MKWI)					
1	BD3	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK 2)	20WI0000001	2	
2	BD3	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK 3)	20WI0000002	2	Mata kuliah AIK 3 (Kemuhammadiyah) ini dirancang khusus untuk Mahasiswa program Sarjana (Strata 1) yang bersifat memperkaya wawasan dan sikap yang berkaitan dengan materi tentang Kemuhammadiyah. Materi mata kuliah AIK 3 (Kemuhammadiyah) sangat penting bagi mahasiswa UM Surabaya dalam bekal menghadapi kehidupan di masyarakat terutama terkait Muhammadiyah
3	BD3	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4 (AIK 4)	20WI0000003	2	

4	BD2	Bahasa Arab	20WI0000004	2	Mata Kuliah Bahasa Arab yang terfokus pada keterampilan membaca dan memahami teks tertulis
5	BD2	Bahasa Inggris	20WI0000005	2	
6	BD5	Kewirausahaan Dasar	20WI0000006	2	
7	BP4	KKN-BBM	20WI0000007	4	
III. Mata Kuliah Wajib Fakultas (MKWF)					
1	BP1	Pengantar Pendidikan	20WF2503G01	2	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang hakekat manusia dan pengembangannya, tujuan dan fungsi pendidikan, pendidikan sebagai sistem, komponen-komponen pendidikan, pendidikan formal, informal, dan nonformal, pendidikan seumur hidup, pendidikan pesantren dan taman siswa, pendidikan orang dewasa (andragogi), hubungan sekolah dan masyarakat, pendidikan dan pembangunan, pendidikan dan modal manusia, filsafat dan filsafat pendidikan
2	BP1	Perkembangan Peserta Didik	20WF2503G02	2	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang perkembangan manusia, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan manusia, karakteristik dan prinsip perkembangan peserta didik, aspek-aspek psiko-fisik perkembangan peserta didik, hubungan timbal balik antara perkembangan dengan belajar, fase dan tugas perkembangan peserta didik, hukum perkembangan peserta didik, perkembangan motor peserta didik, perkembangan kognitif peserta didik, perkembangan keberagaman peserta didik, perkembangan sosial dan moral peserta didik, pengaruh perkembangan aspek kognitif terhadap perkembangan aspek lainnya, signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar, bimbingan belajar peserta didik
3	BP1	Kajian Kurikulum	20WF2503G03	2	Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang; konsep dasar kurikulum, landasan kurikulum, komponen-komponen pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, desain kurikulum, model pengembangan kurikulum, implementasi kurikulum, evaluasi, dan pengembangan kurikulum dan kehidupan masa depan.

4	BP1	Teori Belajar	20WF2503G04	2	
5	BP2	Strategi Pembelajaran	20WF2503G05	2	Mata kuliah membekali mahasiswa calon guru dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan berbagai model, strategi, dan metode, pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Cakupan materi yang dipelajari meliputi penerapan dan pengembangan model, strategi, metode, teknik dan taktik pembelajaran, yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
6	BP2	Perencanaan Pembelajaran	20WF2503G06	3	Mata kuliah ini menyajikan terkait pendekatan sistem dalam pembelajaran; hakikat perencanaan pembelajaran; model perencanaan pembelajaran; komponen-komponen perencanaan pembelajaran; pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, program tahunan, program semester, dan integrasi pendidikan Karakter pada pembelajaran serta pembuatan kriteria ketuntasan mengajar.
7	BP2	Pengembangan Bahan Ajar	20WF2503G07	3	Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengaplikasikan, merencanakan, dan membuat/mendesain pengembangan bahan ajar serta menyajikannya dalam proses pembelajaran. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar. Hal-hal yang akan dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah bahan ajar, modul, LKS, dan media pembelajaran beserta pembuatan produknya.
8	BP2	Penilaian Pembelajaran	20WF2503G08	3	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi dan mendiskusikan pengetahuan konseptual tentang standar penilaian pendidikan, konsep dasar penilaian, aspek-aspek penilaian (kognitif, afektif, psikomotor), teknik penilaian (tes dan non tes), analisis butir (validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, uji pengecoh), pengolahan hasil penilaian (Penilaian Acuan Patokan/PAP dan Penilaian Acuan Normatif/PAN), interpretasi, pemanfaatan dan pelaporan hasil penilaian. Berlatih merancang dan membuat instrumen penilaian (tes dan non tes), rubrik penilaian, melakukan penilaian, penyekoran, administrasi penilaian, pengolahan data hasil penilaian serta presentasi laporan produk.

9	BP3	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	20WF2503G09	2	Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong perubahan dalam kurikulum, tujuan dan isi materi pembelajaran, termasuk perubahan dalam menyajikan materi pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas, pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (TIK) diperlukan. Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar membangun media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti browsing, search engine, email, milis, blog, podcast dan vodcast, berbagi foto dan video online, aplikasi produktivitas online, dan jejaring sosial, untuk pengembangan elearning.
10	BP2	<i>Microteacing</i>	20WF2503G10	3	Mata kuliah ini memberikan bimbingan dan pelatihan keterampilan dasar mengajar kepada mahasiswa calon guru sehingga siap dan mampu mengikuti praktik pengalaman lapangan keguruan/kependidikan di sekolah
11	BP4	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	20WF2503G11	4	
12	BP4	Skripsi	20WF2503G12	6	
IV. Matakuliah Wajib Program Studi (MKWP)					
1	BM4	Matematika Dasar (Hakikat Matematika dan Logika)	20WP2503G01	3	
2	BM2	Teori Bilangan	20WP2503G02	2	Mata kuliah Teori bilangan merupakan mata kuliah yang dapat melatih mahasiswa untuk berpikir kreatif dengan menekankan pemberian waktu yang relatif banyak kepada mahasiswa untuk melakukan problem solving mulai dari permasalahan sederhana hingga yang cukup rumit.
3	BM2	Geometri Dasar	20WP2503G03	2	Mata kuliah ini mempunyai ruang lingkup pada konsep dasar geometri datar dan geometri ruang yang terdiri dari system aksioma, unsure-unsur bangun datar dan bangun ruang, kesebangunan, kongruensi, kedudukan garis dan garis, garis dan bidang, bidang dan ruang, bangun ruang dan bidang banyak.
4	BM2	Geometri Transformasi	20WP2503G04	3	

5	BM2	Geometri Analitik	20WP2503G05	3	
6	BM3	Kalkulus Diferensial	20WP2503G06	3	Mata kuliah ini membahas tentang turunan fungsi beserta teoremanya yang menjadi dasar dari kalkulus Integral dan kalkulus lanjut. Secara umum materi bahasan mata kuliah ini meliputi : simbol-simbol, sistem bilangan real, menyelesaikan pertidaksamaan dan nilai mutlak; fungsi dan fungsi invers; limit dan kekontinuan; turunan fungsi dan teorema; fungsi hiperbol serta derivatif grafik dan inversnya; teorema Rolle, nilai rata-rata, teorema De L'hospital serta limit bentuk tak tentu.
7	BM3	Kalulus Integral	20WP2503G07	3	
8	BM3	Kalkulus Peubah Banyak	20WP2503G08	3	
9	BM1	Statistika dan Pengolahan Data	20WP2503G09	2	Materi pembelajaran meliputi: Definisi statistika, peranan statistika, analisis statistika, data dan penyajiannya, distribusi frekuensi, ukuran pemusatan data (mean, median, modus, kuartil, desil, persentil), ukuran variasi dan dispersi, ukuran kemencengan kurva (skewness), ukuran keruncingan kurva (kurtosis), menganalisis distribusi kenormalan data, pembacaan tabel (normal, chi-square, F dan t), distribusi teoritis, dan Kolmogorov-Smirnov, regresi linier sederhana (pembuatan model, kelinieran, dan kenormalan), korelasi.
10	BM4	Praktikum Statistik dan Pengolahan Data	20WP2503G10	1	

11	BM1	Statistik Probabilitas	20WP2503G11	3	Mata kuliah ini membahas tentang ruang sampel, kejadian, teknik membilang; teori peluang, peluang bersyarat, aturan Bayes, peubah acak, distribusi satu peubah acak, distribusi dua peubah acak, ekspektasi peubah acak, distribusi peluang, distribusi peluang gabungan, ekspektasi, varians, distribusi peluang diskrit, distribusi peluang kontinu dan penerapannya untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan peluang
12	BM1	Statistik Inferensial	20WP2503G12	2	Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberi kemampuan kepada mahasiswa tentang materi materi dalam statistika inferensial yang dibahas secara matematis dan merupakan kelanjutan dari Statistika Probabilitas. Lingkup perkuliahan meliputi: transformasi peubah acak, fungsi pembangkit momen, sampel acak, distribusi sampel rata-rata, distribusi t, distribusi F, teori penaksiran dan pengujian hipotesis.
13	BM4	Praktikum Statistik Inferensial	20WP2503G13	1	
14	BM2	Aljabar Linier Elementer	20WP2503G14	3	Untuk mencapai tujuan perkuliahan Pembelajaran Aljabar Linier, materi-materi yang dibahas sebagai berikut: sistem persamaan linier, matriks, determinan matriks, ruang-ruang vector, transformasi linier, nilai eigen, vector eigen.
15	BM2	Teori Grup	20WP2503G15	3	Pada perkuliahan ini, mahasiswa akan mengembangkan pemahaman dan penggunaan berbagai postulat yang dimiliki grup, macam-macam grup, sub grup, homomorfisma pada grup, beserta sifat-sifat yang diturunkannya, serta dapat mengaplikasikan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Mahasiswa mampu berpikir logis, kritis, dan kreatif melalui permasalahan-permasalahan yang disajikan dan bertindak berdasarkan teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan. Perkuliahan akan dilakukan di dalam kelas dalam bentuk diskusi dan presentasi
16	BM4	Teori Graph	20WP2503G16	3	Mata kuliah Teori Graf memberikan bekal kepada mahasiswa tentang graph dan digraph, graf pohon, pohon rentang, kesebidangan graf, keterhubungan graf, dan pewarnaan graf. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk menerapkan konsep-konsep graf untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan nyata.

17	BM1	Riset Operasi dan aplikasinya	20WP2503G17	2	
18	BM4	Praktikum Riset Operasi dan aplikasinya	20WP2503G18	1	
19	BM4	Matematika Diskrit	20WP2503G19	3	Mata kuliah Matematika Diskrit merupakan mata kuliah yang dapat melatih mahasiswa untuk berpikir kreatif dengan menekankan pemberian waktu yang relatif banyak kepada mahasiswa untuk melakukan problem solving mulai dari permasalahan sederhana hingga yang cukup rumit. Adapun bahan mata kuliah teori bilangan meliputi prinsip dasar pencacahan, permutasi, kombinasi, koefisien binomial dan multinomial, deret kuasa dan fungsi pembangkit, relasi rekursif, serta prinsip inklusi dan eksklusif.
20	BM3	Metode Numerik	20WP2503G20	3	
21	BM2	Analisis Real	20WP2503G21	3	Mata kuliah ini mempunyai ruang lingkup pada konsep, dan teori-teori tentang pendekatan deduktif konsep fundamental matematika yang mencakup sistem bilangan real dan sifat-sifatnya, limit dan kekontinuan serta teori-teori fungsi yang dikembangkan melalui konsep limit
22	BM3	Persamaan Diferensial Biasa	20WP2503G22	3	Mata kuliah Persamaan Diferensial Biasa dirancang untuk membantu mahasiswa memahami berbagai teknik penyelesaian yang berkaitan dengan turunan fungsi peubah banyak serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Materi perkuliahan yang dibahas antara lain: konsep dasar PDB, PDB Linier Orde 1 dengan variabel terpisah, PDB Linier Orde 1 Homogen, PDB Linier Orde 1 dengan koefisien linier, PDB Linier Orde 1 dengan koefisien tak linier, PDB Linier Orde 1 Eksak, PDB Linier Orde 1 dengan faktor integrasi, PDB

					Linier Orde 1 Non Homogen, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
23	BP2	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar	20WP2503G23	3	
24	BP2	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Pertama	20WP2503G24	3	
25	BP2	Kapita Selekt Matematika Pendidikan Menengah Atas	20WP2503G25	3	
26	BM4	Aplikasi Komputer Matematika	20WP2503G26	3	
27	BP4	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	20WP2503G27	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisis data, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.
28	BP4	<i>Quantitative research methods</i>	20WP2503G28	2	
29	BP4	<i>Qualitative research methods</i>	20WP2503G29	2	
30	BP3	Desain Web Pembelajaran Matematika	20WP2503G30	2	
31	BD2	Bahasa Inggris profesi Matematika	20WP2503G31	2	Mata kuliah Bahasa Inggris matematika membahas tentang kosa kata bahasa Inggris dalam pembelajaran matematika yang meliputi set and number, mathematical formula, geometrical shapes and position, table graphic and diagram. Selain itu dalam mata kuliah ini mahasiswa juga belajar untuk menyusun arikel matematika sederhana menggunakan bahasa Inggris kemudian mempresentasikannya.

V. Matakuliah Pilihan Program Studi (MKPP)					
1	BM2	Teori Ring*	20PP2503G01	3	
2	BM2	Analisis Kompleks*	20PP2503G02	3	Mata kuliah Analisis Kompleks memberikan bekal kepada mahasiswa tentang konsep bilangan kompleks, operasi-operasinya, fungsi dari variabel kompleks, dan fungsi analitik. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk menerapkan konsep-konsep tersebut untuk menyelesaikan permasalahan matematis.
3	BM4	Logika Fuzzy*	20PP2503G03	2	
4	BM2	Sistem Geometri*	20PP2503G04	2	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa bahwa nilai kebenaran matematika bersifat relatif dengan mempelajari sistem postulat: geometri netral, geometri Euclid, geometri hiperbolik, dan geometri eliptik. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk menerapkan konsep-konsep sistem postulat untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan nyata.
5	BP2	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Matematika*	20PP2503G05	2	
6	BM3	Pemodelan matematika*	20PP2503G06	2	
7	BM3	Matematika Ekonomi Keuangan*	20PP2503G07	2	
8	BM3	Matematika Falaq*	20PP2503G08	2	
9	BM3	<i>Etnomatematika*</i>	20PP2503G09	2	
10	BP3	Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*	20PP2503G10	2	
11	BM3	Problematika Pendidikan Matematika*	20PP2503G11	3	Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan bagi mahasiswa dalam mengkaji problematika/persoalan Pendidikan matematika yang sering dihadapi dan memberikan bekal kepada mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah-masalah pendidikan matematika serta menentukan strategi pemecahannya secara kreatif dan inovatif.
12	BP2	Inovasi Pembelajaran Matematika*	20PP2503G12	2	

13	BP2	Produksi Media Sederhana (Tiga Dimensi)*	20PP2503G13	2	
14	BP4	<i>Mixed Methods Design and development*</i>	20PP2503G14	3	

d. MBKM

C. Program Studi Pendidikan Biologi

1. Visi

a. Visi Program Studi Pendidikan Biologi

“Program studi pendidikan biologi mengembangkan keilmuan pendidikan dan pembelajaran biologi yang berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan TIK dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami”.

b. Misi

1. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan teknologi infomatika dan komunikasi (TIK) dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship islami.
2. Melakukan penelitian pada bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan teknologi infomatika dan komunikasi (TIK) yang memberi kontribusi pada kreativitas dan inovasi pembelajaran biologi.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai hilirisasi hasil penelitian bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan menfaatkan teknologi infomatika dan komunikasi (TIK) dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship islami.
4. Melakukan berbagai bentuk aktivitas yang menghasilkan produk dan publikasi ilmiah pada bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal dengan memanfaatkan TIK dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami di lingkungan program studi Pendidikan biologi

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan biologi yang mampu melaksanakan proses pembelajaran biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan TIK dan memiliki moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami
2. Menghasilkan karya penelitian pada bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan TIK dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami yang memberi kontribusi pada kreativitas dan inovasi pembelajaran biologi.
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan dan biologi dengan memanfaatkan TIK dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami.

Terlaksananya berbagai bentuk aktivitas yang menghasilkan produk dan publikasi ilmiah pada bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal dengan memanfaatkan TIK dalam menumbuhkan moralitas, intelektualitas, dan jiwa entrepreneurship Islami di lingkungan program studi Pendidikan biologi.

2. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penetapan profil lulusan.

1. Profil lulusan merupakan **peran** yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.
2. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja (*market signal*) yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (*scientific vision*) sesuai dengan disiplin bidang ilmu program studi.
3. Profil lulusan program studi dapat mengacu pada profil lulusan yang telah dirumuskan oleh kelompok program studi sejenis/konsorsium/asosiasi atau dengan mengadakan perbandingan dengan program studi sejenis di berbagai perguruan tinggi, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima secara nasional.
4. Penentuan profil lulusan program studi juga harus memerhatikan/mengacu pada visi dan misi universitas.
5. Lulusan prodi untuk menjalankan peran-peran yang dinyatakan dalam profil tersebut diperlukan kemampuan yang dinyatakan dalam **rumusan CPL yang terdistribusi secara tuntas**.

Tabel 1 Contoh Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Kompetensi Lulusan
PL1	Pendidik Biologi	Pendidik yang memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran biologi inovatif yang berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan TIK, bermoral islam, berintelektual abad ke-21 (6C) dan literasi baru RI 4.0
PL2	Asisten peneliti pendidikan dan biologi	Membantu mengkaji permasalahan, merancang, dan melaksanakan penelitian pada bidang pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal hayati, mempublikasikan hasil dalam forum ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informatika dan komunikasi
PL3	Entrepreneur pendidikan dan biologi	Pelaku usaha yang kreatif dan inovatif, berani menghadapi peluang dan risiko, berusaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan pendidikan dan biologi berbasis kearifan lokal hayati dengan memanfaatkan TIK.
PL4	Pengelola Lab. Biologi/IPA sekolah	Mengelola laboratorium biologi/IPA sekolah; Asisten kegiatan praktikum; teknisi lab. dengan kemampuan manajemen lab berbasis sekolah, keterampilan teknik laboratorium, berintegritas dan bertanggung jawab.

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PRASYARAT
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
7	20WI0000007	Kewirausahaan Dasar (KWD)	2	90,7	1	1					2					
8	20WI00000012	KKN	4	181,3			4						4			
9	20WI00000014	Skripsi	6	272,0		3	3								6	
III. MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS (WF)																
1	20WF2500G01	Pengantar Pendidikan (PengPd)	2	90,7	2			2								
2	20WF2500G02	Perkembangan Peserta Didik dan BK (PPD-BK)	2	90,7	2			2								
3	20WF2500G03	Kajian Kurikulum	2	90,7	2				2							
4	20WF2500G04	Teori Belajar (TB)	2	90,7	2			2								
5	20WF2500G06	Strategi Pembelajaran	2	90,7	2					2						
6	20WF2500G07	Pengembangan Bahan Ajar (PBA)	3	136,0	2	1					3					
7	20WF2500G08	Penilaian Pembelajaran	3	136,0	2	1					3					
8	20WF2500G08	Perencanaan Pembelajaran	3	136,0	2	1					3					
9	20WF2500G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (TIKP)	2	90,7	1	1			2							
10	20WF2500G010	Micro-Teaching (MT)	3	136,0	2	1					3					
11	20WF2500G011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	181,3		2	2							4		

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PRASYARAT
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
IV. MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI (WP)																
1	20WP2504G01	Metodologi Penelitian (METPEN)	2	90,7	2					2						
2	20WP2504G02	Penelitian Tindakan Kelas dan Lesson Study (PTK-LS)	2	90,7	1	1							2			
3	20WP2504G03	Statistika Dasar (STD)	2	90,7	2				2							
4	20WP2504G04	Statistik Lanjut	2	90,7	2					2						
5	20WP2504G05	Seminar Pendidikan Biologi (SEMPED)	2	90,7	2									2		
6	20WP2504G06	Matematika Dasar (MD)	2	90,7	2			2								
7	20WP2504G07	Fisika Dasar (FD)	2	90,7	2				2							
8	20WP2504G08	Kimia Dasar (KD)	2	90,7	2				2							
9	20WP2504G09	Teknik Laboratorium Biologi (TEKLAB)	2	90,7	1	2		2								
10	20WP2504G10	Manajemen dan Keselamatan Kerja Laboratorium Biologi (MKK-LAB)	2	90,7	2			2								
11	20WP2504G11	Biologi Umum (BU)	3	90,7	2	1			3							
12	20WP2504G12	Biologi Sel dan Molekuler (BSM)	3	136,0	2	1				3						
13	20WP2504G13	Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup (PEMH)	2	90,7	2								2			
14	20WP2504G14	Jaringan dan Struktur Tubuh Hewan (JSTH)	3	136,0	2	1				3						

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PRASYARAT	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
15	20WP2504G15	Morfologi Tumbuhan (MORTUM)	2	90,7	1	1				2							
16	20WP2504G16	Anatomi Tumbuhan (ANTUM)	3	136,0	2	1					3						
17	20WP2504G17	Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia (SFTM)	3	136,0	2	1							3				
18	20WP2504G18	Fungsi Tubuh Tumbuhan (FTT)	3	136,0	2	1					3						
19	20WP2504G19	Fungsi Tubuh Hewan (FTH)	3	136,0	2	1						3					
20	20WP2504G20	Biokimia (BIOKIM)	3	136,0	2	1					3						
21	20WP2504G21	Biodiversitas dan Kehidupan Mikroorganisme (BKM)	4	181,3	3	2						4					
22	20WP2504G22	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Invertebrata (BKHI)	3	90,7	1	2				3							
23	20WP2504G23	Parasitologi	2	90,7	2						2						
24	20WP2504G24	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Vertebrata (BKHV)	2	136,0	2	1						3					
25	20WP2504G25	Etnozoologi: Vertebrata Khas Daerah (EVKD)	2	90,7	2								2				
26	20WP2504G26	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Rendah (BKTR)	3	136,0	2	1						3					
27	20WP2504G27	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Tinggi (BKTT)	3	136,0	2	1							3				
28	20WP2504G28	Genetika Dasar (GENDAS)	3	136,0	2	1							3				
29	20WP2504G29	Ekologi Dasar (EKODAS)	3	136,0	2	1						3					

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PRASYARAT	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
30	20WP2504G30	Pengetahuan Lingkungan dan Biokonservasi (PLB)	2	0,7	2								2				
31	20WP2504G31	Bioteknologi Dasar (BIOTEK)	2	90,7	2										2		
32	20WP2504G32	Kewirausahaan Pendidikan dan Biologi (KW-PB)	2	90,7	1	1							2				
33	20WP2504G33	Bahasa Inggris Literatur (BIL)	2	90,7	2										2		
V. MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI (PP)																	
1	20PP2504G01	Pembelajaran Biologi Bilingual* (PBB)	2	90,7	1	1								2			
2	20PP2504G02	Strategi Pembelajaran Sains Tematik* (SPST)	2	90,7	1	1										2	
3	20PP2504G03	Assessment of Higher-order thinking skills* (AHOTS)	2	90,7	1	1										2	
4	20PP2504G04	Pendidikan Lingkungan dan Teknologi Pengolahan Limbah* (PL-TPL)	2	90,7	1	1									2		
5	20PP2504G05	Pendidikan Gizi dan Kesehatan* (PGK)	2	90,7	1	1									2		
6	20PP2504G06	Ekologi Mangrove* (EKOMANG)	2	90,7	1	1						2					
7	20PP2504G07	Ekowisata dan Kawasan Lindung* (EKOWIS)	2	90,7	1	1							2				
8	20PP2504G08	Pendidikan Biologi Kelautan* (PBK)	2	90,7	2								2				
9	20PP2504G09	Mikologi dan Budidaya Jamur* (MBJ)	2	90,7	1	1									2		

NO	KODE	MATAKULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PRASYARAT	
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8		
10	20PP2504G10	Kultur Jaringan Tanaman Obat/Herbal* (KJH)	2	90,7	1	1									2		
11	20PP2504G11	Aquakultur Holtikultura* (AQHOL)	2	90,7	1	1									2		
12	20PP2504G12	Tumbuhan Rendah Energi Alternatif*	2	90,7	1	1									2		
13	20PP2504G13	Mikroteknik* (MIKTEK)	2	90,7	1	1									2		
14	20PP2504G14	Sains, Teknologi, dan Masyarakat* (STM)	2	90,7	2										2		
JUMLAH TOTAL			152	6890,7				20	20	22	23	22	21	16	8		

* jam kumulatif = sks x 170 menit x 16 pertemuan/60 menit

* Mata kuliah pilihan secara kuantitatif tidak ada tagihan, arahnya fleksibilitas yang menunjang ketercapaian CPL/unggulan prodi (tagihan kualitatif).

Contoh: Jika prodi mewajibkan mahasiswa mengambil 6 sks matakuliah pilihan, maka prodi harus disediakan 18 sks matakuliah pilihan.

b. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WU0000002	Pendidikan Pancasila (PPn)	2			2
2	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	20WI0000005	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK-1)	2			2
4	20WI0000010	Bahasa Inggris Dasar (BID)	2			2
5	20WF2500G01	Pengantar Pendidikan (PengPd)	2			2
6	20WP2504G06	Matematika Dasar (MD)	2			2
7	20WF2500G04	Teori Belajar (TB)	2			2
8	20WF2500G02	Perkembangan Peserta Didik dan BK (PPD-BK)	2			2
9	20WP2504G09	Manajemen dan Keselamatan Kerja Laboratorium Biologi (MKK-LAB)	2			2
10	20WP2504G10	Teknik Laboratorium Biologi (TEKLAB)	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester I						20

Semester II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WU0000004	Pend Bahasa Indonesia (PBI)	3			3
2	20WI0000006	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK-2)	2			2
3	20WI0000009	Bahasa Arab (BA)	2			2
4	20WF2500G03	Kajian Kurikulum	2			2
5	20WP2504G03	Statistika Dasar (STD)	2			2
6	20WP2504G07	Fisika Dasar (FD)	2			2
7	20WP2504G11	Biologi Umum (BU)	2	1		3
8	20WF2500G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (TIKP)	2			2
9	20WP2504G08	Kimia Dasar (KD)	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II						20

Semester III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WI0000007	Al Islam dan Kemuhammadiyahahan 3 (AIK-3)	2			2
2	20WP2504G12	Biologi Sel dan Molekuler (BSM)	3			3
3	20WF2500G06	Strategi Pembelajaran	2			2
4	20WF2500G08	Penilaian Pembelajaran	2		1	3
5	20WP2504G01	Metodologi Penelitian (METPEN)	2			2
6	20WP2504G04	Statistika Lanjut	2			2
7	20WP2504G14	Jaringan dan Struktur Tubuh Hewan (JSTH)	2	1		3
8	20WP2504G15	Morfologi Tumbuhan (MORTUM)	1	1		2
9	20WP2504G22	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Invertebrata (BKHI)	2	1		3
Jumlah Beban Studi Semester III						22

Semester IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WI0000008	Al Islam dan Kemuhammadiyahahan 4 (AIK-4)	2			2
2	20WI00000011	Kewirausahaan Dasar (KWD)	2			2
3	20WF2500G10	Micro-Teaching (MT)	2	1		3
4	20WF2500G02	Perencanaan Pembelajaran Biologi (PPB)	2	1		3
5	20WF2500G07	Pengembangan Bahan Ajar (PBA)	2	1		3
6	20WP2504G16	Anatomi Tumbuhan (ANTUM)	1	1		2
7	20WP2504G20	Biokimia (BIOKIM)	2	1		3
8	20WP2504G23	Parasitologi	1	1		2
9	20WP2504G18	Fungsi Tubuh Tumbuhan (FTT)	2	1		3
Jumlah Beban Studi Semester IV						23

Semester V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WP2504G21	Biodiversitas dan Kehidupan Mikroorganisme (BKM)	2	2		4
2	20WP2504G30	Pengetahuan Lingkungan dan Biokonservasi (PLB)	2			2
3	20WP2504G24	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Vertebrata (BKHV)	2	1		3
4	20WP2504G29	Ekologi Dasar (EKODAS)	2	1		3
5	20WP2504G19	Fungsi Tubuh Hewan (FTH)	2	1		3
6	20WP2504G32	Kewirausahaan Pendidikan dan Biologi (KW-PB)	2			2
7	20WP2504G26	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Rendah (BKTR)	2	1		3
8	20PP2504G06	Ekologi Mangrove * (EKOMANG)	2			2
9	20PP2504G08	Pendidikan Biologi Kelautan* (PBK)	1			2
Jumlah Beban Studi Semester V						22

Semester VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WP2504G13	Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup (PEMH)	2			2
2	20WP2504G17	Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia (SFTM)	2	1		3
3	20WP2504G25	Etnozoologi: Vertebrata Khas Daerah (EVKD)	1			2
4	20WP2504G27	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Tinggi (BKTT)	2	1		3
5	20WP2504G28	Genetika Dasar (GENDAS)	2	1		3
6	20WP2504G02	Penelitian Tindakan Kelas dan Lesson Study (PTK-LS)	1	1		2
7	20WI00000012	KKN			4	4
8	20PP2504G01	Pembelajaran Biologi Bilingual* (PBB)	2			2
9	20PP2504G07	Ekowisata dan Kawasan Lindung* (EKOWIS)	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VI						21

Semester VII

Tabel 1. Daftar Mata kuliah semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WF2500G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)			4	4
2	20WP2504G05	Seminar Pendidikan Biologi (SEMPED)	1	1		2
3	20WP2504G31	Bioteknologi Dasar (BIOTEK)	2			2
4	20WP2504G33	Bahasa Inggris Literatur (BIL)	2			2
5	20PP2504G04	Pendidikan Lingkungan & Teknologi Pengolahan Limbah* (PL-TPL)	1	1		2
6	20PP2504G05	Pendidikan Gizi dan Kesehatan* (PGK)	2			2
7	20PP2504G09	Mikologi dan Budidaya Jamur* (MBJ)	1	1		2
8	20PP2504G10	Kultul Jaringan Tanaman Obat/Herbal* (KJH)	1	1		2
9	20PP2504G11	Aquakultur Holtikultura* (AQHOL)	1	1		2
10	20PP2504G12	Tumbuhan Rendah Energi Alternatif*	2			2
11	20PP2504G13	Mikroteknik* (MIKTEK)	2			2
12	20PP2504G14	Sains, Teknologi, dan Masyarakat* (STM)	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VII						16

Semester VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			T	P	L	Jumlah
1	20WI00000014	Skripsi		3	3	6
2	20PP2504G02	Strategi Pembelajaran Sains Tematik* (SPST)	2			2
3	20PP2504G03	Assessment of Higher-order thinking skills* (AHOTS)	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VIII						8

c. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
I MATA KULIAH WAJIB UMUM			
1	20WU0000002	Pendidikan Pancasila (PPn)	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila • Pertumbuhan faham kebangsaan Indonesia • Sistem ketatanegaraan RI • Dinamikan pelaksanaan UUD 1945 • Pancasila sebagai sistem filsafat, • Sistematika paradigma kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan kemampuan dasar warganegara dalam hubungannya dengan Negara • Hak dan kewajiban bela Negara, • Pengantar pendidikan kewarganegaraan • Wawasan nusantara • Ketahanan nasional • Politik dan strategi nasional
3	20WU0000004	Bahasa Indonesia (BInd)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep majemuk, menyimak, • Pembicaraan sosial • Pembicaraan seminar • Etika dan estetika berbicara • Metode penyampaian • Penilaian berbicara, • Etika dan estetika berbahasa
II MATA KULIAH WAJIB INSTITUSI			
1	20WI0000005	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK-1)	<ul style="list-style-type: none"> • Budi pekerti luhur, berpikir filosofis, Berpandangan luas, bersikap rasional dan dinamis Pendidikan islam • Kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi • Kontribusi ajaran islam dalam bidang pendidikan • Integrasi islam dalam membangun sistem keilmuaan dan perkembangannya • Hubungan manusia dengan pendidikan islam, • Materi, media, dan metodologi • Muhammad SAW dan teladannya, • Sejarah pendidikan islam di Indonesia (Pesantren, madrasah, dan sekolah, kebijakan-kebijakan Pemerintah RI tentang pendidikan islam, dan hubungan keilmuan dalam pandangan Islam.
2	20WI0000006	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan islam • Kontribusi ajaran islam dalam bidang pendidikan • Integrasi islam dalam membangun sistem keilmuaan dan perkembangannya • Hubungan manusia dengan pendidikan islam • Materi, media, dan metodologi

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Muhammada SAW dan teladannya, • Sejarah pendidikan islam di indonesia (Pesantren, madrasah, dan sekolah, kebijakan-kebijakan Pemerintah RI tentang pendidikan islam, dan hubungan keilmuan dalam pandangan Islam.
3	20WI0000007	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK-3)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan islam • Kontribusi ajaran islam dalam bidang pendidikan • Integrasi islam dalam membangun sistem keilmuaan dan perkembangannya • Hubungan manusia dengan pendidikan islam • Materi, media, dan metodologi • Muhammad Saw dan teladannya, • Sejarah pendidikan islam di indonesia (Pesantren, madrasah, dan sekolah, kebijakan-kebijakan Pemerintah RI pendidikan islam, dan hubungan keilmuan dalam pandangan Islam.
4	20WI0000008	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4 (AIK-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan islam • Kontribusi ajaran islam dalam bidang pendidikan • Integrasi islam dalam membangun sistem keilmuaan dan perkembangannya • Hubungan manusia dengan pendidikan islam, • Materi,media, dan metodologi • Muhammada SAW dan teladannya, • Sejarah pendidikan islam di Indonesia (Pesantren, madrasah, dan sekolah, kebijakan-kebijakan Pemerintah RI tentang pendidikan islam, dan hubungan keilmuan dalam pandangan Islam.
5	20WI0000009	Bahasa Arab (BA)	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Arab praktis, yakni meliputi cara-cara praktis memahami teks bahasa Arab yang berkenaan dengan pembelajaran bahasa arab untuk Anak Usia Dini. • Fokus materinya mengarah pada penguasaan nahwu-sharaf (grammar) bahasa Arab dan aplikasinya dalam membaca dan memahami teks-teks bahasa Arab • Cara menggunakan kamus bahasa Arab dengan basis ilmu sharaf/tashrif (morfologi) praktis, • cara memahami makna struktural dengan basis ilmu nahwu (sintaksis) praktis yang didukung dengan makna leksikal (kamus)
6	20WI0000010	Bahasa Inggris Dasar (BID)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reading</i> • <i>Grammar</i> • <i>Writing</i> • <i>Vocabullary</i>
7	20WI0000011	Kewirausahaan Dasar (KWD)	<ul style="list-style-type: none"> • Karakter seorang wirausaha • Motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Peluang usaha baru • Etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis • Business Life Skills
8	20WI000012	KKN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengalaman nyata di lapangan • Pemantapan keahlian, menambah wawasan dan memupuk keterampilan • Life skill dalam penerapan keilmuan di masyarakat secara luas.
9	20WF2500G12	Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik melakukan penelitian • Menuliskan hasil penelitian • Membahas hasil penelitian • Menulis artikel penelitian
III MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS			
1	20WF2500G01	Pengantar Pendidikan (PengPd)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian tentang hakikat, landasan, komponen, sistem, aliran-aliran pendidikan • Sejarah pendidikan di Indonesia • Pendidikan seumur hidup • Wajib belajar • Pendidikan inklusif, dan arah baru pendidikan dalam kerangka sistem pendidikan nasional
2	20WF2500G02	Perkembangan Peserta Didik dan BK (PPD-BK)	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik dan perbedaan individu • Pertumbuhan dan perkembangan anak • Pertumbuhan fisik • Perkembangan intelektual • Sosial dan bahasa • Perkembangan afektif • Tugas-tugas perkembangan anak.
3	20WF2500G03	Kajian Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat kurikulum • Teori kurikulum • Model dan konsep kurikulum • Anatomi desain kurikulum • Pengembangan kurikulum • Evaluasi kurikulum • Pengkajian kurikulum
4	20WF2500G04	Teori Belajar (TB)	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori belajar serta penerapannya dalam kegiatan pembelajaran • Ruang lingkup dan batasan teori deskriptif dan prespektif, • Hakekat belajar, • Teori Behavioristik, • Teori Kognitif, • Teori Konstruktivistik, • Teori belajar Sosio-kultural (Konstruktivisme), • Teori Humanistik, • Teori belajar Pemrosesan Informasi, • Teori Kecerdasan Ganda, • Neuroscience. • Penerapan teori-teori Belajar ke dalam praktek pembelajaran.
5	20WF2500G05	Strategi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep-konsep strategi belajar-mengajar (yang meliputi pendekatan, model,

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>teknik, dan metode pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai bentuk kegiatan pembelajaran untuk anak usia dini • Melatihkan keterampilan melakukan pemilihan strategi belajar mengajar. • Mahasiswa melakukan observasi tentang strategi pembelajaran • Menganalisisnya serta memberikan rekomendasi tentang strategi yang paling tepat rancangan pembelajaran pada anak usia dini
6	20WF2500G06	Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pengembangan bahan ajar • Prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar • Manfaat pengembangan bahan ajar bagi guru dan siswa • Konsep dasar penyusunan bahan ajar • Pedoman implementasi pengembangan bahan ajar • Praktek penyusunan bahan ajar yang meliputi bahan ajar visual, audio dan audio visual (video pembelajaran); • Evaluasi hasil penyusunan bahan ajar
7	20WF2500G08	Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian evaluasi pembelajaran • Kedudukan evaluasi dalam proses pembelajaran • Jenis-jenis evaluasi pembelajaran • Teknik evaluasi pembelajaran • Prosedur evaluasi pembelajaran • Penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran
8	20WF2500G08	Perencanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan pembelajaran : pengertian, tujuan, manfaat dan kriteria perencanaan pembelajaran yang baik, telaah tentang prinsip-prinsip pembelajaran • Prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum satuan pendidikan dan perencanaan proses pembelajaran • Penyusunan promes dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang mengimplementasikan kurikulum 2013
9	20WF2500G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (TIKP)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Media Pembelajaran • Jenis-jenis Media Pembelajaran • Karakteristik Media Pembelajaran • Pengertian TIK Bidang Studi • Konsep Perencanaan dan Pengembangan Media Pembelajaran • Konsep Perencanaan dan Pengembangan TIK Bidang Studi
10	20WF2500G10	Micro-Teaching (MT)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki • Pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dasar-dasar pengajaran mikro • Membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas • Kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian • Membentuk kompetensi sosial.
11	20WF2500G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berlatih untuk Observasi secara sistematis pengetahuan, keterampilan, wawasan, dan nilai yang diperoleh selama perkuliahan di kelas menuju guru yang profesional. • Menerapkan secara sistematis pengetahuan, keterampilan, wawasan, dan nilai yang diperoleh selama perkuliahan di kelas menuju guru yang profesional
IV	MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI		
1	20WP2504G01	Metodologi Penelitian (MP)	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian • Langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan • Kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah Praktik pembuatan pra proposal
2	20WP2504G02	Penelitian Tindakan Kelas dan Lesson Study (PTK-LS)	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis penelitian berdasarkan tujuan dan metode yang digunakan • Perbedaan PTK dan non PTK • Pengertian dan tujuan Penelitian Tindakan Kelas • Ciri-ciri Penelitian Tindakan Kelas • Metodologi Penelitian Tindakan Kelas • Pengertian dan tujuan Lesson Study • Instrumen Penelitian Tindakan Kelas • Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas
3	20WP2504G03	Statistika Dasar (STD)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian statistika dan biostatistika, konsep – konsep dalam statistika, • carapengumpulan data, menyajikan data, danmenarikkesimpulan • Penggunaan statistika deskriptif dan inferensial dalam memecahkan permasalahan penelitian. • karakteristik statistika parametrik dan non parametric • Macam-macam rumus dalam pengujian hipotesis, mengolah data secara manual dandenganaplikasi spss, menginterpretasi dan menari kkesimpulan.
4	20WP2504G04	Statistik Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian & tujuan statistika inferensial • Macam-macam uji hipotesis

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Statistik parametrik • Statistik non parametric • Uji beda • Uji asosiasi
5	20WP2504G05	Seminar Pendidikan Biologi (SEMPED)	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis artikel jurnal penelitian pendidikan • Penyusunan bahan sajian seminar hasil analisis artikel dari jurnal penelitian pendidikan • Presentasi analisis artikel jurnal penelitian pendidikan • Penyusunan proposal penelitian pendidikan • Presentasi proposal penelitian pendidikan
6	20WP2504G06	Matematika Dasar (MD)	<ul style="list-style-type: none"> • konsep himpunan serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. • himpunan bilangan, defenisi dari jenis-jenis bilangan. • pertidaksamaan dan dapat Menyelesaikan pertidaksamaan • konsep fungsi secara umum dan mampu mengambar grafik sebuah fungsi • konsep dasar limit dan sifat-sifatnya • konsep dasar kontinuitas dan sifatsifatnya • definisi turunan dan rumus dasar dari turunan • aturan rantai untuk fungsi tersusun dan turunan dari fungsi invers. • turunan dari fungsi implisit • turunan, turunan kedua dan turunan yang lebih tinggi
7	20WP2504G07	Fisika Dasar (FD)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konsep satuan, besaran, dan vector dalam bidang fisika • Kinematika partikel • Dinamika partikel • Usaha dan energi • Konsep suhu dan kalor dalam fisika • Konsep fluida • Getaran dan gelombang
8	20WP2504G08	Kimia Dasar (KD)	<ul style="list-style-type: none"> • Karkteristik materi meliputi unsur, senyawa, campuran, konsep atom, molekul dan ion seta penggunaan materi di bidang biologi • Konsep dan perhitungan konsentrasi zat dalam larutan • Konsep asam-basa meliputi teori asam basa, kesetimbangan asam basa, reaksi asam basa , konsep ph • Buffer fisiologis, mekanisme kesetimbangan asam basa dalam tubuh, peristiwa asisdosis dan alkalosis • Sifat koligatif larutan meliputi kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmotik serta aplikasi sifat

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			koligatif di bidang biologi <ul style="list-style-type: none"> • Viskositas larutan dan peranan viskositas dalam kehidupan sehari-hari terutama di bidang biologi • Konsep tegangan permukaan dan aplikanya dalam kehidupan sehari-hari terutama bidang biologi • Sistem koloid meliputi definisi, sifat, kestabilan koloid dan aplikasi koloid dalam kehidupan terutama dalam bidang biologi • Konsep kimia organik meliputi definisi, senyawa hidro karbon, alkana, alkena, alkuna, deret homolog, struktur senyawa hidro karbon, gugus fungsi dan isomerase • Karakteristik, struktur senyawa organik bergugus fungsi meliputi senyawa alkohol, ladehid, eter keton, ester dan amina beserta peranan pentingsenyawa tersebut dalam kehidupan terutama di bidang biologi • Karakteristik, struktur senyawa makromolekul seperti karbohidrat, protein dan lipid, beserta peranan pentingsenyawa tersebut dalam kehidupan terutama di bidang biologi • Karakteristik senyawa kimia bahan alam seperti alkaloid, minyak atsiri, tanin, saponin dan kafein meliputi definisi, sifat, sumber dan toksisitas beserta peranan pentingsenyawa tersebut dalam kehidupan terutama di bidang biologi
9	20WP2504G09	Teknik Laboratorium Biologi (TLB)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan nilai penting laboratorium dalam pembelajaran IPA atau biologi. • Sistem pengelolaan dan keselamatan kerja laboratorium IPA/Biologi • Tata ruang dan kriteria laboratorium IPA/biologi • Konsep dan prinsip kerja alat dan bahan laboratorium • Menerapkan teknik laboratorium biologi
10	20WP2504G09	Manajemen dan Keselamatan Kerja Laboratorium Biologi (MKK-LAB)	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen pengelolaan laboratorium • Pengelolaan teknis laboratorium • Keselamatan kerja dalam laboratorium • Manejemen perencanaan laboratorium biologi
11	20WP2504G10	Biologi Umum (BU)/ kurikulum biologi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Makna masing-masing Kompetensi Inti (KI 1, KI 2, KI 3, KI 4) dan menganalisis kesesuaian rumusan Kompetensi Dasar dengan Kompetensi Inti untuk tingkat SMP/MTs dan tingkat SMA/MAserta merumuskan indikator yang sesuai dengan Kompetensi Dasar • konsep-konsep dasar biologi, hakekat biologi, sains dan metode ilmiah • melaksanakan percobaan serta mengkomunikasikan hasil percobaan asal

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • usul makhluk hidup • sel sebagai struktur dasar kehidupan yang merupakan unit fungsional terkecil • sel sebagai penyusun tubuh makhluk hidup, meliputi sistem jaringan pada tumbuhan dan hewan • proses metabolisme tubuh meliputi anabolisme dan katabolisme yang terjadi dalam tubuh • konsep ekologi, ekosistem dan lingkungan, dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari • konsep dasar, tujuan dan manfaat klasifikasi serta tatanama makhluk hidup, memahami konsep keberagaman dan keseragaman dunia tumbuhan serta dapat mengklasifikasikannya • Ciri-ciri, klasifikasi, dan keanekaragaman serta peranan hewan invertebrata dan vertebrata • fisiologi tubuh tumbuhan meliputi sistem transpor, respirasi, dan osmoregulasi pada tumbuhan serta kebutuhan nutrisi tumbuhan.
12	20WP2504G11	Biologi Sel dan Molekuler (BSM)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep, hukum dan teori-teori sel, sejarah sel dan virus • Konsep, hukum dan teori-teori sel, sel prokariotik dan eukariotik serta protoplasma berkaitan dengan strukturnya • Menganalisis komunikasi antar sel dan menganalisis struktur dan fungsi membrane • Struktur organel retikulum endoplasmadan aparatus badan golgi, menganalisis fungsi organel tersebut dan mekanisme selulernya
13	20WP2504G12	Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup (PEMH)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perkembangan dan evolusi makhluk hidup • Latar belakang perkembangan dan evolusi makhluk hidup • Bukti adanya perkembangan dan evolusi makhluk hidup • Mekanisme perkembangan dan evolusi makhluk hidup evolusi
14	20WP2504G13	Jaringan dan Struktur Tubuh Hewan (JSTH)	<ul style="list-style-type: none"> • sejarah perkembangan sel; sifat fisika dan kimia protoplasma; organel sel, permeabilitas sel, dan sistem transpor dalam sel sertamelakukan percobaan tentang sifat fisik dan kimia protoplasma • Proses metabolisme tubuh meliputi katabolisme dan anabolisme terdiri dari respirasi sel dan sintesis protein dalam tubuh • Nutrisi dan sistem pencernaan pada berbagai macam hewan serta membandingkan perkembangan model

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>pencernaan pada tingkatan taksonomi hewan terendah sampai tertinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem respirasi meliputi susunan dan fisiologi respirasi pada berbagai macam hewan, serta sel sebagai struktur dasar kehidupan yang merupakan unit fungsional terkecil • sel sebagai penyusun tubuh makhluk hidup, meliputi sistem jaringan pada tumbuhan dan hewan • Sistem ekskresi dan osmoregulasi Mampu memahami dan menguasai tentang proses metabolisme tubuh meliputi anabolisme dan katabolisme yang terjadi dalam tubuh • Sistem saraf, impuls, dan sinap Mampu memahami dan menjelaskan konsep ekologi, ekosistem dan lingkungan • Sistem endokrin tubuh Mampu memahami dan menguasai konsep dasar, tujuan dan manfaat klasifikasi serta tatanama makhluk hidup, memahami konsep keberagaman dan keseragaman dunia tumbuhan • Prinsip homeostatis tubuh dan keseimbangan tubuh Mampu memahami dan mendeskripsikan gerak hewan eskripsikan ciri-ciri, klasifikasi, dan keanekaragaman serta peranan hewan invertebrata dan vertebrata • Otot dan Gerak pada hewan • sistem reproduksi. Mampu memahami dan menguasai fisiologi tubuh tumbuhan meliputi sistem transpor, respirasi, dan osmoregulasi pada tumbuhan serta kebutuhan nutrisi tumbuhan.
15	20WP2504G14	Morfologi Tumbuhan (MORTUM)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ruang lingkup Morfologi Tumbuhan, organum nutritivum, organum reproduktivum • Folium • Caulis • Radix • Modifikasi akar batang daun • Flos • Fructus Semen • Penyerbukan dan pembuahan • Perkecambahan
16	20WP2504G15	Anatomi Tumbuhan (ANTUM)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ruang lingkup anatomi tumbuhan • Organel protoplasmic dan non protoplasmic • Meristem dan jaringan dasar parenkim • Jaringan pelindung, epidermis dan derivat epidermis • Jaringan penguat • Jaringan pengangkut • Struktur anatomi daun

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Struktur anatomi batang dan akar • Struktur anatomi bunga, buah dan biji
17	20WP2504G16	Anatomi dan Fisiologi Manusia (ANFISMAN)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian anatomi, fisiologi dan tingkatan organisasi structural • Sistem integumen yang meliputi struktur, derivat dan fungsinya • Sistem kerangka yaitu tulang, hubungan antar tulang, fungsi tulang dan kelainan serta proses penulangan pada tulang pipih dan tulang pipa • Sistem otot, fungsi, energi dan vasomotorik otot pada tubuh manusia . • Sistem saraf, susunan saraf pusat, fungsi, dan mekanisme persyarafan tubuh • Sistem endokrin tubuh: macam kelenjar, fungsi dan kelainan sistem hormonal • Struktur dan proses pencernaan pada organ-organ pencernaan serta beberapa kelainannya • Sistem respirasi: organ, fungsi dan mekanisme respirasi serta beberapa kelainannya • Sistem sirkulasi darah: darah, pembuluh darah, jantung, golongan darah, denyut dan tekanan darah, pembekuan darah dan beberapa kelainannya • Sistem ekskresi; organ, fungsi dan mekanisme pembentukan urine. • anatomi dan fisiologi serta fungsinya dan beberapa kelainannya • Mahasiswa mengidentifikasi organ dan proses pada panca indera; pengecap, pembau, pendengaran & keseimbangan penglihatan
18	20WP2504G17	Biokimia (BIOKIM)	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan, hubungan antar disiplin dan metode pengembangan Biokimia • peran Biokimia dan hubungan antar disiplin ilmu kehidupan serta metode pengembangannya dalam memecahkan masalah kehidupan • struktur dan sifat senyawa kimia penyusun tubuh makhluk hidup berdasarkan hasil uji kegiatan laboratorium sederhana • Analisis dan mengevaluasi jalur dan hasil proses reaksi kimia (metabolisme) serta mengidentifikasi berbagai faktor kelainan metabolisme di dalam tubuh
19	20WP2504G18	Biodiversitas dan Kehidupan Mikroorganisme (BKM)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan sejarah mikrobiologi serta perkembangannya sebagai dasar pengetahuan dan life skill terkait mikrobiologi • Cara-cara sterilisasi fisik, kimia dan kemoterapi serta melakukan teknik sterilisasi fisik dan kimia yang biasa dilakukan dalam praktikum mikrobiologi

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Metode yang digunakan dalam mikrobiologi dalam kaitannya dengan praktikum yang akan dilaksanakan secara kolaboratif • Media pertumbuhan mikroba serta dapat membuat media mikroba alami. • Struktur sel mikroba (prokariot dan eukariot) dan perbedaannya • Struktur, fungsi dan pertumbuhan bakteri beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya • Struktur, fungsi, dan peranan fungi bakteri • Struktur, fungsi dan peranan Virus • Metabolisme mikroba dalam kaitannya dengan sistem kehidupan mikroba. • Genetika mikroba dalam kaitannya dengan resistensi mikroba terhadap antibiotik dan pengendalian gen. • System imun tubuh dalam kaitannya dengan mikroba
20	20WP2504G19	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Invertebrata (BKHI)	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup taksonomi invertebrate • Karakteristik dan klasifikasi protozoa • Karakteristik dan klasifikasi filum porifera • Karakteristik dan klasifikasi filum cnidaria • Karakteristik dan klasifikasi filum plathyhelminthes • Karakteristik dan klasifikasi filum nematoda • Karakteristik dan klasifikasi filum annelida • Karakteristik dan klasifikasi filum mollusca • Karakteristik dan klasifikasi filum echinodermata • Karakteristik dan klasifikasi filum arthropoda
21	20WP2504G20	Parasitologi: Invertebrata Kesehatan (PIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi parasitologi, parasit, interaksi dengan inang (parasitisme), respon inang, dan dasar pengelompokan parasite • Sifat-sifat dan kehidupan protozoa, struktur morfologi, siklus hidup, penyakit, penyebaran, gejala/symptom, pengendaliannya • Sifat-sifat dan kehidupan helminthes, struktur morfologi, siklus hidup, penyakit, penyebaran, gejala/symptom, pengendaliannya • Sifat-sifat dan kehidupan artropoda dan micota, struktur morfologi, siklus hidup, penyebaran, gejala/symptom, pengendaliannya • Dermatofita
22	20WP2504G21	Biodiversitas dan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep-konsep struktur dan

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
		Kehidupan Hewan Vertebrata (BKHV)	<ul style="list-style-type: none"> perkembangan hewan • Pola perkembangan tubuh hewan vertebrata • Sistem integument dan sistem muskulus • Sistem rangka (skelet) dan sistem pencernaan makanan hewan vertebrata • Sistem peredaran darah vertebrata dan sistem pernafasan hewan vertebrata
23	20WP2504G22	Etnozoologi: Vertebrata Khas Daerah (EVKD)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep, Prinsip, Tujuan, dan Manfaat Etnozoologi • Sistem Budaya Masyarakat Indonesia • Keanekaragaman Dunia Hewan di Indonesia • Peran dan Penggunaan Hewan dalam Budaya Masyarakat Indonesia • Etnozoologi dalam Konservasi Hewan
24	20WP2504G23	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Rendah (BKTR)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar taksonomi • Klasifikasi dan Sistematis Tumbuhan • Unit-Unit Klasifikasi • Identifikasi dan Tatanama Tumbuhan • Metode Kerja dalam Taksonomi • Scizophyta (Cyanophyceae) • Thallophyta (Ciri-ciri umum, Algae: Flagellata, Diatomae, Chlorophyceae) • Thallophyta (Algae: Conjugatae, Charophyceae, Phaeophyceae, Rhodophyceae) • Thallophyta (Fungi: Eumycetes dan Lichenes) • Bryophyta (Ciri-ciri umum, Hepaticae) • Bryophyta (Anthoceratae dan Musci) • Pterydophyta (Ciri-ciri umum, Psilophytinae dan Lycopodinae) • Pterydophyta (Equisetinae dan Filicinae)
25	20WP2504G24	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Tinggi (BKTT)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Botani Tumbuhan Tingkat Tinggi dan Struktur Sel Tumbuhan • Biodiversitas Tumbuhan, Organ Vegetatif dan Reproduksi, dan Siklus Hidup Tumbuhan Tingkat Tinggi • Morfologi Tumbuhan: Morfologi Daun, Batang, dan Akar • Morfologi Tumbuhan: Filotaksis • Morfologi Tumbuhan: Morfologi Bunga, Buah, dan Biji • Anatomi Tumbuhan: Anatomi jaringan meristem, kolenkim, dan sklerenkim. • Anatomi Tumbuhan: Mesofil, epidermis, dan stomata • Anatomi Tumbuhan: Xilem, floem, dan cambium • Pengelompokan Tumbuhan tinggi: Devisi Gymnospermae Devisi Angiospermae • Taksonomi Tumbuhan: Sistem tata-nama tumbuhan Sistem klasifikasi tumbuhan • Taksonomi Tumbuhan: Filogeni • Pemencaran dan Faktor Lingkungan

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>Proses Fisiologis Dasar Tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantra etnobotani • Koleksi tumbuhan tinggi (herbarium)
26	20WP2504G25	Genetika Dasar (GENDAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian genetika dan ruang lingkupnya • Konsep konsep dasar genetika • Pewarisan sifat: Hukum mendel I dan II • Interaksi gen • Rangkai kelamin • Sistem penentuan kelamin • Alel ganda • Hukum hardy Weinberg • Gen letal
27	20WP2504G26	Ekologi Dasar (EKODAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah, konsep, dan ruang lingkup ekologi serta hubungan antar ilmu yang lain • Komponen ekosistem dan tingkat ekologis organisasi kehidupan (jenis, individu, populasi, komunitas, ekosistem, bioma) • Pola interaksi antar spesies dan faktor-faktor pembatas dalam suatu ekosistem • Mengkreasi aliran energi, dan siklus materi (biogeokimia) dalam memprediksi kelestarian suatu ekosistem dengan menanamkan karakter kewirausahaan. • Ciri khas suatu bioma dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberadaanya • Perkembangandanevolusi (suksesi) suatu ekosistem • Proyek yang dapat digunakan dalam mengkampanyekan keutuhan suatu ekosistem
52	20WP2504G27	Fungsi Tubuh Tumbuhan (FTT)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Fungsi Tubuh Tumbuhan • Hubungan Tumbuhan dan Air : (Sifat dan struktur membran dalam hubungannya dengan perpindahan zat pada tumbuhan, Difusi, Osmosis, Imbibisi • Transportasi dan Transpirasi pada tumbuhan • Metabolisme : Respirasi Sel • Fotosintesis • Metabolisme Nitrogen • Morfogenesis pada Tumbuhan • Gerak Pada Tumbuhan • Fotoperodisme dan Vernalisasi • Dormansi, Perkecambahan dan Vernalisasi
28	20WP2504G28	Pengetahuan Lingkungan dan Biokonservasi (PLB)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lingkungan hidup • Menentukan kualitas suatu lingkungan melalui pengamatan atau penelitian (Studi Literatur) • Membuat tindakan kreatif dan inovatif dalam perbaikan mutu lingkungan guna

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>memecahkan permasalahan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap keagamaan (syukur) dan sosial (peduli dan tanggung jawab) dalam memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan di sekitar dan dunia
29	20WP2504G29	Bioteknologi Dasar (BIOTEK)	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi, tujuan, metode yang digunakan dalam bioteknologi • Bioreaktor berdasarkan jenis, karakteristik, dan kegunaannya dalam proses bioteknologi serta kelebihan dan kekurangan setiap jenis bioreactor • berbagai peranan mikroorganisme dan karakteristiknya dalam bioteknologi • berbagai metode berserta contoh prosedur yang digunakan dalam Rekayasa genetika untuk menghasilkan produk bioteknologi • Kultur Jaringan berdasarkan definisi, metode, prosedur dan karakteristiknya serta istilah istilah yang digunakan dalam proses kultur jaringan • Bioteknologi dalam bidang pertanian • Bioteknologi dalam bidang pangan dan industri • Bioteknologi Medis berdasarkan produk yang dihasilkan, prosedur serta kelebihan dan kekurangannya • Bioteknologi lingkungan (bioremediasi limbah) berdasarkan metode, jenis dan prosedur serta kelebihan dan kekurangannya • Bioteknologi lingkungan (biomining) berdasarkan metode, jenis dan prosedur serta kelebihan dan kekurangannya
30	20WP2504G30	Kewirausahaan Pendidikan dan Biologi (KW-PB)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi tentang wirausaha. • Profile entrepreneur sukses sertame miliki <i>mind set</i> bahwa ada alternatif lain selain mencari pekerjaan, yakni berwirausaha di bidang pendidikan dan IPTEK biologi. • Tata cara membentuk dan mendirikan usaha baru • Berbagai sumber ide usaha di bidang umum • Berbagai sumber ide usaha di bidang pendidikan dan IPTEK biologi • Peluang usaha di bidang pendidikan dan IPTEK biologi dengan analisis SWOT. • Perlunya organisasi dan manajemen dalam mencapai tujuan organisasi yang berorientasi laba berdasarkan nilai-nilai islam • Perencanaan usaha (<i>Business plan</i>), melakukan promosi dan pemasaran di bidang usaha pendidikan dan IPTEK

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>biologi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek usaha di bidang pendeidikan dan IPTEK biologi.
31	20WP2504G31	Bahasa Inggris Literatur (BIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Basic Technical Vocabulary • Skimming and scanning • Message orgazation • Brainstorming • Result of Brain Storming
V	MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI		
1	20PP2504G01	Pembelajaran Biologi Bilingual* (PBB)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembelajaran bilingual • Manajemen pembelajaran pembelajaran bilingual • Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran bilingual • Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran bilingual • Evaluasi pembelajaran bilingual
2	20PP2504G02	Strategi Pembelajaran Sains Tematik* (SPST)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar, tujuan dan manfaat Pembelajaran Tematik • Macam-macam strategi bentuk Pembelajaran Tematik • Model keterpaduan yang potensial untuk diterapkan dalam pembelajaran IPA/Sains Terpadu • Pemetaan Kompetensi Dasar berdasarkan Tema di SD atau SMP • Penyusunan rancangan Pembelajaran Sains Tematik di SD atau SMP
3	20PP2504G03	Assessment of Higher-order thinking skills* (AHOTS)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar, tujuan dan manfaat asesmen dan evaluasi pembelajaran serta kesalahankesalahan dalam evaluasi • Bentuk-bentuk alat ukur dalam evaluasi • Bentuk-bentuk taksonomi kognitif, hots dan menyusun instrumen tes kognitif berdasarkan taksonomi bloom • Kualitas dan ciri-ciri teknik evaluasi • Daya beda, tingkat kesukaran dan sensitivitas butir tes • Teknik pengolahan skor hasil evaluasi • Bentuk-bentuk asesmen alternative
4	20PP2504G04	Pendidikan Lingkungan dan Teknologi Pengolahan Limbah* (PL-TPL)	<ul style="list-style-type: none"> • Tahapan dalam pengolahan air buangan industri • Teknologi pengolahan air buangan industry • Baku mutu air limbah • Pencegahan pencemaran air buangan industry • Efek air buangan industri terhadap kesehatan dan lingkungan • Karakteristik air buangan industry
5	20PP2504G05	Pendidikan Gizi dan Kesehatan* (PGK)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep teoritis berbagai strategi komunikasi dalam pendidikan, pelatihan dan konseling gizi. • Konsep teoritis perencanaan, pelaksanaan pada proses pendidikan, pelatihan,

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>konseling gizi serta pendokumentasian kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep teoritis pengembangan metode dan media pendidikan pelatihan gizi. • Konsep teoritis monitoring evaluasi pendidikan, pelatihan, dan konseling gizi
6	20PP2504G06	Ekologi Mangrove (EKOMANG)*	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar ekologi • Ekosistem dan piramida ekologi serta siklus biogeokimia • Ekologi populasi • Interaksi antar spesies • Ekologi komunitas dan dinamika pada komunitas • Biogeografi pulau • Pengertian dan prinsip Bioma • Ekologi lanskap dan dinamikanya • Dampak aktivitas manusia terhadap ekosistem mangrove • Ekosistem mangrove
7	20PP2504G07	Ekowisata dan Kawasan Lindung* (EKOWIS)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan yang akan meliputi ; Definisi Ekowisata, Prinsip-prinsip dan kriteria ekowisata, Pariwisata dan Masalah Lingkungan. Perbedaan antara Ekowisata dengan Wisata Alam. Sejarah Perkembangan dari pariwisata masal ke Ekowisata, Potensi wisata alam dan ekowisata secara umum, Peluang kerja di bidang ekowisata. - Jenis-jenis produk ekoturisme/ekowisata, • Keanekaragaman hayati, Ekosistem dan kerawanannya serta peluang Pemanfaatannya dalam ekowisata. • Pengenalan dan pengembangan daya tarik, potensi, produk, analisis resiko ekowisata, • Ekowisata pada kawasan konservasi • Merencanakan, mengembangkan dan mengelola ekowisata; merumuskan program, Standar operasional prosedur, Code of Conduct, Risk assessment, dan Contingency plan. • Pemasaran produk ekowisata, • Ekowisata dan Rencana tata ruang daerah • Studi kasus ekowisata (case study), Evaluasi produk ekowisata
8	20PP2504G08	Pendidikan Biologi Kelautan* (PBK)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian biologi laut • Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut • Ekspedisi-ekpedisi kelautan • Lembaga-lembaga kelautan • Pengertian lingkungan laut meliputi a) Geografi laut Indonesia b) Faktor-faktor lingkungan c) Zonasi laut. • Biota plankton meliputi; a) Istilah dan definisi b) Fitoplankton c) Zooplankton d) Produktivitas primer e) Metodologi penelitian plankton • Ekosistem Hutan Bakau meliputi : a)

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<p>Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove b) Struktur dan adaptasi mangrove c) Penyebaran dan kondisi fisik mangrove d) Zonasi, e) Organisme yang berasosiasi dengan mangrove f) Metodologi penelitian mangrove</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekosistem Padang Lamun meliputi; a) Sistematika b) Sebaran geografik c) Peranan lamun di lingkungan laut dangkal d) Hubungan lamun dan ikan e) Metodologi penelitian lamun • Ekosistem Rumput Laut meliputi; a) Sistematika b) Habitat dan faktor-faktor yang mempengaruhi rumput laut c) Metode penelitian rumput laut • Ekosistem Terumbu Karang meliputi a) Taksonomi Karang b) Penyebaran terumbu karang c) Struktur karang d) Tipe-tipe terumbu karang e) Biologi karang hermatifik f) Ekologi ikan-ikan karang g) Metodologi penelitian karang dan ikan karang • Bioekologi krustasea dan moluska a) Kepiting bakau: klasifikasi dan morfologi serta penyebaran, habitat dan daur hidup b) Biologi Gastropoda dan Bivalvia termasuk kerang mutiara: habitat dan metode penelitian moluska 10. Dampak kegiatan manusia terhadap laut a) Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut b) Kelestarian laut dan masa depan c) Eksploitasi berlebihan d) Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia
9	20PP2504G09	Mikologi dan Budidaya Jamur* (MBJ)	<ul style="list-style-type: none"> • Jamur dan budidaya jamur • Menyusun Rancangan/proposal proyek budidaya jamur • Media Jamur dan pembuatannya • Pembuatan Bibit jamur dan melakukan penanaman bibit jamur pada media • Perkembangan tanaman jamur, beserta karakteristik, pengamatan dan pengukurannya. • Organisasi data dan mengolah data hasil budidaya jamur • Membuat laporan hasil proyek budidaya jamur • Mengomunikasikan laporan hasil proyek budidaya Jamur melalui presentasi
10	20PP2504G10	Kultur Jaringan Tanaman Obat/Herbal* (KJH)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar kultur jaringan Tanaman • Media kultur jaringan, jenis, karakteristik dan pembuatannya • Bibit: jenis eksplan dan karakteristiknya • Teknik penanaman eksplan pada media • Perkembangan pertumbuhan eksplan pada media, beserta karakteristik, pengamatan dan pengukurannya. • Organisasi data dan mengolah data hasil

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			kultur jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil projek kultur jaringan • Mengomunikasikan laporan hasil kultur jaringan melalui presentasi
11	20PP2504G11	Aquakultur Holtikultura* (AQHOL)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian aquakultur holtikultura • Prinsip - prinsip aquakultur holtikultura • Sistem budidaya dan dasar budidaya tanaman • Jenis komoditas hortikultur • Teknik aquakultur bagi tanaman aquakultur
12	20PP2504G12	Tumbuhan Rendah Energi Alternatif*	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tumbuhan rendah • Taksonomi dan klasifikasi tumbuhan rendah • Pembagian jenis tumbuhan rendah (Thallophyta, Bryophyta, dan Pteridophyta) • Thallophyta (Alga) (Menjelaskan ciri -ciri thallophyta . 2. Menjelaskan perbedaan antara Chlorophyta, Charophyta, Phaeophyta dan Rhodophyta . 3. Menjelaskan reproduksi pada Chlorophyta, Charophyta, Phaeophyta dan Rhodophyta. 4. Menjelaskan contoh - contoh dan klasifikasi Chlorophyta, Charophyta, Phaeophyta dan Rhodophyta • Bryophyta (Menjelaskan ciri -ciri Bryophyta 2. Menjelaskan perbedaan antara Hepaticopsida, Anthocerotopsida, dan Bryopsida. 3. Menjelaskan jenis -jenis lumut dan manfaatnya bagi manusia) • Pteridophyta (1.Menjelaskan ciri-ciri Pteridophyta. 2. Menjelaskan pergiliran keturunan pada Pteridophyta. 3. Mengklasifikasikan tumbuhan paku yang ditemukan disekitarnya 4. Menjelaskan contoh-contoh paku yang dimanfaatkan dalam kehidupan manusia) • Potensi sumber daya genetik dari tumbuhan rendah (alga dan makroalga) sebagai energi alternatif (1.Menjelaskan prospek pemanfaatan makroalga dalam bidang industri dan kesehatan 2. Menjelaskan jenis -jenis makroalga yang banyak ditemukan di perairan Indonesia 3. Menjelaskan jenis -jenis makroalga yang dimanfaatkan masyarakat lokal Indonesia
13	20PP2504G13	Mikroteknik* (MIKTEK)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar pentingnya ilmu miroteknik bagi perkembangan biologi • Pengenalan peralatan dan bahan dalam pembuatan preparat mikroteknik • Pengantar mikroteknik • Fiksasi, dehidrasi, clearing • Infiltrasi, embedding dan sectioning • Deparafinasi, affixing, staining, mounting, dan labeling

No	Kode	Nama Matakuliah	Deskripsi
			<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan sediaan utuh hewan/tumbuhan • Pembuatan sediaan karyotype dengan metode Pencet (Squash) • Pembuatan preparat giant drosophila • Pembuatan preparat pollen dengan metode asetolisis • Pembuatan preparat mikroskopis menggunakan resin untuk mengawetkan hewan • Pembuatan preparat supravitas epitelium mukosa mulut
14	20PP2504G14	Sains, Teknologi, dan Masyarakat* (STM)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar, tujuan dan manfaat Sains, teknologi dan masyarakat dalam pembelajaran sains • Pentingnya bidang sains dan teknologi dalam kehidupan manusia • Hubungan antara sains, teknologi dan masyarakat • Model pembelajaran STM sebagai salah satu model pembelajaran sains yang memadukan antara sains, teknologi dan isu-isu yang ada di masyarakat. • Sintaks model pembelajaran STM • Kelebihan dan kekurangan model STM • Perkembangan sains dan teknologi dalam masyarakat • Peranan dan dampak perkembangan sains dan teknologi dalam masyarakat terhadap lingkungan alam sekitar.

d. MBKM

11.1 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

Mata Kuliah wajib ditempuh dalam prodi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
MATAKULIAH WAJIB UMUM				
1	20WU0000002	Pendidikan Pancasila (PPn)	2	
2	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	
3	20WU0000004	Pend Bahasa Indonesia (PBI)	3	
MATAKULIAH WAJIB INSTITUSI				
1	20WI0000005	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK-1)	1	
2	20WI0000006	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK-2)	2	
3	20WI0000007	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK-3)	3	
4	20WI0000008	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4 (AIK-4)	4	
5	20WI0000009	Bahasa Arab (BA)	5	
6	20WI0000006	Bahasa Inggris Dasar (BID)	6	
7	20WI0000007	Kewirausahaan Dasar (KWD)	7	
8	20WI0000012	KKN	8	
9	20WI0000014	Skripsi	9	
MATAKULIAH WAJIB FAKULTAS				
1	20WF2500G01	Pengantar Pendidikan (PengPd)	2	
2	20WF2500G02	Perkembangan Peserta Didik dan BK	2	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
		(PPD-BK)		
3	20WF2500G03	Kajian Kurikulum	2	
4	20WF2500G04	Teori Belajar (TB)	2	
5	20WF2500G06	Strategi Pembelajaran	2	
6	20WF2500G07	Pengembangan Bahan Ajar (PBA)	3	
7	20WF2500G08	Penilaian Pembelajaran	3	
8	20WF2500G08	Perencanaan Pembelajaran	3	
9	20WF2500G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (TIKP)	2	
10	20WF2500G010	Micro-Teaching (MT)	3	
11	20WF2500G011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	
MATAKULIAH WAJIB PRODI				
1	20WP2504G01	Metodologi Penelitian (METPEN)	2	
2	20WP2504G02	Penelitian Tindakan Kelas dan Lesson Study (PTK-LS)	2	
3	20WP2504G03	Statistika Dasar (STD)	2	
4	20WP2504G04	Statistik Lanjut	2	
5	20WP2504G05	Seminar Pendidikan Biologi (SEMPED)	2	
6	20WP2504G06	Matematika Dasar (MD)	2	
7	20WP2504G07	Fisika Dasar (FD)	2	
8	20WP2504G08	Kimia Dasar (KD)	2	
9	20WP2504G09	Teknik Laboratorium Biologi (TEKLAB)	2	
10	20WP2504G10	Manajemen dan Keselamatan Kerja Laboratorium Biologi (MKK-LAB)	2	
11	20WP2504G11	Biologi Umum (BU)	3	
12	20WP2504G12	Biologi Sel dan Molekuler (BSM)	3	
13	20WP2504G13	Perkembangan dan Evolusi Makhluk Hidup (PEMH)	2	
14	20WP2504G14	Jaringan dan Struktur Tubuh Hewan (JSTH)	3	
15	20WP2504G15	Morfologi Tumbuhan (MORTUM)	2	
16	20WP2504G16	Anatomi Tumbuhan (ANTUM)	3	
17	20WP2504G17	Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia (SFTM)	3	
18	20WP2504G18	Fungsi Tubuh Tumbuhan (FTT)	3	
19	20WP2504G19	Fungsi Tubuh Hewan (FTH)	3	
20	20WP2504G20	Biokimia (BIOKIM)	3	
21	20WP2504G21	Biodiversitas dan Kehidupan Mikroorganisme (BKM)	4	
22	20WP2504G22	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Invertebrata (BKHI)	3	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
23	20WP2504G23	Parasitologi	2	
24	20WP2504G24	Biodiversitas dan Kehidupan Hewan Vertebrata (BKHV)	2	
25	20WP2504G25	Etnozoologi: Vertebrata Khas Daerah (EVKD)	2	
26	20WP2504G26	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Rendah (BKTR)	3	
27	20WP2504G27	Biodiversitas dan Kehidupan Tumbuhan Tinggi (BKTT)	3	
28	20WP2504G28	Genetika Dasar (GENDAS)	3	
29	20WP2504G29	Ekologi Dasar (EKODAS)	3	
30	20WP2504G30	Pengetahuan Lingkungan dan Biokonservasi (PLB)	2	
31	20WP2504G31	Bioteknologi Dasar (BIOTEK)	2	
32	20WP2504G32	Kewirausahaan Pendidikan dan Biologi (KW-PB)	2	
33	20WP2504G33	Bahasa Inggris Literatur (BIL)	2	
Total bobot sks			≥84	

11.2 Mata kuliah di luar Program Studi dalam pt sendiri

BKP-MBKM di Luar Prodi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar prodi di dalam kampus	16	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan kompetensi tambahan yang gayut
Total bobot sks maksimum		16	

11.3 Mata kuliah di luar prodi di luar PT

BKP-MBKM di Luar Prodi di Luar PT

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Di prodi yang sama di luar kampus, misal BKP-MBKM Pertukaran Pelajar	20	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM ini dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	Di prodi yang berbeda di luar kampus	16	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM ini dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

11.4 BKP-MBKM NON-PT

Tabel 17. BKP-MBKM Non PT

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Kampus Mengajar	20	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM Kampus Mengajar dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	15	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM KKN/KKNT dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Pertukaran Pelajar	20	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM Pertukaran Pelajar dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
4	Pejuang Muda	20	≤20sks	Kegiatan BKP-MBKM Pejuang Muda dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

D. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

1. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang professional dalam bidang **moral, intelektual, dan berjiwa *entrepreneur***

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tenaga pendidik anak usia dini yang professional dan memiliki daya saing.
2. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika PG PAUD dalam menjalankan Islam yang kaffah.
3. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang memiliki kompetensi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pengembangan IPTEKS.
4. Menyelenggarakan pendidikan tenaga pendidik anak usia dini yang mempunyai kecakapan hidup dan berkompeten dibidang seni koreografer dan pencipta lagu sesuai nilai-nilai islam.
5. Menyelenggarakan pendidikan tenaga pendidik dengan manajemen transparan dan akuntabel.
6. Mengembangkan jiwa kritis, dan analitis melalui pengembangan pendidikan anak usia dini dan menumbuhkan jiwa *entrepreneur* sebagai *edupreneur* PAUD dalam Alat Permainan Edukatif (APE), pencipta lagu, dan pencipta tari AUD

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang beriman dan berakhlak mulia yang memiliki kompetensi serta profesionalisme di bidang pendidikan anak usia dini sesuai kebutuhan *stakeholder*.
- 2) Mewujudkan civitas akademika yang menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui amar ma'ruf nahi munkar.
- 3) Mewujudkan pengelolaan pendidikan anak usia dini yang terencana, terorganisir, produktif secara transparan dan akuntabel.
- 4) Menghasilkan tenaga pendidik anak usia dini yang kompeten dalam bidang seni khususnya koreografi dan music sesuai nilai-nilai Islam
- 5) Melaksanakan kerjasama dengan pihak lain dalam ruang lingkup regional, nasional dan internasional dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 6) Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berjiwa sosial dan enterprenuer sebagai *edupreneur* PAUD dalam Alat Permainan Edukatif (APE), pencipta lagu, dan pencipta tari AUD

2. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Profil lulusan program studi PG PAUD ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (*Strengths, Weaknes, Oportunities, dan Threats*) dan analisis kebutuhan pasar beserta masukan dari asosiasi profesi, *stakeholder* dan masyarakat.

Profil Lulusan Prodi PG PAUD dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik PAUD	Pendidik anak usia dini pada jalur formal (TK, dan yang sederajat) dan nonformal (KB, tempat pengasuhan anak, dan yang sederajat), informal yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik dan asosial berlandaskan nilai-nilai keMuhamadiyah an serta unggul dalam bidang enterprenuer
PL2	Pengelola Lembaga Pendidikan	Pengelola lembaga pendidikan anak usia dini pada jalur formal, nonformal dan in formal yang bertugas mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan anak usia dini, meliputi sumber daya manusia dan manajerial.
PL3	Edupreneur PAUD	Wirausahawan dalam bidang pendidikan anak usia dini seperti media pembelajaran, aplikator media pembelajaran, APE dan penghasil karya-karya seperti pencipta lagu, dan pencipta tari AUD

3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

a. Struktur Kurikulum

STRUKTUR MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

No	Kode	Nama Matakuliah	sks	SKS PERKULIAHAN				SEMESTER								Prasyarat
				JS	T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
I	MATA KULIAH WAJIB UMUM															
1	20WU0000001	Pendidikan Agama Islam	2		2			X								
2	20WU0000002	Pendidikan Pancasila	2		2			X								
3	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan	2		2				X							
4	20WU0000004	Pendidikan Bahasa Indonesia	2		2				X							
	MATA KULIAH WAJIB INSTITUSI															
5	20WI0000005	AIK1	2		2			X								
6	20WI0000006	AIK2	2		2				X							
7	20WI0000007	AIK3	2		2					X						
8	20WI0000008	AIK4	2		2						X					
9	20WI0000009	Bahasa Arab	2			2							X			
10	20WI0000010	Bahasa Inggris	2		1	1		X								
11	20WI0000011	Kewirausahaan Dasar	2		1	1									X	
12	20WI0000012	KKN-BBM	2				2								X	
13	20WI0000013	IAD	2		2				X							
14	20WI0000014	Skripsi	6			6										X
III	MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS															

15	15WF00101	Pengantar Pendidikan	2		2			X								
16	15WF00102	Perkembangan Peserta didik	2		2			X								
17	15WF00104	Kajian kurikulum	2		2				X							
18	15WF00103	Teori Belajar	2		2			X								
19	15WF00106	Strategi pembelajaran	2		2	1				X						
20	15WF00109	Perencanaan pembelajaran	3		3						X					
21	15WF00107	pengembangan bahan ajar	3		3					X						
22	15WF00108	Penilaian Pembelajaran	3		3					X						
23	15WF00105	Teknologi Informasi dan komunikasi pendidikan	2		2				X							
24	15WF001010	Micro Teaching	3		2	1					X					
25	15WF001011	PLP	4				4								X	
26	15WP01628	Metodologi Penelitian	2			2						X				
MATA KULIAH WAJIB PROGAM STUDI																
27	20WP2505G01	Pendidikan Jasmani AUD	2			2			X							
28	20WP2505G02	Konsep Dasar Pendidikan AUD	2		2			X								
29	20WP2505G03	Pendidikan Anak dalam Keluarga	3		2					X			X			
30	20WP2505G04	Perkembangan Anak	3		3				X							
31	20WP2505G05	Bahasa Inggris untuk AUD	2		2				X							
32	20WP2505G06	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	3		2	1						X				
33	20WP2505G07	Pengembangan Agama dan Norma AUD	3		1	2				X						
34	20WP2505G08	Pengembangan Bahasa AUD	3		1	2					X					
35	20WP2505G09	Pengembangan Kognitif AUD	3		1	2				X						
36	20WP2505G10	Pengemb. Motorik AUD	3		1	2				X						
37	20WP2505G11	Pengemb. Matematika AUD	3		1	2				X						

38	20WP2505G12	Pengembangan Sosial Emosional AUD	3		1	2					X					
39	20WP2505G13	Sains AUD	3		1	2					X					
40	20WP2505G14	Dasar-dasar music	2			2										
41	20WP2505G15	Seni Tari AUD	3			3										
42	20WP2505G16	Seni Rupa AUD	3			3					X					
43	20WP2505G17	Drama AUD	3			3						X				
44	20WP2505G18	Pengembangan kreativitas AUD	3			3					X					
45	20WP2505G19	Bermain dan Permainan AUD	3		1	2						X				
46	20WP2505G20	Kesehatan dan Gizi AUD	2		1	1		X								
47	20WP2505G21	Statistika	3		3						X					
48	20WP2505G22	Assesmen AUD	3		1	2				X						
48	20WP2505G23	Manajemen Lembaga PAUD	3		2							X				
50	20WP2505G24	Pendidikan Inklusi AUD	3		1	2						X				
51	20WP2505G25	Bimbingan dan Konseling AUD	2		2			X		X						
52	20WP2505G26	Teknik penulisan karya ilmiah	2		1	1						X				
53	20WP2505G27	Seminar Penelitian	2		2								X			
54	20WP2505G28	Pengembangan Media pembelajaran PAUD	3			3				X						
56	20WP2505G29	Pengelolaan Lembaga PAUD	2								X					
V	MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI															
58	20PP2505G02	Pendidikan Musik AUD *	2			2				X						
59	20PP2505G03	Teknik Bermain Musik*	2			2					X					
60	20PP2505G04	Koreografi AUD *	2			2					X					
61	20PP2505G05	Etika Bisnis	2			2							X			
62	20PP2505G06	Praktik Wirausaha	2			2							X			
TOTAL sks			151					20	20	24	24	24	19	16	6	

d. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

Daftar Mata kuliah Semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WU0000001	Pendidikan Agama Islam	2			2
2	20WU0000002	Pendidikan Pancasila	2			2
3	20WF00101	Pengantar Pendidikan	2			2
4	20WP2505G02	Konsep Dasar Pendidikan AUD	2			2
5	20WP2505G20	Kesehatan dan Gizi AUD	2			2
6	20WP01616	Dasar-Dasr Musik	2			2
7	20WP2505G04	Perkembangan Peserta didik	2			2
8	20WI0000005	AIK1	2			2
9	20WF00104	Teori Belajar	2			2
10	20WI0000010	Bahasa Inggris	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I						20

Semester II

Daftar Mata kuliah Semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WU0000003	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
2	20WU0000004	Pendidikan Bahasa Indonesia	3			3
3	200WI2505G06	AIK 2	2			2
4	200WI2505G13	IAD	2			2
5	20WP2505G05	Bahasa Inggris untuk AUD	2			2
6	20WP2505G05	Perkembangan Anak	3			3
7	20WP2505G01	Pendidikan Jasmani AUD	2			2
8	20WF2505G03	Kajian Kurikulum	2			2
9	20WF2505G05	Teknologi Informasi dan komunikasi pendidikan	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II						20

Semester III

Daftar Mata kuliah Semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WP2505G10	Pengemb. Motorik AUD	3			3
2	200WL00M007	AIK 3	2			2
3	20WP2505G11	Pengemb. Matematika AUD	3			3
4	20WP2505G09	Pengembangan Kognitif AUD	3			3
5	20WP2505G07	Pengembangan norma dan agama AUD	3			3
6	20WP2505G03	Pendidikan Anak dalam Keluarga	2			2
7	20WF2500G05	Strategi Pembelajaran	2			2
8	20WF2500G07	Pengembangan bahan ajar	3			3
9	20WF2500G08	Penilaian Pembelajaran	3			3
Jumlah Beban Studi Semester III						24

Semester IV

Daftar Mata kuliah Semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	200WL00M008	AIK 4	2			2
2	20WF2500G06	Perencanaan Pembelajaran	3			3
3	20WF2500G10	Microteaching	3			3
4	20WP2505G08	Pengembangan Bahasa AUD	3			3
5	20WP2505G28	Pengembangan Media pembelajaran PAUD	3			3
6	20WP2505G22	Assesmen AUD	3			3
7	20WP2505G12	Pengembangan Sosial Emosional AUD	3			3
8	20WP2505G25	Bimbingan dan Konseling AUD	2			2
9	20PP2505G02	Pendidikan Musik AUD	2			2
Jumlah Beban Studi Semester IV						24

Semester V

Daftar Mata kuliah Semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WP2505G21	Statistika	3			3
2	20WP2505G31	Metodologi Penelitian	3			3
3	20WP2505G16	Seni Rupa AUD	3			3
4	20WP2505G06	Pengemb. Teknologi Informasi AUD	3			3
5	20PP2505G03	Teknik Bermain Musik*	2			2
6	20WP2505G13	Sains AUD	3			3
7	20WP2505G18	Pengembangan kreativitas AUD	3			3
8	20PP2505G04	koreografi	2			2
9	20PP2505G05	Pengelolaan lembaga PAUD	2			2
Jumlah Beban Studi Semester V						24

Semester VI

Daftar Mata kuliah semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WP2505G23	Manajemen Lembaga PAUD	3			3
2	20WP2505G17	Drama AUD	3			3
3	20WP2505G19	Bermain dan Permainan AUD	3			3
4	20WI0000009	Bahasa Arab	2			2
5	20WP2505G26	Teknik penulisan karya ilmiah	2			2
6	20WP2505G24	Pendidikan Inklusi	3			3
Jumlah Beban Studi Semester VI						16

Semester VII

Daftar Mata kuliah semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	200WL000001T	Kewirausahaan Dasar	2			2
2	00WL00M012	KKN	2			2
3	20WF2500GII	PLP	6			6
4	20PP2505G05	Etika Bisnis	2			2
5	20PP2505G06	Praktik Wirausaha	2			2
...	20WP2505G27	Seminar Penelitian	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VII						16

Semester VIII

Daftar Mata kuliah semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	20WF2S00GI2	Skripsi	6			6
2						
3						
4						
5						
...						
Jumlah Beban Studi Semester VIII						6

E. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi pusat kajian dan pengembangan bidang pendidikan dasar, moral, intelektual, dan berjiwa entrepreneur, serta berdaya saing global berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal pada tahun 2026.

b. Misi

1. Mengkaji dan mengembangkan teori, serta praktik pembelajaran di sekolah dasar yang berdaya saing global dan kearifan lokal.
2. Mengkaji dan mengembangkan nilai-nilai moral pada sivitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal.
4. Menumbuhkan dan mengembangkan jiwa entrepreneur berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal pada sivitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD).
5. Membangun dan memperluas kerja sama dalam mengembangkan keilmuan, institusi, dan sumber daya manusia yang bersinergi dengan berbagai pihak.

c. Tujuan

1. Menghasilkan kajian dan pengembangan teori, serta praktik pembelajaran di sekolah dasar yang berdaya saing global dan kearifan lokal.
2. Menghasilkan kajian dan pengembangan nilai-nilai moral pada sivitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
3. Menghasilkan pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal.
4. Menghasilkan jiwa entrepreneur berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal pada sivitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD).
5. Menghasilkan kerja sama dalam mengembangkan keilmuan, institusi, dan sumber daya manusia yang bersinergi dengan berbagai pihak.

2. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1.	Calon Pendidik Sekolah Dasar	Calon pendidik sekolah dasar adalah calon pendidik pada tingkat dasar (SD/MI) yang menguasai pembelajaran di sekolah dasar; memiliki kemampuan komunikasi yang baik, bersifat kritis, kreatif, dan inovatif (literasi manusia) dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran; menguasai TIK dan mampu mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran; serta mampu melihat potensi kearifan lokal sebagai konteks dalam proses pembelajaran.

PL 2.	Asisten Peneliti Pendidikan Dasar	Asisten peneliti pendidikan dasar adalah asisten peneliti yang memeriksa (menyelidiki dsb) terkait peningkatan mutu pendidikan dasar yang menguasai metodologi penelitian; menguasai tata tulis karya ilmiah; mampu mengikuti informasi dan topik <i>terbaru</i> dalam bidang Pendidikan Dasar, menilai keabsahannya, mengolah, menyajikan dan menginterpretasi data maupun informasi (literasi data) dari berbagai sumber, serta mampu melihat potensi kearifan lokal sebagai konteks penelitian.
PL 3.	Praktisi Pendidikan Dasar	Praktisi pendidikan dasar adalah praktisi yang berperan sebagai konselor, pengelola pendidikan, pembina ekstrakurikuler, serta pendidik di jalur non formal.
PL 4.	Enterpreneur di bidang teknologi informasi pendidikan dasar	Enterpreneur di bidang teknologi informasi pendidikan dasar adalah seorang entrepreneur bekerja secara mandiri atau bekerjasama dengan mitra untuk menghasilkan produk pendidikan dasar meliputi pengembang media dan sumber belajar serta evaluasi pendidikan dasar berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

3. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

a. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PERSYARATAN
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8	
I	MATA KULIAH WAJIB UMUM															
1	20WU2506G01	Pendidikan Pancasila (PPn)	2	90.7	2	-	-	2								-
2	20WU2506G02	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	90.7	2	-	-		2							-
3	20WU2506G03	Pend. Bahasa Indonesia (PBI)	3	136	2	1	-		3							-
4	20WU2506G04	AI Islam dan Kemuhammadiyah I (AIK-1) / Kemanusiaan dan Keimanan	2	90.7	2	-	-	2								-
5	20WU2506G05	AI Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK-2)/ Ibadah, akhlak, dan muamalah	2	90.7	2	-	-		2							AIK-1
6	20WU2506G06	AI Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK-3)/ Kemuhammadiyah	2	90.7	2	-	-			2						AIK-2
7	20WU2506G07	AI Islam dan Kemuhammadiyah 4 (AIK-4)/ Islam dan IPTEK	2	90.7	2	-	-				2					AIK-3
8	20WU2506G08	Bahasa Arab (BA)	2	90.7	1	1	-		2							-
9	20WU2506G09	Bahasa Inggris Dasar (BID)	2	90.7	1	1	-	2								-
10	20WU2506G10	Kewirausahaan Dasar (KWD)	2	90.7	1	1	-							2		-
11	20WU2506G11	KKN-BBM	4	181.3	-	-	4								4	
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Umum			25													
II	MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS															
1	20WF2506G01	Pengantar Pendidikan	2	90.7	2	-	-	2								-
2	20WF2506G02	Perkembangan Peserta Didik	2	90.7	2	-	-	2								-
3	20WF2506G03	Kajian Kurikulum	2	90.7	2	-	-		2							-

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	Jam Kumulatif*	SKS PERKULIAHAN			SEMESTER								PERSYARATAN		
					T	P	L	1	2	3	4	5	6	7	8			
4	20WF2506G04	Teori Belajar	2	90.7	2	-	-	2										-
5	20WF2506G05	Strategi Pembelajaran	2	90.7	2	-	-			2								-
6	20WF2506G06	Perencanaan Pembelajaran	3	136	2	1	-				3							-
7	20WF2506G07	Pengembangan Bahan Ajar	3	136	2	1	-			3								-
8	20WF2506G08	Penilaian Pembelajaran	3	136	2	1	-			3								-
9	20WF2506G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	2	90.7	1	1	-		2									-
10	20WF2506G10	Microteaching	3	136	1	2	-				3							-
11	20WF2506G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	181.3	-	-	4								4			Sesuai SK Peraturan yang Berlaku
12	20WF2506G12	Skripsi	6	272	-	-	6									6		Sesuai SK Peraturan yang Berlaku
Jumlah SKS Mata Kuliah Wajib Fakultas			34															
III	MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI																	
1	20WP2506G01	Bahasa Daerah	2	90.7	1	1	-							2				-
2	20WP2506G02	Pendidikan Karakter	2	90.7	2	-	-							2				-
3	20WP2506G03	Kajian Bahasa Indonesia SD	3	136	2	1	-			3								-
4	20WP2506G04	Teori dan Apresiasi Sastra di SD	3	136	2	1	-				3							Kajian Bahasa Indonesia SD
5	20WP2506G05	Pengembangan Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3	136	1	2	-					3						Teori dan Apresiasi Sastra di SD
6	20WP2506G06	Konsep Dasar Bilangan dan Logika Matematika	3	136	3	-	-		3									-
7	20WP2506G07	Konsep Dasar Geometri, Pengukuran dan Peluang	3	136	2	1	-			3								Konsep Dasar Bilangan dan Logika Matematika
8	20WP2506G08	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3	136	1	2	-					3						Konsep Dasar Geometri, Pengukuran dan Peluang
9	20WP2506G09	Konsep Dasar IPS SD	3	136	3	-	-	3										-
10	20WP2506G10	Kajian IPS SD	3	136	3	-	-				3							Konsep Dasar IPS

b. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

SEMESTER 1						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WU2506G01	Pendidikan Pancasila (PPn)	2	-	-	2
2	20WU2506G04	Al Islam dan Kemuhammadiyah I (AIK-1) / Kemanusiaan dan Keimanan	2	-	-	2
3	20WU2506G09	Bahasa Inggris Dasar (BID)	1	1	-	2
4	20WF2506G01	Pengantar Pendidikan	2	-	-	2
5	20WF2506G02	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
6	20WF2506G04	Teori Belajar	2	-	-	2
7	20WP2506G09	Konsep Dasar IPS SD	3	-	-	3
8	20WP2506G12	Konsep Dasar IPA Biologi SD	2	1	-	3
9	20WP2506G16	Bimbingan Konseling SD	2	-	-	2
		JUMLAH SKS				20

Semester II

SEMESTER 2						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WU2506G02	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	-	-	2
2	20WU2506G03	Pend. Bahasa Indonesia (PBI)	2	1	-	3
3	20WU2506G05	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (AIK-2)/ Ibadah, akhlak, dan muamalah	2	-	-	2
4	20WU2506G08	Bahasa Arab (BA)	1	1	-	2
5	20WF2506G03	Kajian Kurikulum	2	-	-	2
6	20WF2506G09	Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan	1	1	-	2
7	20WP2506G06	Konsep Dasar Bilangan dan Logika Matematika	3	-	-	3
8	20WP2506G21	PJOK SD	1	1	-	2
9	20WP2506G30	Literasi Digital	1	1	-	2
		JUMLAH SKS				20

Semester III

SEMESTER 3						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WU2506G06	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3 (AIK - 3) / Kemuhammadiyah	2	-	-	2
2	20WF2506G05	Strategi Pembelajaran	2	-	-	2
3	20WF2506G07	Pengembangan Bahan Ajar	2	1	-	3
4	20WF2506G08	Penilaian Pembelajaran	2	1	-	3
5	20WP2506G03	Kajian Bahasa Indonesia SD	2	1	-	3
6	20WP2506G07	Konsep Dasar Geometri, Pengukuran dan Peluang	2	1	-	3
7	20WP2506G15	Filsafat Pendidikan	2	-	-	2
8	20WP2506G25	Teori dan Konsep PPKn	3	-	-	3
		JUMLAH SKS				21

Semester IV

SEMESTER 4						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WU2506G07	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4 (AIK - 4) / Islam dan IPTEK	2	-	-	2
2	20WF2506G06	Perencanaan Pembelajaran	2	1	-	3
3	20WF2506G10	Microteaching	1	2	-	3
4	20WP2506G04	Teori dan Apresiasi Sastra di SD	2	1	-	3
5	20WP2506G10	Kajian IPS SD	3	-	-	3
6	20WP2506G13	Konsep Dasar IPA Fisika SD	2	1	-	3
7	20WP2506G34	Inovasi Pembelajaran	2	-	-	2
8	20WP2506G26	Konsep Dasar PPKn SD	3	-	-	3
9	20PP2506G06	Mitigasi Bencana*	1	1	-	2
		JUMLAH SKS				24

Semester V

SEMESTER 5						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WP2506G05	Pengembangan Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	2	-	3
2	20WP2506G08	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	1	2	-	3
3	20WP2506G11	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	1	2	-	3
4	20WP2506G14	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	1	2	-	3
5	20WP2506G22	Statistika Pendidikan	3	-	-	3
6	20WP2506G23	Pendidikan Kepanduan	1	1	-	2
7	20WP2506G27	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD	1	2	-	3
8	20WP2506G33	Pedagogik	2	-	-	2
		JUMLAH SKS				22

Semester VI

SEMESTER 6						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WP2506G01	Bahasa Daerah	1	1	-	2
2	20WP2506G02	Pendidikan Karakter	2	-	-	2
3	20WP2506G20	Pendidikan Seni Tari dan Drama di SD	1	1	-	2
4	20WP2506G17	Komunikasi Pendidikan	1	1	-	2
5	20WP2506G24	Pendidikan Inklusi SD	2	-	-	2
6	20WP2506G28	Metodologi Penelitian	2	1	-	3
7	20WP2506G29	Manajemen Kelas	2	-	-	2
8	20WP2506G32	<i>Edupreneurship</i>	1	1	-	2
9	20PP2506G04	Media Berbasis Digital **	1	1	-	2
10	20PP2506G05	Pendidikan Anti Korupsi**	2	-	-	2
		JUMLAH SKS				21

Semester VII

SEMESTER 7						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WU2506G10	Kewirausahaan Dasar (KWD)	1	1	-	2
2	20WU2506G11	KKN-BBM	-	-	4	4
3	20WF2506G11	Pengenalan Lapangan Persekolahan	-	-	4	4
4	20WP2506G31	Manajemen Pemasaran Sekolah	1	1	-	2
5	20WP2506G19	Pendidikan Seni Musik di SD	1	1	-	2
6	20WP2506G18	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya di SD	1	1	-	2
7	20PP2506G01	Desain Grafis *	1	1	-	2
8	20PP2506G02	Pembelajaran PJOK SD *	1	1	-	2
		JUMLAH SKS				20

Semester VIII

SEMESTER 8						
No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			T	P	L	
1	20WF2506G12	Skripsi	-	-	6	6
2	20PP2506G03	Kreativitas Seni Budaya di SD **	1	1	-	2
		JUMLAH SKS				8

MK Pilihan:

* Ganjil

** Genap

c. Sebaran Mata Kuliah

Berikut deskripsi mata kuliah wajib dan pilihan Prodi PGSD:

NO.	KODE MK	MATA KULIAH WAJIB & PILIHAN PROGAM STUDI	DESKRIPSI MATA KULIAH
1	20WP2506G01	Bahasa Daerah	Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang konsep-konsep yang terkait dengan bahasa Jawa yang meliputi kompetensi cakap berbahasa, berolah sastra, dan budaya Jawa, sebagai dasar penyelenggaraan pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dasar.
2	20WP2506G02	Pendidikan Karakter	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Sehingga materi mata kuliah ini banyak membahas konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk didalamnya upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi konsep dasar karakter dan pendidikan karakter, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di masyarakat, dan konsep dasar dan pola pengembangan penilaian otentik karakter. Sehingga kelak mampu bekerja di lingkungan lembaga pendidikan dengan baik dan berkarakter serta mampu membina karakter peserta didik
3	20WP2506G03	Kajian Bahasa Indonesia SD	Mata kuliah ini memuat tentang objek kajian dan hakikat fonologi, morfologi, sintaksis, semantik dan wacana dalam kebahasaan; serta membekali mahasiswa untuk menguasai hakikat, jenis, teknik dan penerapan keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis di Sekolah Dasar
4	20WP2506G04	Teori dan Apresiasi Sastra di SD	Mata kuliah ini memuat teori sastra yang terdiri atas: hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak; genre dan struktur sastra anak; serta hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak secara reseptif (apresiasi karya sastra puisi, prosa, dan drama) dan produktif (menulis puisi, prosa, dan teks drama) di Sekolah Dasar.
5	20WP2506G05	Pengembangan Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Mata kuliah ini memuat kajian tentang teori dan pengembangan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di Sekolah Dasar yang inovatif dengan mengakomodasi kecakapan literasi, <i>Higher Order thinking Skill (HOTS)</i> , dan <i>Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity (4C)</i> yang meliputi pengembangan RPP, media dan sumber belajar, bahan ajar dan lembar kerja, penilaian serta simulasi pembelajaran.
6	20WP2506G06	Konsep Dasar Bilangan dan Logika Matematika	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menganalisis konsep bilangan dan jenis-jenis bilangan, operasi hitung bilangan dan sifatnya, FPB dan KPK, himpunan, relasi, pangkat dan akar bilangan, barisan dan deret hitung bilangan, persamaan dan pertidaksamaan linear satu, dua, dan tiga variable serta kuadrat, statistic deskriptif, pemusatan data, ukuran letak, sebaran data, operasi-operasi logika matematika (ingkar, konjungsi, disjungsi, implikasi dan biimplikasi), penarikan kesimpulan, logika matematika, penalaran induktif dan

			deduktif
7	20WP2506G07	Konsep Dasar Geometri, Pengukuran dan Peluang	Mata kuliah ini akan disajikan untuk mengkaji dan menganalisis konsep Geometri: bidang datar, bangun ruang; Transformasi: kesebangunan dan kekongruenan, pencerminan, perputaran, pergeseran, dilatasi; Trigonometri: sudut dan fungsi trigonometri, fungsi trigonometri segitiga; Pengukuran: waktu, berat, panjang, sudut, dan kecepatan; Peluang: Permutasi, kombinasi dan peluang
8	20WP2506G08	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	Mata kuliah ini akan disajikan untuk mengkaji dan mendesain pembelajaran matematika yang terintegrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbasis konstruktivistik, media dan bahan manipulatif pembelajaran matematika SD, pembelajaran materi bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan, perpangkatan dan penarikan akar bilangan bulat, bilangan rasional dan desimal, persen, perbandingan dan skala bangun datar, bangun ruang, pengukuran, peluang, pengolahan data
9	20WP2506G09	Konsep Dasar IPS SD	Konsep Dasar IPS SD merupakan mata kuliah wajib prodi yang memfasilitasi mahasiswa dalam memahami konsep-konsep dasar yang bersumber dari ilmu-ilmu sosial. Perkuliahan ini dilaksanakan secara daring melalui Zoom dan Learning Management System (LMS) yang di dalamnya meliputi kegiatan ceramah, tanya-jawab, diskusi, penugasan, presentasi, serta penilaian dalam bentuk lisan, pengamatan, dan tertulis. Adapun substansi materi perkuliahan antara lain: sejarah perkembangan IPS; fakta, konsep, generalisasi, serta teori dalam ilmu-ilmu sosial; konsep-konsep dasar ilmu sosial, yang meliputi sejarah, geografi, sosiologi, antropologi, psikologi sosial, ekonomi dan koperasi, serta politik dan pemerintahan.
10	20WP2506G10	Kajian IPS SD	Mata kuliah ini mengkaji tentang lingkungan fisik wilayah nusantara dan hubungannya dengan manusia; perjuangan Indonesia dalam mencapai dan mempertahankan kemerdekaan; kedudukan dan peran manusia sebagai individu dan anggota masyarakat; pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia; kegiatan ekonomi, koperasi, dan bisnis di Indonesia; masyarakat sebagai unsur pemerintah dan negara; kemajemukan ras, etnik, dan agama nusantara; lingkungan hidup dan keanekaragaman sumber daya alam; konsep IPTEK dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat; serta masalah-masalah sosial.
11	20WP2506G11	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	Pembelajaran IPS SD merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam memahami hakikat pendidikan dan pembelajaran IPS, yang nantinya digunakan sebagai pedoman dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran IPS di SD. Perkuliahan ini dilaksanakan secara daring melalui Zoom dan Sistem Pembelajaran Online Terpadu (Sipodu), yang di dalamnya meliputi kegiatan ceramah, tanya-jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi, serta penilaian dalam bentuk lisan, pengamatan, dan tertulis. Adapun substansi materi perkuliahan antara lain: konsep, karakteristik, dan ruang lingkup pendidikan IPS; pentingnya IPS dalam program pendidikan dan tujuan pendidikan IPS; perangkat pembelajaran IPS SD; serta mengaplikasikan

			perangkat pembelajaran IPS SD.
12	20WP2506G12	Konsep Dasar IPA Biologi SD	Mengkaji tentang alam semesta; organisasi kehidupan; klasifikasi makhluk hidup; materi dan energi; manusia, SDA, lingkungan dan pengelolaannya; Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi; Perkembangan dan Implementasinya
13	20WP2506G13	Konsep Dasar IPA Fisika SD	Mata kuliah Konsep dasar IPA Fisika SD di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan mata kuliah keahlian bidang studi dengan konsentrasi Fisika yang mana status mata kuliah ini adalah wajib. Secara garis besar, Konsep Dasar IPA Fisika SD membahas mengenai; (1) besaran dan pengukuran, (2) gerak, (3) gaya, (4) usaha dan energi, (5) kelistrikan dan kemagnetan, (6) suhu dan kalor, (7) gelombang dan bunyi, (8) cahaya dan optika, serta (9) pesawat sederhana. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami secara komprehensif konsep-konsep dasar fisika serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.
14	20WP2506G14	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	Mata kuliah ini, menjelaskan, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan merancang perangkat pembelajaran menggunakan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media/multimedia, sumber belajar cetak dan digital, penilaian serta literasi sains muatan IPA di sekolah dasar yang inovatif mewujudkan kompetensi abad 21 dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik.
15	20WP2506G15	Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan merupakan kajian kritis, pemikiran dan sikap yang dilakukan dengan mengidentifikasi, menganalisis konsep dasar dalam menciptakan pemikiran bijaksana (filsafat) sebagai upaya menciptakan pembelajaran dalam membantu pengembangan potensi siswa secara maksimal. Menggunakan pendekatan sesuai dengan karakteristik siswa, dalam memahami dan memecahkan persoalan mendasar, seperti: tujuan pendidikan, proses pembelajaran di tingkat pendidikan dasar
16	20WP2506G16	Bimbingan Konseling SD	Mata Kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan di sekolah dasar. Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar bimbingan di SD, teknik memahami perkembangan anak, layanan bimbingan di SD, bimbingan belajar di SD, bimbingan bagi anak tuna cakap, bimbingan bagi anak cerdas dan berbakat, bimbingan bagi anak berkelainan, bimbingan bagi anak berperilaku bermasalah, bimbingan pengembangan wawasan karir anak, manajemen dan pendukung sistem bimbingan di sekolah dasar
17	20WP2506G17	Komunikasi Pendidikan	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mendeskripsikan konsep dasar komunikasi, media komunikasi pendidikan, lingkungan komunikasi pendidikan, komunikasi organisasi Pendidikan, komunikasi dengan lingkungan internal, komunikasi sekolah dengan keluarga, kepemimpinan komunikasi di Sekolah Dasar
18	20WP2506G18	Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya di SD	Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: (1) konsep, fungsi, ruang lingkup, karakteristik pendidikan seni; (2) konsep, unsur dan prinsip seni rupa;

			(3) kemampuan dan karakteristik seni; (4) kemampuan dan penciptaan karya seni dwimatra anak SD; (5) membuat prakarya seni dwimatra; (6) membuat prakarya seni dwimatra dengan teknik menempel; (7) kemampuan dan penciptaan karya seni trimatra anak SD (8) periode gambar anak
19	20WP2506G19	Pendidikan Seni Musik di SD	Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan Seni Musik, trend dan tantangan yang dihadapi, dan bagaimana menerapkan Seni Musik dalam lingkup Pendidikan Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beberapa teknik dasar dalam bermain Seni Musik, dan pemanfaatan Seni Musik sebagai media Pembelajaran.
20	20WP2506G20	Pendidikan Seni Tari dan Drama di SD	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pendidikan seni tari dan drama, serta keterampilan dalam menciptakan dan menyajikan tarian dan drama anak-anak di Sekolah Dasar
21	20WP2506G21	PJOK SD	Mata kuliah ini mengkaji tentang paradigma baru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, sistem pertandingan dan perlombaan, aktivitas jasmani, serta keterampilan aktivitas fisik yang meliputi atletik, permainan bola besar, kecil dan tradisional., senam, renang, serta mengembangkan instrumen berdasarkan fungsi evaluasi dalam proses dan hasil belajar pendidikan jasmani
22	20WP2506G22	Statistika Pendidikan	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menganalisis tentang materi: Statistik dan statistika pendidikan; Data statistik pendidikan; Pengumpulan data statistik Pendidikan; Distribusi frekuensi; Ukuran pemusatan dan ukuran letak; Ukuran variabilitas; Pengujian hipotesis: Uji signifikansi “Distribusi t”, Analisis varians dan Uji signifikansi F; Analisis korelasi dan analisis regresi
23	20WP2506G23	Pendidikan Kepanduan	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kepanduan, filosofi pendidikan kepanduan, metode pendidikan kepanduan, peranan dan fungsi pendidikan kepanduan dalam internalisasi pendidikan dan wawasan kebangsaan, lima faktor pendidikan kepanduan, organisasi gerakan kepanduan, kiasan dasar-sistem dan metode, macam-macam upacara, pedoman teknik kepanduan I-V, pengenalan peralatan dalam latihan kepanduan
24	20WP2506G24	Pendidikan Inklusi SD	Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan inklusi; sejarah Panjang Pendidikan inklusi; penyelenggaraan, kurikulum, tenaga kependidikan, manajemen sekolah, sarana prasarana, kriteria calon sekolah penyelenggaraan pendidikan inklusi dan pembinaan serta mentoring pendidikan inklusi
25	20WP2506G25	Teori dan Konsep PPKn	Mata kuliah ini mengkaji konsep persatuan dan kesatuan, kebangsaan serta ke-Indonesaan, norma, hukum, dan perundang – undangan, hak asasi manusia dan hak serta kewajiban warga negara, kebutuhan warga negara, sistem politik dan pemerintahan, sistem konsitusional, Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara dalam menghadapi era Society 5.0
26	20WP2506G26	Konsep Dasar PPKn SD	Mata kuliah ini mendeskripsikan makna taqwa yang ditunjukkan dalam perilaku sehari-hari, mengkaji nilai dan moral yang berlaku di masyarakat, mendeskripsikan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda, memahami perilaku social sesuai yang berlaku di masyarakat, memahami keragaman budaya dan

			perbedaan lingkungan, serta kajian pengetahuan faktual PPKn SD
27	20WP2506G27	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD	Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan penguasaan bidang keilmuan dan/atau keahlian calon guru kelas SD dalam pembelajaran PKn melalui penerapan teori dan model pembelajaran PKn sebagai penerapan substansi pedagogik (applied pedagogically content knowledge) untuk mendukung peningkatan kualitas pembelajaran PKn yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi calon guru kelas SD untuk mampu membelajarkan PKn berlandaskan pada pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan (civic competence).
28	20WP2506G28	Metodologi Penelitian	Mata kuliah ini mencakup konsep-konsep teori dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi penelitian yang terintegrasi dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Isi pokok matakuliah ini meliputi: Konsep dasar penelitian Pendidikan; Ragam penelitian Pendidikan; Konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif; Konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif; Konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian pengembangan; Konsep dasar dan proses pelaksanaan PTK; Strategi menyusun proposal dan laporan penelitian
29	20WP2506G29	Manajemen Kelas	Mata kuliah manajemen kelas di sekolah dasar merupakan mata kuliah teori dan praktik yang bertujuan untuk memahami manajemen kelas di sekolah dasar. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar manajemen kelas di sekolah dasar; 2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi manajemen kelas di sekolah dasar; 3) Mahasiswa dapat menganalisis manajemen kelas. Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: (1) Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar pengelolaan kelas, (2) prinsip pengelolaan kelas (3) menguraikan dan membuat contoh pendekatan dalam manajemen kelas, (4) pendekatan dalam manajemen kelas (5) pengelolaan lingkungan belajar, (6) memahami pengaturan ruang kelas, (7) Mahasiswa mampu memahami penciptaan iklim kelas memahami pembinaan disiplin dan perilaku anak, (8) mengidentifikasi hambatan – hambatan dalam pengelolaan kelas, (9) mengobservasi dan menganalisis manajemen kelas dengan mengunjungi ke sekolah dasar
30	20WP2506G30	Literasi Digital	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif
31	20WP2506G31	Manajemen Pemasaran Sekolah	Mata kuliah manajemen kelas di sekolah dasar merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memahami manajemen kelas di sekolah dasar. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemasaran; 2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi manajemen kelas di sekolah dasar; 3) Mahasiswa dapat menganalisis

			manajemen kelas di sekolah dasar. Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: (1) konsep dasar pemasaran; (2) manajemen pemasaran sekolah; (3) konsep perkembangan pemasaran di Abad ke 21; (4) pemasaran sekolah, kaitannya dengan lokasi, sumber daya manusia; (5) Bukti Fisik Pendidikan Sekolah; (6) perilaku konsumen sekolah; (7) strategi segmentasi, targeting, dan positioning; (8) kualitas <i>brand</i> sekolah dan nilai pelanggan; (9) kepuasan dan loyalitas pelanggan jasa Pendidikan; (10) membangun branding sekolah menuju <i>high total quality education</i> ; (11) <i>marketing communication</i> sekolah
32	20WP2506G32	<i>Edupreneurship</i>	Mata kuliah <i>edupreneurship</i> merupakan mata kuliah inti program studi yang bertujuan menanamkan jiwa dan pengetahuan kewirausahaan kepada calon pendidik pada jenjang Sekolah Dasar yang terintegrasi dengan nilai-nilai Pancasila dan AIK. Oleh karena itu, mata kuliah ini memberikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan kepada mahasiswa yang meliputi: nilai dan konsep dasar <i>edupreneurship</i> , pendirian usaha, penilaian kebutuhan usaha dan modal usaha, transaksi pembayaran dan pinjaman modal usaha, pengelolaan sumber daya manusia dan customer service, pasar, pemasaran dan strategi pemasaran, laporan keuangan, analisis kelayakan usaha dan pesaing, perlindungan usaha, dan <i>business plan</i> .
33	20WP2506G33	Pedagogik	Mata kuliah pedagogika merupakan mata kuliah yang membahas secara mendalam konsep dan teori-teori ilmu pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pendidikan secara umum dan dikerucutkan bagi anak usia sekolah dasar sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan dengan tepat.
34	20WP2506G34	Inovasi Pembelajaran	Mata kuliah Inovasi Pembelajaran di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan mata kuliah keahlian bidang studi dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah tersebut memiliki bobot 2 SKS. Secara garis besar, setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa akan memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang: konsep dasar inovasi pembelajaran, karakteristik kebaruan dalam inovasi pembelajaran, inovasi dalam strategi perencanaan pembelajaran, inovasi media pembelajaran, berbagai inovasi dalam model dan metode pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi mutakhir di era digitalisasi.
35	20PP2506G01	Desain Grafis *	Mengkaji dan menguasai konsep desain grafis serta pemanfaatannya dalam dunia pendidikan dan mengkomunikasikan dalam seminar kelas dengan bahasa santun dan penuh tanggung jawab
36	20PP2506G02	Pembelajaran PJOK SD *	Mahasiswa menguasai perencanaan, pelaksanaan dan pengevaluasian serta berkontribusi meningkatkan mutu kehidupan sosial secara kognitif, afektif dan psikomotor melalui keterampilan aktifitas kebugaran jasmani serta dapat mengolah skor mentah dari proses evaluasi harian (formatif) dan evaluasi (sumatif) menjadi nilai raport.
37	20PP2506G03	Kreativitas Seni Budaya di SD **	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kreativitas seni budaya di SD, pendekatan pembelajaran kreativitas

			seni budaya di SD, pengembangan media dan desain pembelajaran seni budaya, menciptakan karya seni, mendemonstrasikan seni budaya dan kearifan lokal
38	20PP2506G04	Media Berbasis Digital **	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototipe, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD
39	20PP2506G05	Pendidikan Anti Korupsi**	Mata Kuliah ini diharapkan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk korupsi, faktor penyebab tindakan korupsi, sanksi pidana atas korupsi, penanganan terhadap tindakan korupsi, dan pembentukan karakter mahasiswa yang anti terhadap korupsi.
40	20PP2506G06	Pendidikan Mitigasi Bencana*	Mata kuliah ini memberikan literasi informasi kepada mahasiswa sebagai kemampuan mitigasi bencana dengan mengenali karakteristik negara Indonesia yang secara geografis termasuk rawan bencana karena terletak di garis cincin api dunia. Berbagai dampak lingkungan yang terjadi sebagai akibat dari kegiatan pembangunan yang bermuara pada dampak sosial baik dalam bentuk tingkat pendapatan, mata pencaharian, pola hubungan sosial, tingkat kenyamanan, derajat kesehatan, stabilitas sosial, konflik sosial dan sebagainya. Fenomena tersebut. Selain itu, mata kuliah ini mendidik mahasiswa memiliki ilmu mengenai apa itu bencana, maksud dari mitigasi, ragam-ragam bencana, serta penanganan yang dilakukan pada setiap bencana yang terjadi.

d. MBKM

Mata kuliah Prodi PGSD yang di MBKM-kan pada program pertukaran pelajar:

No	Nama MK	Bobot SKS	Keterangan
1	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan kompetensi tambahan yang gayut
2	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	3	
3	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	3	
4	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	3	
5	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD	3	
6	<i>Edupreneurship</i>	2	
7	Pendidikan Kepanduan	2	
Total bobot sks maksimum		19	

BAB II

SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

A. Sistem Kredit Semester (SKS) PASAL 17 SNPT

Sistem kredit semester merupakan sistem yang digunakan dalam proses pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan tujuan:

1. memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.
2. memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengambil matakuliah-matakuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya, baik bentuk dalam satu fakultas maupun antar fakultas dan antar universitas yang direkomendasikan oleh program studi.

B. Beban Dan Masa Studi (PASAL 15 DAN PASAL 16 DAN PSL 18)

Beban studi mahasiswa dinyatakan dengan besaran satuan kredit semester (sks) sebagai berikut.

1. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
2. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan dapat menyelenggarakan semester antara.
3. Semester antara diselenggarakan paling sedikit 8 (delapan) minggu dengan beban belajar paling banyak 9 (sembilan) sks, dengan tatap muka perkuliahan paling sedikit 16 kali termasuk ujian tengah dan akhir semester.
4. Satu (1) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial mencakup:
 - a. Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit per minggu per semester.
 - b. Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester.
 - c. Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
5. Satu (1) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas:
 - a. Kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester, dan
 - b. Kegiatan belajar mandiri 70 menit per minggu per semester

6. Satu (1) sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 170 menit per minggu per semes
7. Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 jam per hari atau 48 jam per minggu setara dengan 18 SKS per semester, sampai dengan 9 jam per hari atau 54 jam per minggu setara dengan 20 SKS per semester, dan sarjana yang berprestasi akademik tinggi setelah dua semester dapat mengambil maksimum 24 sks per semester.
8. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi untuk sarjana Indeks prestasi Semester lebih besar dari 3,00
9. Untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan program, mahasiswa wajib menempuh beban belajar paling sedikit : 144 SKS.
10. Masa studi terpakai bagi mahasiswa dengan beban belajar paling lama adalah 7 tahun.

C. PEMBELAJARAN (PASAL 9 – 13) DAN PENILAIAN (PASAL 19-24)

1. Rencana Perkuliahan

Mahasiswa sebelum melakukan proses perkuliahan memiliki kewajiban untuk melakukan herregistrasi (daftar ulang), dan melakukan pengisian kartu rencana studi (KRS) secara online.

2. Heregistrasi

- a. Mahasiswa wajib melakukan herregistrasi administrasi tiap awal semester.
- b. Herregistrasi terdiri atas kegiatan administrasi keuangan dan administrasi akademik.
- c. Tata cara dan syarat herregistrasi administratif diatur tersendiri.
- d. Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi disebut mahasiswa mangkir (nonaktif). Semester mangkir diperhitungkan sebagai masa studi.

3. Kartu Rencana Studi (KRS)

Pengisian KRS bagi mahasiswa setiap awal semester, memiliki ketentuan sebagai berikut:

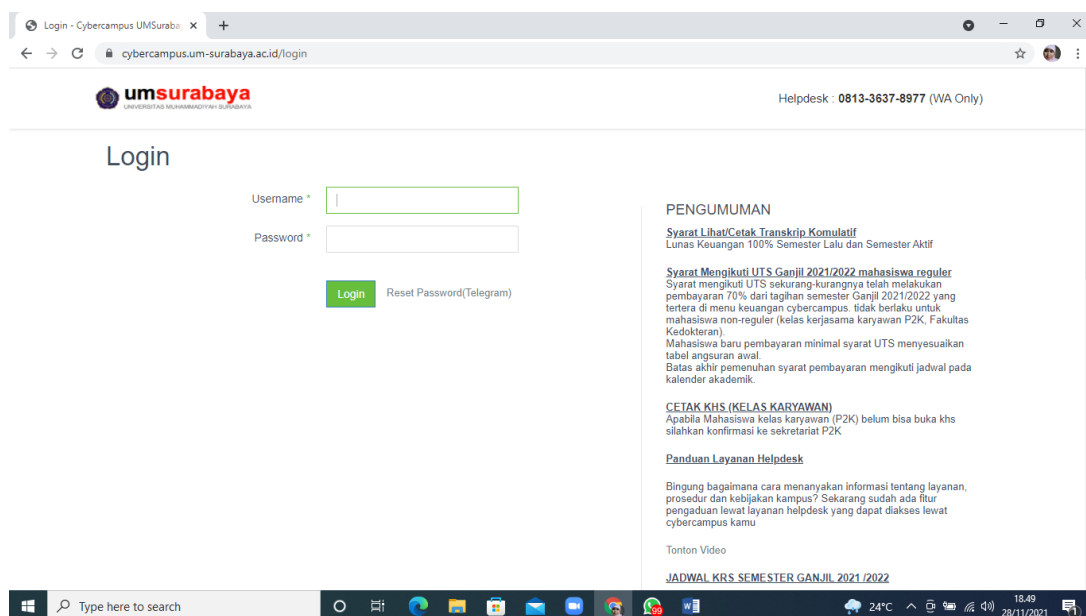
1. KRS dilakukan secara online
2. Penentuan/pemilihan matakuliah:
 - a. Penentuan matakuliah dalam Kartu Rencana Studi (KRS) untuk memenuhi jumlah kredit yang akan diambil pada awal setiap semester

dilakukan oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen wali/pembimbing akademik.

- b. Penentuan beban studi mahasiswa untuk setiap matakuliah harus memperhatikan matakuliah prasyaratnya yang harus diambil dengan ketentuan nilai minimal.
- c. KRS yang telah disetujui oleh dosen wali/pembimbing akademik harus diserahkan ke fakultas.
- d. Matakuliah dalam KRS yang telah didaftarkan dapat diganti dengan matakuliah lain atau dibatalkan.
- e. Penggantian suatu matakuliah dilakukan oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen wali/pembimbing akademik dalam waktu selambat-lambatnya dua minggu setelah kegiatan perkuliahan dimulai.
- f. Pembatalan suatu matakuliah dilakukan oleh mahasiswa dengan persetujuan dosen wali/pembimbing akademik selambat-lambatnya pada akhir minggu kedua setelah kegiatan perkuliahan dimulai atau sesuai dengan jadwal pengisian KRS *online*.

3. Tata cara KRS online adalah sebagai berikut:

- a. Buka website www.um-surabaya.ac.id kemudian klik menu cyber campus, atau buka <http://cybercampus.um-surabaya.ac.id/login/>, maka akan muncul kotak seperti ini.



- b. Selanjutnya ketik username, password dan klik login, maka akan tampil menu selanjutnya pilihlah menu KRS, selanjutnya pilih mata kuliah yang akan di programkan sesuai dengan ketentuan.

4. **KEGIATAN PERKULIAHAN**

- a. Penyelenggaraan perkuliahan setiap tahun akademik dibagi dalam dua semester yang masing-masing terdiri atas 16 minggu yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- b. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk tatap muka, tutorial, praktikum, praktik kerja lapangan/magang, kuliah kerja nyata, kuliah lintas fakultas, *stadium general*, kuliah tamu/pakar, dan *e-learning*.
 - 1) Tatap muka adalah kegiatan pembelajaran yang mempertemukan dosen dan mahasiswa dalam mengkaji pokok bahasan tertentu;
 - 2) Tutorial adalah kegiatan pembimbingan kelas yang dilakukan dosen dalam memecahkan permasalahan pokok bahasan tertentu;
 - 3) Praktikum adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui kegiatan percobaan dan analisis;
 - 4) Kuliah lintas fakultas adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di tingkat universitas;
 - 5) Kuliah lintas program studi adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di tingkat fakultas;
 - 6) Kuliah kerja nyata (KKN) adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan, dan pengabdian masyarakat;
 - 7) g. Magang adalah bentuk pengejawatahan berbagi teori yang digali dibangku perkuliahan dalam aktivitas di sekolah sebagai lapangan.
 - 8) Kuliah tamu/pakar adalah kegiatan pembelajaran yang disampaikan dosen tamu untuk menambah pengetahuan dan wawasan bidang ilmu pengetahuan tertentu;
 - 9) *E-learning* adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara interaktif melalui media teknologi informasi.
- c. Pada setiap awal semester dosen wajib menyampaikan rencana perkuliahan atau Rencana Proses Pembelajaran Semester (RPS), yang memuat nama program studi, nama dan kode ata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu,

capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, metode pembelajaran, waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, kriteria, indikator dan bobot penilaian daaftar refrensi yang digunakan.

- d. Pada setiap kegiatan perkuliahan dosen wajib melakukan presensi mahasiswa.
- e. Perkuliahan diikuti oleh mahasiswa yang namanya tercantum dalam daftar peserta matakuliah.
- f. Mahasiswa wajib hadir 5 menit sebelum perkuliahan berlangsung.
- g. Mahasiswa wajib menandatangani daftar hadir kuliah.
- h. Mahasiswa yang tidak hadir pada suatu perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan kepada ketua program studi/dosen tentang alasan ketidakhadiran.
- i. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan perkuliahan minimal 75%.
- j. Mahasiswa wajib menyelesaikan tugas perkuliahan sesuai dengan rencana pembelajaran.
- k. Mahasiswa dilarang:
 - a. Mengganggu jalannya perkuliahan;
 - b. Menggunakan peralatan komunikasi selama kuliah berlangsung;
 - c. Melanggar peraturan disiplin mahasiswa;
 - d. Pelanggaran terhadap huruf a, b, dan c, dapat dikeluarkan dari ruang kuliah.
- l. Kegiatan perkuliahan yang tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal, dosen wajib memberitahukan kepada mahasiswa dan menggantinya pada waktu lain.
- m. Perkuliahan dalam bentuk kuliah tamu wajib dilaksanakan oleh program studi setiap satu semester sekali, dan dapat dilaksanakan oleh fakultas.
- n. Peserta kuliah tamu adalah dosen dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah terkait.
- o. Ketentuan tentang pelaksanaan kuliah tamu/pakar diatur tersendiri.
- p. Perkuliahan dalam bentuk kuliah umum dilaksanakan minimal satu tahun sekali oleh fakultas
- q. Peserta kuliah umum adalah dosen dan mahasiswa yang diundang.

5. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Tujuan

Tujuan penilaian hasil belajar mahasiswa adalah mengukur tingkat pencapaian kompetensi atas suatu mata kuliah setelah yang bersangkutan mempelajarinya dengan berbagai cara dalam kurun waktu tertentu. Pengukuran ini dilaksanakan untuk menentukan kelulusan mahasiswa pada akhir masa perkuliahan.

2. Ketentuan Umum

- a. Mahasiswa berkewajiban hadir untuk mengikuti kuliah dan/atau praktik sekurang-kurangnya 75% dari seluruh jam tatap muka yang terjadwal pada suatu semester
- b. Mahasiswa yang sekurang-kurangnya telah mengikuti 75% dari seluruh jam tatap muka kuliah dan/atau praktik dalam suatu semester berhak mengikuti ujian
- c. Mahasiswa yang telah melaksanakan seluruh tugas yang diberikan oleh dosen, serta mengikuti uji berkala, tengah semester, dan akhir semester berhak mendapatkan nilai dalam bentuk huruf dan bobotnya.
- d. Mahasiswa yang telah mengikuti pembekalan, praktik dan/atau kerja lapangan, serta ujian, berhak mendapatkan nilai PPL, dan KKN dalam bentuk huruf dan bobotnya.
- e. Mahasiswa dapat melakukan perbaikan nilai dengan mengulang mata kuliah dengan ketentuan nilai tertinggi menjadi nilai akhir

3. Bentuk Penilaian Hasil Belajar

Bentuk evaluasi belajar mahasiswa dapat meliputi: Ujian tertulis terdiri atas: Kuis/tes kecil/responsi; Ujian tengah semester dan atau tentamen; Ujian akhir semester; Observasi, Partisipasi, unjuk kerja, tes lisan, angket, Ujian praktikum; Ujian lisan terdiri atas ujian komprehensif atau ujian skripsi atau tugas akhir atau ujian karya tulis; Tugas akhir bisa dalam bentuk skripsi dan karya tulis ilmiah/sejenisnya. Berdasarkan alasan tertentu yang dapat dipertanggungjawabkan penilaian hasil belajar dapat dilakukan dengan bentuk-bentuk lain.

4. Ujian Semester

- a. Ujian semester terdiri atas ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).
- b. Ujian tengah semester dapat dilakukan apabila minimal 6 kali pertemuan dan ujian akhir semester dapat dilakukan apabila minimal 12 kali pertemuan.
- c. Ujian Tengah semester dan akhir semester dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- d. Terdaftar sebagai peserta matakuliah yang bersangkutan yaitu yang tercantum dalam daftar peserta kuliah (DPK).
- e. Telah mengikuti matakuliah yang bersangkutan sekurang-kurangnya 75% pada semester yang berjalan
- f. Pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester dilaksanakan oleh fakultas berkoordinasi dengan Biro Administrasi Akademik (BAA).
- g. Tata tertib dalam pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester adalah:
 - 1) Peserta ujian membawa kartu ujian yang telah disahkan oleh BAA;
 - 2) Tidak mempunyai tanggungan keuangan;
 - 3) Mengisi dan menandatangani daftar hadir;
 - 4) Berpakaian rapi;
 - 5) Hadir 10 menit sebelum ujian berlangsung;
- h. Peserta ujian semester dilarang:
 - 1) Mengganggu ketertiban dan ketenangan selama ujian berlangsung;
 - 2) Membuka catatan, buku dan sejenisnya untuk ujian yang bersifat tutup buku;
 - 3) Mencontoh, dan atau saling mencontoh pekerjaan sesama peserta ujian
 - 4) Memberi maupun menerima keterangan lisan, tulisan maupun isyarat dan sejenisnya;
 - 5) Menggunakan telepon seluler dan peralatan komunikasi lain yang dapat memberi dan menerima informasi;
 - 6) Melanggar peraturan disiplin mahasiswa;
 - 7) Pelanggaran terhadap larangan peserta ujian di atas dinyatakan gugur;
 - 8) Pelanggaran terhadap a, b, c tidak diperkenankan mengikuti ujian.

5. Sistem Penilaian

- a. Sistem penilaian yang digunakan Universitas Muhammadiyah Surabaya adalah sistem penilaian komprehensif yang terdiri atas aktivitas (A), tugas (T), ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS);

- b. Penilaian yang digunakan berorientasi pada penilaian acuan patokan (PAP), dengan menetapkan nilai batas lulus yang dapat menggambarkan penguasaan materi perkuliahan yang dituntut;
- c. Hasil penilaian diumumkan secara terbuka dan dapat diketahui oleh semua mahasiswa;
- d. Pemberian nilai dilakukan secara *online* oleh dosen penanggung jawab matakuliah maksimal 2 minggu setelah kegiatan ujian selesai;
- e. Apabila dalam 2 minggu setelah pelaksanaan ujian belum memberikan nilai secara *online* dan sesuai dengan batas pelaporan di pemberian secara *online* maka sistem akan memberikan pemblokiran dan memberikan nilai secara otomatis B;
- f. Skala penilaian akhir sebagai pengukur hasil belajar mahasiswa dinyatakan sebagai berikut:

$$\text{NILAI AKHIR (NA)} = ((2 \times \text{UTS}) + (3 \times \text{Tugas}) + (3 \times \text{UAS}) + (2 \times \text{Aktivitas})) / 10$$

Rentang Nilai	Huruf	Angka	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
72 – 79	AB	3,5	Baik
64 – 71	B	3	Lebih dari Cukup
56 – 63	BC	2,5	Cukup
48 – 55	C	2	Kurang
40 – 47	D	1	Sangat Kurang
≤ 39	E	0	Gagal

6. Indeks Prestasi

- a. Keberhasilan mahasiswa dalam suatu semester atau program studi dinilai dengan Indeks Prestasi (IP)
- b. Pencapaian hasil belajar mahasiswa pada suatu akhir semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester.
- c. Pencapaian hasil belajar mahasiswa sejak semester pertama sampai dengan semester tertentu dinyatakan dengan Indeks Prestasi kumulatif.
- d. IP Semester dan IP Kumulatif dihitung dengan formula:

$$\text{IP} = \frac{\text{Jumlah bobot nilai} \times \text{Jumlah bobot mata kuliah}}{\text{Jumlah total sks}}$$

7. Predikat kelulusan

- a. Predikat kelulusan program sarjana dan program diploma adalah sebagai berikut:
 - 2,76 – 3,00: Memuaskan
 - 3,01 – 3,50: Sangat memuaskan
 - 3,51 – 4,00: pujian (*cumlaude*)
- b. Predikat kelulusan dengan pujian (*cumlaude*) ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimum, yaitu n tahun (masa studi terjadwal) ditambah satu tahun untuk program sarjana dan satu semester untuk program diploma.
- c. Predikat seorang lulusan yang tidak memenuhi ketentuan tersebut diturunkan satu tingkat menjadi sangat memuaskan.
- d. Rektor memberikan penghargaan piagam kepada lulusan dengan predikat dengan pujian (*cumlaude*).
- e. Predikat kelulusan dengan pujian (*cumlaude*) tidak diberikan kepada lulusan S-1 yang berasal dari lulusan program DIII dan atau program sarjana muda yang sejenis (lintas jalur).
- f. Predikat kelulusan program profesi dan pascasarjana adalah sebagai berikut:
 - 3,00 – 3,50: Memuaskan
 - 3,51 – 3,75: Sangat memuaskan
 - 3,76 – 4,00 : Pujian (*cumlaude*)

D. PEMBIMBINGAN AKADEMIK DAN KONSELING

1. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya diwajibkan melaksanakan bimbingan akademik minimal 4 (empat) kali selama satu semester mengenai berbagai masalah yang dihadapi.
2. Setiap mahasiswa memiliki dosen wali/pembimbing akademik yang telah ditetapkan melalui SK Dekan Fakultas masing-masing.

3. Dosen pembimbing akademik memiliki tugas :
 - a. Memberikan persetujuan KRS secara online
 - b. Melaksanakan proses pembimbingan akademik hingga lulus.
 - c. Mengevaluasi keberhasilan studi mahasiswa sesuai dengan ketentuan tahapan evaluasi serta membuat laporan dan rekomendasi tentang mahasiswa yang perlu mendapat peringatan akademik dan yang tidak memenuhi persyaratan masing-masing tahap evaluasi kepada ketua program studi dalam kaitannya dengan kemungkinan pemutusan studi.

E. MAGANG

Magang adalah bentuk pengejawatahan berbagai teori yang digali di bangku perkuliahan dalam aktivitas di sekolah sebagai lapangan. Jenis-jenis magang ada 3:

1. Magang 1 *diberikan bobot setara dengan 1 sks dilaksanakan di sms 3.*
2. Magang 2 *diberikan bobot setara dengan 1 sks dilaksanakan di smt 5.*
3. Magang 3 *diberikan bobot setara dengan 2 sks dilaksanakan di smt 7.*

Tujuan diadakannya mata kuliah magang:

1. Magang 1 bertujuan membangun landasan jatidiri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan.
2. Magang 2 bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru mengembangkan perangkat pembelajaran.
3. Magang 3 bertujuan memberikan pengalaman awal kepada calon guru dalam mengimplementasikan penguasaan akademik kependidikan dan akademik bidang keahlian, melalui mengajar terbimbing oleh guru Pamong (bisa sebagai asisten guru) tetapi bukan PPL.
4. Ketentuan lebih rinci tentang magang selanjutnya diatur dalam Pedoman Magang.

F. TUGAS AKHIR/SKRIPSI

1. Skripsi adalah karya ilmiah mahasiswa dalam bentuk disain, penelitian, studi kasus dan pemecahan masalah keilmuan.
2. Skripsi merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus deprogram oleh semua mahasiswa FKIP UMSurabaya.

3. Skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa FKIP UMSurabaya untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam memecahkan secara ilmiah, menarik kesimpulan yang disusun dalam bentuk karya tulis ilmiah.
4. Ketentuan secara rinci tentang skripsi/tugas akhir diatur dalam PEDOMAN SKRIPSI.
5. Persyaratan penyusunan Tugas Akhir/Skripsi adalah:
 - a. Penyusunan TA/skripsi dilaksanakan setelah mahasiswa menyelesaikan minimal 120 sks.
 - b. Telah menempuh matakuliah metodologi penelitian atau matakuliah sejenis dan memperoleh minimal C;
 - c. Topik yang menjadi pokok permasalahan dalam penyusunan TA/skripsi disesuaikan dengan kelompok matakuliah bidang studi mahasiswa yang bersangkutan;
 - d. TA/skripsi ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia baku, sedang program studi bahasa asing dapat menyesuaikan dengan bahasa yang bersangkutan;
 - e. Judul TA/skripsi yang dipilih oleh mahasiswa wajib mendapat persetujuan Ketua Program Studi sedang rencana keseluruhan penyusunannya wajib mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing TA/skripsi.
 - f. Sistematika penulisan TA/skripsi mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku di FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Proses bimbingan Skripsi adalah:
 - a. Dalam penyusunan TA/skripsi mahasiswa dibimbing oleh 2 (dua) dosen pembimbing yang ditunjuk oleh ketua program studi.
 - b. Syarat sebagai dosen pembimbing TA/Skripsi adalah dosen tetap yang telah menyelesaikan pendidikan minimal S2 dengan jabatan fungsional minimal asisten ahli
 - c. Proses pembimbingan/penyusunan skripsi/tugas akhir diawali dengan ujian/seminar proposal yang secara teknis ditentukan oleh fakultas masing-masing;
 - d. Batas waktu penyusunan TA/skripsi maksimal 2 semester terhitung sejak
 - a. mahasiswa mendapatkan izin untuk menyusunnya;
 - e. Jika dalam batas waktu tersebut tidak dapat menyelesaikan TA/skripsi, mahasiswa menempuh prosedur berikut:

- 1) Mengajukan permohonan perpanjangan masa bimbingan kepada dosen pembimbing(tertulis);
 - 2) Permohonan perpanjangan bimbingan yang telah disetujui dosen pembimbing dilaporkan ke ketua program studi;
 - 3) Melaporkan ke BAA;
- f. Apabila dosen pembimbing tidak bersedia melanjutkan bimbingan, mahasiswa yang bersangkutan harus mengajukan permohonan penggantian pembimbing kepada ketua program studi.
7. Pelaksanaan ujian tugas akhir memiliki persyaratan:
- a. Telah menyelesaikan penulisan TA/skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku,dan telah disetujui oleh dosen pembimbing;
 - b. Membayar biaya ujianTA/skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
 - c. Mengisi formulir pendaftaran ujian TA diketahui oleh dosen pembimbing yang menyatakan bahwaTA tersebuttelahsiapuntukdiuji,danselanjutnyadiserahanke bagian pengajaran/TU;
 - d. Menyerahkannaskah TARangkap3selambat-lambatnya1minggusebelum pelaksanaan ujian;
 - e. Apabila di luarketentuan diatas pelaksanaan ujiantidakdapatdilaksanakan.
8. Aspekpenilaian dalamujian tugasakhir meliputi:
- a. Isi Tugas Akhir:
 - 1) Kesesuaian formatdenganaturan yangberlaku;
 - 2) Bahasa;
 - 3) Kejelasan dan urutan rumusan masalah, hipotesisi, pembahasan dan simpulan dan saran;
 - 4) Kesesuaian desain penelitian dengan tujuan penelitian;
 - 5) Manfaat temuan;
 - 6) Tingkat keaslian;
 - 7) Relevansidan kedalaman kajian pustaka.
 - b. Penampilan saat ujian:
 - 1) Pengusaan isi tugas akhir;
 - 2) Kejelasan pengungkapan isi tugas akhir;
 - 3) Kejelasan dan kesesuaian jawaban dengan pertanyaan yang diajukan oleh dewan penguji;
 - 4) Keterbukaan.

9. Penetapan kelulusan:

- a. Penetapan kelulusan ujian tugas akhir dilakukan oleh dewan penguji;
- b. Mahasiswa dinyatakan lulus ujian tugas akhir apabila memperoleh nilai sekurang-kurangnya B;
- c. Keputusan ujian tugas akhir disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan oleh dewan penguji;
- d. Mahasiswa yang memperoleh nilai kurang dari B, diberi kesempatan untuk mengikuti ujian ulang pada periode berikutnya setelah memenuhi persyaratan sesuai dengan ketentuan berlaku.

10. Setelah dinyatakan lulus, mahasiswa diwajibkan menyerahkan laporan dalam bentuk:

- a. Laporan lengkap tugas akhir yang dibuat sekurang-kurangnya 3 eksemplar dalam bentuk *hardcopy* dan *softcopy* (CD) masing-masing untuk universitas (perpustakaan), fakultas dan mahasiswa;
- b. Laporan dalam bentuk artikel yang dapat dimuat di Jurnal Penelitian atau melalui *e-journal* di Universitas Muhammadiyah Surabaya;
- c. Laporan sebagaimana tersebut pada ayat 1 dan 2 diserahkan selambat-lambatnya 3 minggu.

G. YUDISIUM DAN WISUDA

1. Mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan lulus pada program studi dapat diusulkan untuk menjadi peserta yudisium ke Universitas.
2. Universitas akan menetapkan usulan yudisium yang telah divalidasi oleh BAAK untuk ditetapkan SK Rektor.
3. Fakultas wajib melaksanakan yudisium setelah mendapatkan SK Rektor tentang penetapan peserta yudisium.
4. Pelaksanaan yudisium sekurang-kurangnya dilaksanakan satu kali pada setiap semester, dan dapat dilaksanakan selambat-lambatnya satu bulan sebelum pelaksanaan wisuda.

BAB IV

SISTEM LAYANAN DAN INFORMASI

A. Sistem Layanan Akademik

1. Registrasi Mahasiswa Baru

Mahasiswa Baru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibedakan atas :
(1) Mahasiswa Baru Reguler; (2) Mahasiswa Baru Transfer; dan (3) Mahasiswa Baru Pindah atau Mutasi.

a. Registrasi Mahasiswa Baru Reguler

Mahasiswa reguler adalah mahasiswa yang diterima di UMSurabaya yang berasal dari lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA)/Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliah (MA). Mahasiswa baru reguler, baik hasil penerimaan melalui jalur PMDK, jalur tes, maupun non tes harus melakukan registras.

Tahapan registrasi mahasiswa baru reguler sebagai berikut:

- 1) Calon mahasiswa melakukan pendaftaran masuk ke UMSurabaya sesuai dengan program studi yang dipilih di Lembaga Informasi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (LIPMB) .
- 2) Menyerahkan semua persyaratan yang telah ditentukan LIPMB
- 3) Calon mahasiswa baru yang harus mengikuti tes, melakukan tes masuk sesuai jadwal yang telah ditentukan LIPMB.
- 4) Calon mahasiswa baru yang sudah dinyatakan lolos tes, bersama calon mahasiswa baru melalui jalur non tes melakukan pembayaran registrasi di Bank Jatim.
- 5) Semua calon mahasiswa baru menyerahkan bukti pembayaran yg syah ke LIPMB untuk mendapatkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
- 6) Semua calon mahasiswa baru menjadi mahasiswa baru UMSurabaya

b. Registrasi Mahasiswa Baru Transfer

Mahasiswa baru transfer adalah mahasiswa yang berasal dari lulusan program Diploma (D1/D2/D3). Mahasiswa baru transfer diterima di

UMSurabaya tidak melalui tes. Mahasiswa baru transfer harus melakukan registrasi sebagai mahasiswa baru UMSurabaya.

Tahapan registrasi mahasiswa baru regular sebagai berikut:

- 1) Calon mahasiswa melakukan pendaftaran masuk ke UMSurabaya sesuai dengan program studi yang dipilih di Lembaga Informasi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (LIPMB), tanpa tes.
- 2) Menyerahkan semua persyaratan yang telah ditentukan LIPMB sebagai calon mahasiswa baru transfer
- 3) LIPMB menyerahkan transkrip nilai yang sudah diperoleh calon mahasiswa baru transfer sebelumnya kepada ketua program studi melalui dekan untuk dikonversi.
- 4) Hasil konversi yang sudah ditandatangani kaprodi dan dekan dikembalikan kepada LIPMB untuk diserahkan kepada calon mahasiswa baru transfer
- 5) calon mahasiswa baru transfer melakukan pembayaran registrasi di Bank Jatim.
- 6) Semua calon mahasiswa baru menyerahkan bukti pembayaran yg syah ke LIPMB untuk mendapatkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM).
- 7) Semua calon mahasiswa baru menjadi mahasiswa baru UMSurabaya

Katentuan konversi nilai calon mahasiswa baru transfer sebagai berikut:

- 1) Pembukaan program S1 transfer diadakan pada setiap semester dengan ketentuan yang ditetapkan oleh Rektor.
- 2) Mata Kuliah yang ditransfer ditentukan oleh Pimpinan Universitas, atas usulan Dekan dan Ketua Jurusan/Program Studi.
- 3) Setiap mata kuliah yang dapat ditransfer tetapi memiliki nilai 0 atau 1 harus diprogram kembali. Mata kuliah yang tidak dapat ditransfer tidak dapat dimasukkan ke dalam transkrip akademik.
- 4) Jumlah SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa transfer ditetapkan sebagai berikut:

Transfer dari Lulusan	SKS yang diakui		SKS yang wajib ditempuh	
	Prodi Sejenis	Prodi tidak sejenis	Prodi Sejenis	Prodi tidak sejenis
D1	20 – 40	16 – 40	112 – 132	120 – 136

D2	40 – 80	30 – 80	72 – 112	72 – 122
D3/ SM	60 – 120	50 – 120	32 – 92	32 – 102

c. Registrasi Mahasiswa Baru Pindah/Mutasi

Mahasiswa Baru Pindah/Mutasi adalah mahasiswa baru yang berasal dari perguruan tinggi setempat atau perguruan tinggi lain yang masih terdaftar secara resmi/aktif menjalani perkuliahan atau belum lulus. Calon mahasiswa baru pindah/mutase harus melakukan registrasi untuk merubah status mahasiswa yang meliputi status administrasi, akademik, dan sebagainya.

Tahapan registrasi calon mahasiswa baru pindah/mutase sebagai berikut:

- 1) Calon mahasiswa melakukan pendaftaran masuk ke UMSurabaya sesuai dengan program studi yang dipilih di Lembaga Informasi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (LIPMB), tanpa tes.
- 2) Menyerahkan semua persyaratan yang telah ditentukan LIPMB sebagai calon mahasiswa baru pindah/mutasi.
- 3) LIPMB menyerahkan transkrip nilai yang sudah diperoleh calon mahasiswa baru pindah/transfer selama perkuliahan di perguruan tinggi asal kepada ketua program studi melalui dekan untuk dikonversi.
- 4) Hasil konversi yang sudah ditandatangani kaprodi dan dekan dikembalikan kepada LIPMB untuk diserahkan kepada calon mahasiswa baru transfer
- 5) calon mahasiswa baru transfer melakukan pembayaran registrasi di Bank Jatim.
- 6) Semua calon mahasiswa baru menyerahkan bukti pembayaran yg syah ke LIPMB untuk mendapatkan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM).
- 7) Semua calon mahasiswa baru menjadi mahasiswa baru UMSurabaya

Ketentuan calon mahasiswa baru pindah/mutasi sebagai berikut :

- 1) Mutasi antar program/jurusan se fakultas di UMSurabaya.
 - a) Mahasiswa diperkenankan pindah program atau jurusan setelah kuliah 2 semester.
 - b) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis kepada Dekan dengan persetujuan PA/Ketua Jurusan/Prodi dan jika diperlukan dengan pertimbangan Bimbingan Konseling.

- c) Mutasi dilakukan dengan surat penetapan Dekan.
 - d) Tembusan surat penetapan dikirimkan ke BAA dan BAU untuk diproses secara administrasi dan kepada Rektor sebagai Laporan.
- 2) Mutasi antar fakultas di UMSurabaya.
- a) Mahasiswa diperkenankan pindah antar fakultas setelah kuliah 2 semester.
 - b) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis melalui Dekan kepada Rektor dengan diketahui oleh Ketua Jurusan/Prodi dan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertulis dari PA.
 - c) Berdasarkan permohonan tersebut, Rektor meminta pertimbangan pimpinan fakultas.
 - d) Mutasi dilakukan dengan surat penetapan Rektor.
- 3) Mutasi dari luar UMSurabaya.
- a) Seorang mahasiswa baru diperbolehkan pindah ke UMSurabaya setelah mengikuti kuliah di perguruan tinggi asal minimal 2 semester.
 - b) Mahasiswa yang bersangkutan mengajukan permohonan tertulis kepada Rektor, disertai lampiran surat keterangan pindah, keterangan prestasi akademik, dan keterangan kelakuan baik dari perguruan tinggi asal.
 - c) Rektor akan meneruskan surat permohonan tersebut kepada fakultas atau jurusan untuk memperoleh pertimbangan.
 - d) Berdasarkan atas pertimbangan di atas, Rektor memberikan jawaban kepada pemohon. Apabila permohonan tersebut diterima, maka jawaban tersebut sekaligus memuat rincian status akademis yang bersangkutan di UMSurabaya.
 - e) Rektor menerbitkan surat penetapan penerimaan yang sekaligus memuat rincian status akademis.
 - f) Mahasiswa yang bersangkutan menyerahkan surat penetapan tersebut pada BAAK untuk pemrosesan administrasi.
 - g) Mahasiswa pindahan diwajibkan membayar SPP sejak diterima sebagai mahasiswa UMSurabaya dan membayar biaya-biaya lain seperti yang dibebankan kepada mahasiswa baru.
 - h) Mahasiswa pindahan akan menerima transkrip baru sebagai penjabaran transkrip dari perguruan tinggi asal. Transkrip tersebut ditentukan oleh

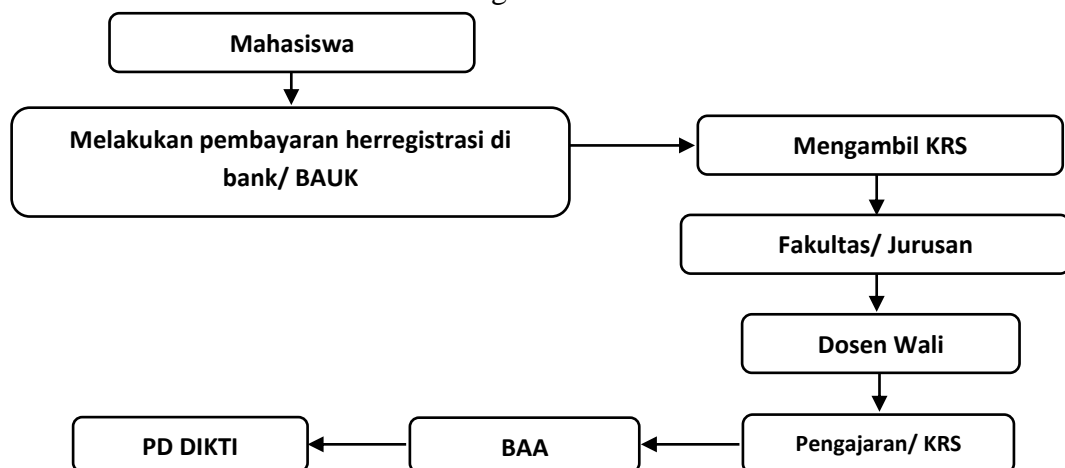
fakultas/jurusan sebagaimana ketentuan konversi yang berlaku pada calon mahasiswa baru transfer.

2. Daftar Ulang/Herregistrasi dan Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)

Daftar Ulang atau Heregistrasi adalah proses daftar ulang bagi mahasiswa baru maupun mahasiswa lama setiap awal semester. Seluruh mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa di UMSurabaya wajib melakukan daftar ulang setiap menjelang awal semester Gasal dan semeseter Genap. Kewajiban daftar ulang ini berlaku bagi mahasiswa yang aktif kuliah maupun yang sedang melaksanakan cuti studi, termasuk mahasiswa yang tinggal menunggu wisuda sebelum dinyatakan lulus berdasarkan SK Yudisium yang ditetapkan Rektor.

Tahapan herigistrasi semua mahasiswa adalah sebagai berikut:

- Mahasiswa membayar kewajiban keuangan sebagaimana ketentuan yang berlaku di UMSurabaya melalui rekening Bank Jatim.
- Mahasiswa mengisi formulir herregistrasi yang disediakan di BAA
- Menyerahkan semua persyaratan herregistrasi sesuai ketentuan yang berlaku termasuk formulis dan bukti pembayaran yang syah ke BAA/BAK
- Mahasiswa melakukan pengisian KRS secara online dengan bimbingan Dosen Pembimbing Akademik yang telah ditetapkan kaprodi/dekan.
- Mahasiswa terdaftar kembali sebagai mahasiswa aktif atau cuti.



Gambar 1 : Bagan alur her registrasi mahasiswa baru

3. Berhenti dan Aktif Kembali Studi Sementara (BSS)/Cuti Studi

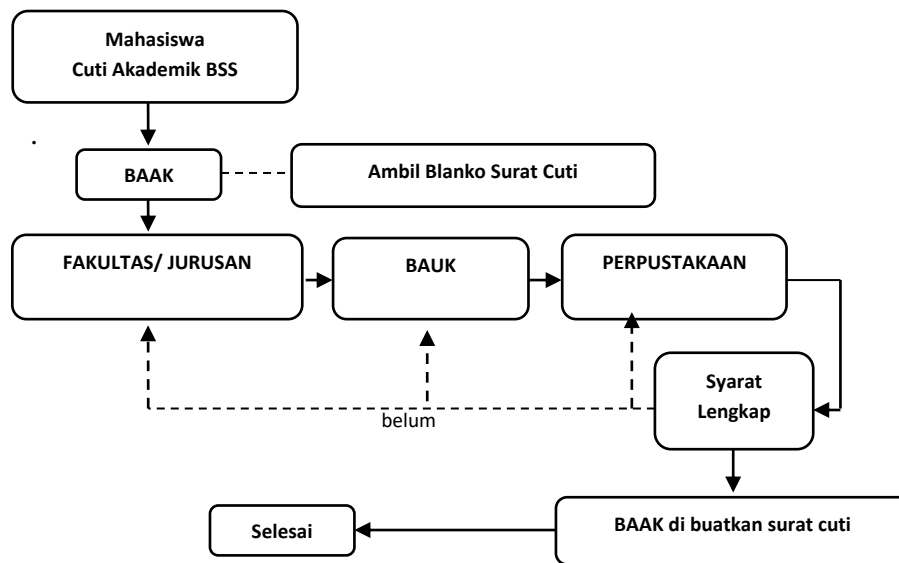
BSS/cuti studi adalah keadaan di mana seorang mahasiswa tidak dapat melanjutkan studi dalam kurun waktu tertentu karena alasan-alasan yang dapat dipertanggung jawabkan, misal sakit, melahirkan dsb.

Tahapan berhenti studi sementara/cuti studi sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengajukan permohonan berhenti studi sementara/cuti studi secara tertulis kepada rektor melalui dosen wali, kaprodi dan dekan dilengkapi dengan persyaratan yang telah ditentukan.
- b. Mahasiswa mengisi formulir berhenti studi sementara/cuti studi di BAA atau online.
- c. Mahasiswa menerima SK Rektor tentang berhenti studi sementara/cuti studi
- d. Mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa berhenti studi sementara/cuti studi.
- e. Mahasiswa yang telah habis masa cutinya melakukan herregistrasi kembali sebagaimana ketentuan yang berlaku.
- f. Mahasiswa terdaftar aktif.

Ketentuan berhenti studi sementara/cuti studi dan aktif kembali sebagai berikut:

- a. Mahasiswa telah duduk minimal pada semester III.
- b. Hak BSS/cuti studi paling lama 2 tahun dan tidak dapat diambil secara berturut-turut.
- c. Pengajuan BSS/Cuti studi dilakukan pada awal perkuliahan semester gasal.
- d. Pemohon harus mengajukan secara tertulis dan mendapat persetujuan dari Dosen Wali/Ketua Jurusan dan dilampiri :
 - 1) Bukti telah melunasi seluruh keuangan
 - 2) Bukti bebas pinjaman buku perpustakaan dari bagian perpustakaan.
 - 3) BSS/Cuti studi dianggap sah bila telah diterbitkan surat dari Rektor.
 - 4) Selama BSS/Cuti studi yang bersangkutan tidak diperkenankan mengikuti kegiatan akademik.
 - 5) Pada akhir masa BSS sebelum memasuki masa perkuliahan, mahasiswa tersebut harus mendaftarkan kembali ke Universitas, selanjutnya Universitas akan mengeluarkan surat ijin kuliah kembali bagi mahasiswa tersebut



Gambar 5 : Bagan Alur cuti akademik /Berhenti Studi Sementara (BSS)

4. Berhenti Studi Tetap (BST)

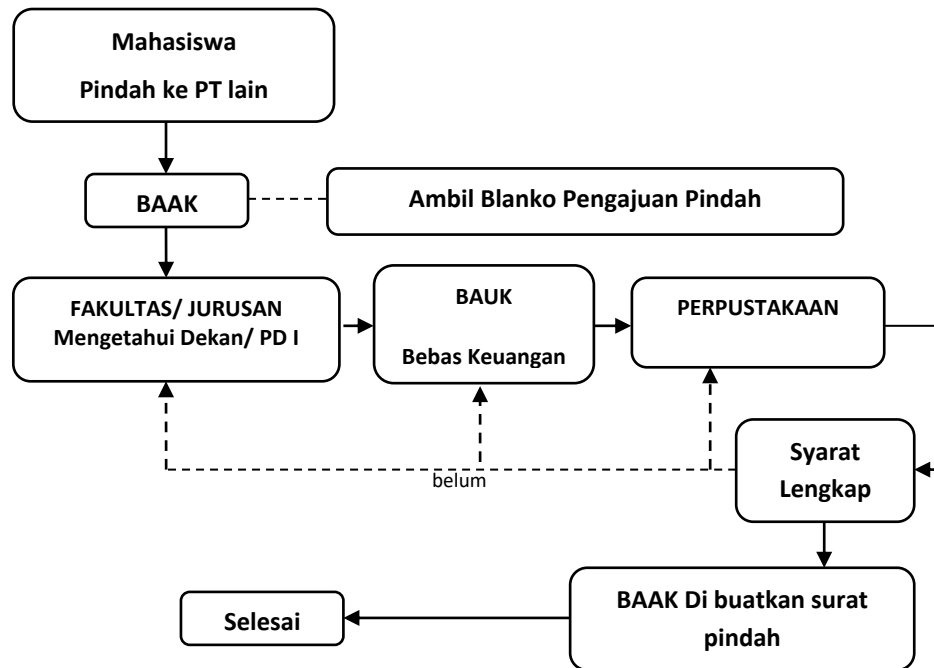
Berhenti studi tetap (BST) adalah keadaan yang menunjukkan bahwa seorang mahasiswa tidak meneruskan studinya dengan alasan-alasan yang dapat dipertanggung jawabkan, misal:

- 1) Mengundurkan diri karena pindah ke PTS lain.
- 2) Mengundurkan diri karena akan bekerja di kota lain.
- 3) Dikeluarkan dari UMSurabaya karena alasan sudah melewati masa studi (8 s.d 14 semester) atau karena melakukan pelanggaran terhadap tata tertib/ketentuan yang berlaku di UMSurabaya.

Prosedur yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengajukan BST adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mengajukan surat permohonan untuk BST kepada Universitas melalui Kepala BAAK yang dilampiri:
 - 1) Bukti lunas keuangan dari bagian keuangan.
 - 2) Bukti bebas pinjaman buku perpustakaan dari petugas perpustakaan dengan tembusan kepada:
 - (1) Dekan Fakultasnya
 - (2) Kaprodi/Kajur.
 - (3) Dosen Wali/Penasehat Akademik

- b. Setelah surat permohonan disahkan oleh Dekan, Kajur/Kaprodi, dan Dosen Wali, BAAK mengeluarkan Surat ijin BST dan Daftar Hasil Studi Kumulatif (transkrip) yang bersangkutan.



Gambar 8 :Bagan alur mahasiswa pindah ke PT lain/keluar

5. Yudisium dan Wisuda

Yudisium adalah penetapan status kelulusan mahasiswa dari suatu jenjang pendidikan. Yudisium dinyatakan dengan suatu predikat yang didasarkan pada Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai oleh mahasiswa. Sedangkan, wisuda adalah upacara pelepasan kelulusan yang digelar dalam bentuk rapat senat terbuka universitas.

Tahapan mahasiswa yang melaksanakan yudisium dan wisuda sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa menyerahkan berkas persyaratan yudisium sesuai ketentuan yang berlaku di UMSurabaya ke BAA
- 2) BAA menyerahkan berkas yudisium kepada kaprodi melalui dekan untuk divalidasi
- 3) Berkas hasil validasi dikembalikan ke BAA untuk ditetapkan rektor.
- 4) Rektor menetapkan daftar yudisium melalui rapat pimpinan universitas, fakultas dan program studi beserta senat.
- 5) Mahasiswa menerima SK yudisium yang ditetapkan Rektor sebagai salah satu persyaratan wisuda.
- 6) Mahasiswa melakukan pendaftaran wisuda sesuai ketentuan yang berlaku ke BAA
- 7) Mahasiswa mengikuti upacara wisuda yang diselenggarakan UMSurabaya

- 8) Mahasiswa menerima ijazah dan transkrip nilai serta kelengkapan lain sebagai lulusan UMSurabaya.

Ketentuan yudisium dan wisuda sebagai berikut:

1) Syarat Yudisium

- a. Mahasiswa telah menyelesaikan seluruh matakuliah yang ditetapkan oleh jurusan/prodi masing-masing dengan IPK minimal 2.00
- b. Menyerahkan skripsi atau Tugas Akhir yang telah dijilid dan ditandatangani oleh dosen penguji, Ketua Jurusan dan Dekan.
- c. Mengisi blangko pendaftaran Yudisium
- d. Menyerahkan daftar nilai yang telah ditandatangani oleh dosen pembimbing dan Ketua Jurusan serta blangko pendaftaran ke BAAK

2) Predikat Yudisium

Sesuai dengan Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 tentang pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar mahasiswa.

Predikat yudisium yang diberikan untuk Program Sarjana dan Diploma adalah sebagai berikut:

Predikat yudisium yang diberikan untuk Program Sarjana dan Diploma adalah sebagai berikut:

- a. IP 2,00-2,75 = Lulus dengan Predikat **MEMUASKAN**
- b. IP 2,76-3,70 = Lulus dengan Predikat **SANGAT MEMUASKAN**
- c. IP 3,71-4,00 = Lulus dengan Predikat **DENGAN PUJIAN**

Predikat yudisium yang diberikan untuk Program Magister adalah sebagai berikut:

- a. IP 2,75-3,40 = Lulus dengan Predikat **MEMUASKAN**
- b. IP 3,41-3,70 = Lulus dengan Predikat **SANGAT MEMUASKAN**
- c. IP 3,71-4,00 = Lulus dengan Predikat **DENGAN PUJIAN**

3) Pelaksanaan Yudisium

- a. Yudisium dilaksanakan setiap akhir semester dan ditetapkan berdasarkan SK Rektor.
- b. Yudisium dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dalam kalender akademik.

- c. Penyelenggaraan yudisium diatur oleh masing-masing fakultas dengan format berita acara yang telah ditetapkan oleh UMSurabaya.
- d. Berita acara beserta berkas-berkas yudisium dikirim ke BAAK untuk penyelesaian ijazah dan transkrip nilai.

4) **Ketentuan Wisuda**

- a. Peserta wisuda harus terdaftar dalam daftar Yudisium yang dikeluarkan oleh rektor.
- b. Peserta wisuda harus membayar biaya wisuda termasuk pembelian toga yang biayanya ditetapkan oleh UMSurabaya.
- c. Peserta Wisuda harus mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh UMSurabaya.

5) **Gelar Akademik Lulusan**

- a. Pemberian gelar akademik dan sebutan profesional bagi lulusan FKIP UMSurabaya diberikan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI No. 036/U/1993 tertanggal 9 Februari 1993 tentang Gelar dan Sebutan Lulusan perguruan Tinggi.
- b. Penggunaan gelar akademik dan profesional untuk sarjana (S1) di lingkungan FKIP UMSurabaya adalah SARJANA PENDIDIKAN yang disingkat S.Pd.

B. Sistem **Informasi** (*Cyber Campus*): simlitabmas, kopertis, cybercampus, email universitas/fakultas

Sistem informasi manajemen (SIM) berfungsi sebagai (1) wahana pengambilan keputusan bagi pimpinan (decision support system), (2) sebagai sumber daya informasi bagi civitas akademika, (3) sebagai wahana pembelajaran bagi dosen, (4) sebagai wahana pelayanan bagi pegawai, dan (5) sebagai wahana pengolahan data administrasi. SIM berperan sebagai infrastruktur organisasi dengan layanan lintas fungsi dan antar tingkatan.

Sistem Informasi manajemen (SIM) yang dilakukan di FKIP UMSurabaya berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang meliputi:

1. Sistem Informasi Akademik
2. Sistem Informasi Kepegawaian
3. Sistem Informasi e-procurement
4. Sistem Informasi Perencanaan, Anggaran, Lakip
5. Sistem Informasi Keuangan
6. Sistem Informasi Penelitian

7. Sistem Informasi Pengabdian Masyarakat

Saat ini, FKIP UM Surabaya menjalankan semua SIM dengan menggunakan Program Cybercampus. Sistem ini berbasis web/online, sehingga mudah diakses oleh semua pengguna (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, masyarakat luas). FKIP UMSurabaya juga memiliki alamat elektronik yang dapat diakses oleh pengguna yang meliputi:

1. Alamat website : www.fkip.um-surabaya.ac.id
2. Alamat e-Maill : fkipumsby@gmail.com
3. Alamat facebook :
4. Alamat Whatsapp (WA) :
5. Alamat Instagram : @fkipumsby

Alamat Kampus: Jl. Sutorejo 59 Surabaya
Kantor FKIP GEDUNG AT-TAUHID LT.3
Telp. 031 381 1966- ext,139

BAB VI

SISTEM PENJAMINAN MUTU

A. Sistem Penjamin Mutu Fakultas

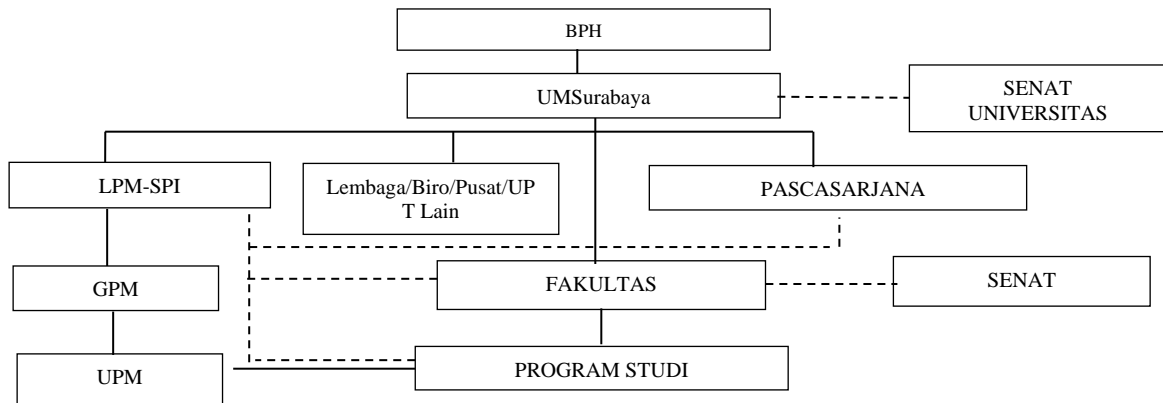
1. Pengertian

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. SPM Dikti dibedakan menjadi 2 (dua) yaitu sistem penjaminan mutu eksternal (SPME) dan sistem penjaminan mutu internal (SPMI).

Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) adalah kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan perguruan tinggi. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) adalah lembaga pelaksana SPME yang dibentuk oleh pemerintah atau non pemerintah/masyarakat yang ditetapkan pemerintah untuk melakukan dan mengembangkan akreditasi program studi secara mandiri. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

2. Struktur Organisasi SPMI Fakultas dan Prodi

Sistem penjaminan mutu internal di UMSurabaya dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Sistem Pengawasan Internal (LPM-SPI) yang dibentuk berdasarkan SK Rektor. Kelembagaan SPMI di tingkat fakultas dibentuk Gugus Penjaminan Mutu (GPM), sedangkan di tingkat program studi dibentuk Pusat Penjaminan Mutu (UPM). Kedudukan kelembagaan SPMI dalam Organisasi dan Tata Kelola UMSurabaya dapat digambarkan dalam bagan di bawah ini.



Gambar 1. Bagan Kelembagaan SPMI UMSurabaya

a. Gugus Penjaminan Mutu (GPM)

Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dibentuk dengan Surat Keputusan Dekan yang terdiri dari seorang Ketua, Sekretaris dan para dosen perwakilan Jurusan/Program Studi serta mahasiswa yang ditunjuk.

Tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

- 1) Bersama pimpinan fakultas mengkoordinasikan aktivitas penjaminan mutu akademik di tingkat fakultas.
- 2) Bersama pimpinan fakultas dan unsur fakultas lainnya menyusun sistem dokumentasi mutu yang terdiri dari : (a) Kebijakan Mutu Akademik, (b) Standar Mutu Akademik, (c) Pedoman Mutu Akademik, (d) Pedoman Prosedur Akademik, (e) Instruksi Kerja, (f) Borang dan Dokumen pendukung lainnya, Satuan Penjaminan Mutu juga bertanggungjawab dalam pengelolaan seluruh dokumen mutu di atas.
- 3) Mendukung pimpinan fakultas dan unsur fakultas lainnya dalam menjalankan aktivitas dan program kerja dalam rangka pencapaian standar mutu.
- 4) Mengkoordinasikan audit mutu akademik pada program studi.
- 5) Membantu pimpinan fakultas dalam mengintegrasikan improvement plan milik program studi ke dalam program kerja tahunan fakultas sebagai tindak lanjut audit program studi oleh fakultas.
- 6) Bersama pimpinan fakultas dan unsur fakultas lainnya menyusun improvement plan sebagai tindak lanjut dari audit mutu akademik fakultas oleh universitas dan mengkoordinasikan pelaksanaan improvement plan.

- 7) penyusunan Laporan Evaluasi Diri Fakultas berdasar Laporan Evaluasi Diri Jurusan dan EPSBED (Laporan Elektronik Evaluasi Diri Program Studi Berbasis Evaluasi Diri) PS tiap semester

b. Unit Penjaminan Mutu

Pada tingkat program studi pelaksana sistem penjaminan mutu akademik adalah Unit penjaminan Mutu (UPM) yang dibentuk dekan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Dekan.

Tugas pokok dan fungsi UPM sebagai berikut:

- 1) Bersama pimpinan program studi mengkoordinasikan aktivitas penjaminan mutu akademik di tingkat program studi. Dan, bersama pimpinan program studi menyusun spesifikasi program studi dan instruksi kerja serta dokumen pendukung.
- 2) Bersama pimpinan program studi menyusun dokumen Evaluasi Diri dan Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED) yang dilakukan secara periodik.
- 3) Bersama pimpinan program studi melakukan segala persiapan untuk kepentingan akreditasi atau re-akreditasi. Dan, membantu pimpinan program studi dalam menjalankan aktivitas dan program kerja dalam rangka pencapaian standar mutu.
- 4) Bersama pimpinan program studi menyusun improvement plan sebagai tindak lanjut dari audit mutu akademik yang dilakukan fakultas pada program studi dan mengkoordinasikan serta melaporkan pelaksanaan improvement plan.

3. Mekanisme Kerja SPMI

Implementasi SPMI membentuk sebuah siklus yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi pelaksanaan, Pengendalian pelaksanaan, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Dikti atau Plan–Do–Evaluate/Check–Improve/Action (PDCA), sebagaimana dimaksud dalam peraturan perundangundangan, yang dapat digambarkan sbb:



Gambar 2 : Siklus Mekanisme Kerja SPMI

Pada implementasi SPMI FKIP UMSurabaya melakukan tahapan PPEPP/PDCA sebagai berikut:

- a. Menetapkan visi, misi dan tujuan serta menterjemahkan dalam Rencana Strategi dan Rencana Operasional.
- b. Menyusun dan menetapkan sasaran mutu fakultas dan prodi
- c. Menyusun dan menetapkan spesifikasi program studi.
- d. Menyusun dan mengembangkan sistem pembelajaran berpedoman pada spesifikasi program studi.
- e. Menyusun dan mengembangkan dokumen instruksi kerja/SOP dan dokumen pendukung lainnya dalam rangka pelaksanaan aktivitas akademik, dan dokumen yang disusun dan dikembangkan harus merujuk pada Pedoman Prosedur dan Pedoman Mutu di tingkat fakultas.
- f. Pada tahap pelaksanaan, mekanisme yang berjalan berkaitan dengan penjaminan mutu akademik di tingkat program studi adalah menjalankan program kerja sesuai dengan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) disamping melaksanakan aktivitas pembelajaran berpedoman pada spesifikasi program studi.
- g. Pada tahap pelaksana kegiatan ini, Unit penjaminan mutu diwajibkan untuk melakukan fungsi monitoring dan evaluasi secara internal dalam rangka pengendalian mutu program kerja dan pembelajaran. Oleh karena itu, pada setiap semester, program studi wajib menyusun laporan evaluasi proses

pembelajaran dan hasil belajar serta Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED). Program studi juga diwajibkan untuk menyusun dokumen Evaluasi Diri setiap tahun.

- h. Pada tahap improvement, pimpinan program studi wajib untuk menyusun rencana tindak lanjut sebagai respon dari hasil monitoring dan evaluasi. Hasil monitoring dan evaluasi serta rencana tindak lanjut tersebut wajib dilaporkan secara berkala pada Dekan. Dalam kerangka meningkatkan compliance degree pada standar mutu akademik universitas, maka program studi diaudit oleh fakultas berdasarkan Pedoman Prosedur Audit Mutu Akademik oleh auditor universitas yang ditunjuk oleh Dekan melalui surat tugas.